

Ноябрь 2015.

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить технологии, соответствующие следующим принципам:

- развивающее образование;
- научно обоснованное и практически применяемое;
- соответствующее критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих, образовательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учета ведущего вида деятельности - игры.

В старшей группе № 7 в этом учебном году планируется вводить занятия по робототехнике с целью формирования у дошкольников основных навыков робототехники. Образовательная робототехника представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания механики, электроники, конструировании программ и технологии дизайна.

Lego- одна из самых известных и распространенных педагогических систем, широко использующая 3-мерные модели реального мира и предметной игровой среды, которая позволяет учиться и обучаться в игре. Использование Lego- конструирования повышает мотивацию ребенка к обучению, т.к. при этом требуются знания из всех образовательных областей. На сегодняшний день Lego- конструирование активно используется дошкольниками в игровой деятельности. Идея сделать Lego– конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструктивной деятельности дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству, легла в основу работы педагогов группы Евдокимовой А.В и Власовой Е.Ю.



