

Май 2023г.

По определению П. Лесгафта «...подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигналы «лови!», «беги!», «стой!» и другие».

Подвижная игра – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся двигательных навыках, их закрепление и совершенствование, но и формирование качеств личности.

Играм с мячом отводится особенно важная роль в работе с детьми. Ребенок, играя, выполняет различные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.д. Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга. По данным А. Лоуэна «... отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие». Удовольствие, по его мнению, - это свобода телодвижения от мышечного напряжения.

Велика роль подвижной игры в умственном воспитании: дети учатся действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир.

Таким образом, подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребенком знаний, представлений об окружающем мире; развития смекалки, мышления, ловкости, сноровки, ценных морально – волевых качеств.

У нас в «Теремке» есть такие занятия, это «Хоппи-болл аэробика». Кто еще не знает? Приходите, будем рады, всему научим!

















