



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска

*Конспект занятия по конструированию в средней группе
с использованием конструктора деревянного настольного конструктора
«Трамвай»*

Разработала воспитатель
Власова Е.Ю.

г. Ангарск, 2017г

Конспект занятия по конструированию с использованием деревянного строительного материала в средней группе «Трамвай»

Разработала воспитатель Власова Елена Юрьевна

Задачи:

1. Продолжать формировать умение анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки).
2. Продолжать создавать постройку из строительных деталей (пластина, кубики, призма, цилиндр, полу-куб) по схеме.
3. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.

Материал и оборудование:

- набор строительных деталей на каждого ребенка (2пластины, 3кубика одного цвета + 2 цветных, призма, 2цилиндра),
- фотографии города,
- музыкальное сопровождение,
- игрушка Кубарик, космический корабль,
- схема поэтапного построения, фото итоговой постройки (крупная-общая, для индивидуального пользования), картинки транспорта, трамвая

Предварительная работа

- экскурсия к дороге, наблюдение за движением трамвая;
- поездка на трамвае с родителями;
- рассматривание иллюстраций с изображением трамвая;
- чтение С. Баруздина «Сказка о трамвае», О. Е. Мандельштам «Два трамвая Клим и Трам», В. Клойзер «Звонко тренькает трамвай».

ход образовательной деятельности.

Игровая ситуация: воспитатель вносит красивую коробку и предлагает угадать, что в ней.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это?

Дети: Коробка.

Воспитатель: Это не простая коробка, хотите узнать почему?

Дети: Да.

Воспитатель: Это космический корабль, на котором прилетел мой хороший друг -Кубарик. Вы узнаете его? (демонстрирует изображение героя).

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, Кубарик прилетел вместе с друзьями. Хотите узнать, что за друзья у Кубарика.

Дети: Да.

Воспитатель: Они желтые и красные, синие, зеленые. Все такие дружные, вместе любят собираться и в постройки превращаться. Вы узнали этих друзей?

Дети: строительные кубики.

Воспитатель: А давайте с ними поиграем. Хотите?

Дидактическая игра «Узнай на ощупь» - умение различать и называть геометрические формы: пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-кубик, кирпич, арка (дети по очереди достают и называют).

Воспитатель: Кубарик, наши дети хорошо знакомы с твоими друзьями. Ребята, как их можно назвать общим словом?

Дети: Строительный материал, конструктор.

Воспитатель: Здорово, молодцы. Ребята, как вы думаете, зачем нам Кубарик принес строительные детали? Как можно использовать строительный материал?

Дети: чтобы строить, поиграть.

Воспитатель: Все также думают или у кого-то есть свои предложения? Здорово! Молодцы!

Воспитатель: Ребята, Кубарик любит путешествовать, он предлагает нам вместе отправиться в путешествие по нашему прекрасному городу.

Договорились! Все согласны.

Дети: Да.

Воспитатель. Ой, забыла как называется наш город. Помогите мне ребята.

Дети: Ангарск.

Воспитатель. Спасибо, Молодцы.

Воспитатель: Но вот беда на их космическом корабле нельзя летать по городу это опасно. На чем можно передвигаться по городу?

Дети: Транспорте. Машине. Автобусе. Трамвае. Маршрутном такси, велосипеде, самокате.

Воспитатель: _____, на чем ты любишь передвигаться по городу? А ты ___? _____, что ты можешь предложить? На чем поедим?

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе подумаем нам надо выбрать такой вид транспорта, в котором может поместиться много человек - он должен быть какой

Дети: Длинный.

Воспитатель: и в котором, можно ехать не спеша, любоваться нашим замечательным городом. Как вы думаете, что же нам выбрать?

Дети: Трамвай.

Воспитатель: Чтобы построить трамвай, на котором можно поехать, нужно вспомнить каких частей он состоит.

Воспитатель: Кто знает с помощью чего, трамвай передвигается по рельсам?

Дети: Колес.

Воспитатель: Здорово. Что расположено у трамвая над колесами?

Дети: Салон (вагон).

Воспитатель: Обратите внимание ребята, салон у трамвая длинный.

Воспитатель: Что есть в салоне трамвая?

Дети: Окна и двери.

Воспитатель: Ребята, подскажите, чем надо заправить трамвай, чтоб он поехал?

Дети:

Воспитатель: Я могу Вам помочь? Вы принимаете мою помощь?

чтобы трамвай поехал к мотору надо подать электрический ток. Для этого на крыше вагона расположены усы.

Воспитатель: Да столько много частей у трамвая, как же это запомнить, ничего не забыть и правильно построить? Ребята, есть какие -то предложения?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто догадался что это? Кто как думает? Все согласны с предложением....

Дети: Рисунок....

Воспитатель: Вот спасибо помощники, они предлагают воспользоваться схемой трамвая для строительства. Здоров! Возьмем схему-помощницу?

Воспитатель: Давайте рассмотрим, из каких строительных деталей можно построить трамвай.

Рассматривание постройки образца

Воспитатель: для колес мы будем использовать цилиндры.. Как вы думаете почему будем использовать цилиндры.

Дети: можно катать, круглые

Воспитатель: Дно- Площадка. Мы его выполним из .. Что это может быть, предлагайте?

Дети: пластина

Воспитатель: Здорово, молодцы из длинной пластины. Я положу пластину сверху на цилиндры. Чтобы дно трамвая было прочным, нужно положить пластину точно на цилиндры.

Воспитатель: Здорово! Молодцы! А для салона трамвая мы возьмем ...

Дети: Кубики.

Воспитатель: Для постройки крыши нам понадобится? Кто догадался.
Какая строительная деталь? Мы уже её использовали.

Дети: Еще одна пластина.

Воспитатель: А это наверное сложное задание, для усов, что мы используем, посмотрите внимательно на подсказку.

Дети: Призма.

Воспитатель: Здорово! Молодцы! С легкостью разобрались со схемой. А вы хотите научиться строить трамвай? Хотите я расскажу вам как правильно **прочитать схему, чтобы построить трамвай?**

Воспитатель: Но я одна не справлюсь, мне хочется, чтобы у меня был помощник. Мы вместе проверим, правильно ли составлена схема (пригласить по желанию 1 ребенка для выполнения действий).

Воспитатель: Проверка начинается, нужно много внимания. Чтобы проверить правильность схемы. Начинаем!

-положите 2 цилиндра на небольшом расстоянии друг от друга, так чтоб они не катились –это будут (колеса).

-сверху на цилиндры положите аккуратно длинную пластину.... этоплощадка трамвая.

-на пластину поставьте сначала один кубик с одного края, затем второй кубик с другого края, третий между кубиками, посередине. Кубики должны стоять на одинаковом расстоянии друг от друга, чтобы трамвай был устойчивым...Здорово! Сделали салон.

-сверху на кубики положите еще длинную пластину....это(крыша).

-сверху на пластину положите призму....Кто догадался для чего?. это усы трамвая.

Воспитатель привлекает детей наблюдающих за строительством, как будто для проверки.

-Правильно выполнил...

-Правильно положил... или как положил, как надо положить. помогите...

-Что положил....

-Посмотрите, как аккуратно положил....

Воспитатель поддерживает ребенка, который выполняет постройку.

-Молодец, у тебя все получается.

-Отлично, никто бы так не сделала

-Какой ты молодец, точно выполняешь все задания.

Воспитатель: Что мы построили (трамвай) Замечательные трамвай у нас получились спасибо помощникам. Напомните, пожалуйста, Кубарику, какие детали мы использовали для постройки.

-для постройки колес использовали - 2 цилиндра,

-чтобы построить площадку и крышу взяли.... пластины. Сколько - 2 пластины.

-сколько кубиков нам понадобилось3 кубика,

-сколько призм мы использовали - 1 призму

Воспитатель: Кубарик, ты все запомнил...

Наверно каждый из вас хочет построить свой трамвай и отправиться на нем в путешествие по городу.

Разминка А для того чтоб у нас работа ладилась, давайте проведем небольшую разминку...

По городу трамваи, троллейбусы идут, («едут» по кругу)

Их по своим маршрутам водители ведут.(показывают круговыми движениями вращение руля)

Спешишь ли в гости к другу (повороты туловищем)

Иль в школу на урок,

Они без опоздания («едут» по кругу)

Тебя доставят в срок.

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Ребята будем строить трамвай? Вы молодцы и у вас получатся аккуратные, прочные трамваи.

Воспитатель предлагает взять на место инд.схему на рабочее место

Дети приступают к строительству.

Во время строительства воспитатель, подходит к детям задает вопросы:

-Какая строительная деталь тебе необходима, какую часть трамвая ты будешь строить? Из чего?

-Молодец! Посмотри на расположение деталей, трамвай должен быть прочным.

-Отлично у тебя все получается.

Тем, кто забыл, предлагает посмотреть на схему на экране, образец, или взять себе схему на стол.

Воспитатель: Помните в постройке нужно использовать только определенные детали для строительства...

Воспитатель: Что мы сегодня строили? Из каких строительных деталей ...ты выполнил колеса, площадку, салон, крышу,

Воспитатель: Вам понравилось, мне очень понравились ваши трамваи и Кубарик бы с каждым отправилась в путешествие. Давайте посмотрим постройки друг у друга.

Воспитатель с Кубариком подходят к ребятам, рассматривают, хвалят.