

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок**

**Педагогический проект организации совместной
деятельности с детьми старшей группы
*«Главная - площадь сердце города»***

Разработали воспитатели

Власова Е.Ю.

Евдокимова А.В.

г Ангарск, 2016г

Тема проекта «Главная - площадь сердце города»

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги и родители.

Тип проекта познавательно - исследовательский

Срок проведения 27 апреля- 31 мая 2016

Актуальность

Образовательная работа в детском саду включает в себя несколько направлений, в том числе и работу по патриотическому и гражданскому воспитанию. Некоторые дети не знают истории своего города, название улиц, памятников и достопримечательностей города. В процессе беседы с детьми о городе, просмотра документального фильма об Ангарске, фотографий города, выяснилось, что дети узнают места в городе, говорят, что происходило с ними в данном месте (ходили на парад, концерт, наблюдали салют, катались на велосипедах), но назвать уголок города правильно часто затрудняются. Ребята не знают, в честь кого установлен памятник на площади, какие здания образует административный и общественно- культурный центр города.

Цель продолжать знакомить воспитанников старшей группы с историей родного города.

Задачи:

1. Расширять представление ребенка о себе, как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в проектной деятельности.
2. Создать условия для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность учреждения.
3. Развитие навыков публичной презентации участников образовательного процесса при представлении созданного макета.
4. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.

Этапы работа над проектом

Этапы реализации проекта	Задачи	Формы в совместной деятельности детей и взрослых			Работа с родителями
		Познавательное ,речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
I. Моделирование игровой ситуации. «С днем рождения любимый город»	1 выявить мнение детей по вопросу «как можно справить День рождение города» . воспитывать чувство уважения, гордости, любви к родному городу.		Опрос -Бывают ли Дни Рождения у городов - как его организовать -где можно провести		
II. познавательный десант	1. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название	Беседа «Моя Родина» Знакомство с городом «Город, в котором я живу» Знакомство с гербом города. просмотр фото и кино фильмов о прошлом и настоящем города Ангарска	Рассматривание фото «Я гуляю по родному городу» Транспорт нашего города. Достопримечательност и нашего города. Беседа «Природа родного края» Настольно – печатная игра «Расскажи о своем городе» Ситуативные разговоры «Как город	Лепка «Машины на улицах нашего города» Рисование «Мой дом», «Моя улица» Коллективная аппликация «Наш город» Коллективная лепка «Наш любимый детский сад». Слушание Гимна Ангарска. Слушание	изготовление газет, информационных листов, плакатов о достопримечательностях города Ангарска, памятники, заводы, театральная жизнь, Фотостенд «Я гуляю по родному городу», консультация «История родного города». «Выходной день по Ангарску»

	<p>главных улиц и площадей, символику города.</p> <p>Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.</p>		<p>сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее) , что для этого существуют урны и т.д.</p> <p>Игра с мячом «Назови свою улицу»</p> <p>Строительная игра «Мой город»</p>	<p>песен об Ангарске, Сибири.</p> <p>Чтение стихов местных поэтов</p>	<p>Посещение музеев, кинотеатров, парков и площадей Ангарска</p>
<p>III. Работа с информацией. Практическая деятельность с детьми.</p>	<p>1.Расширять представления детей о площади, архитектурных сооружениях, культурной жизни</p>	<p>просмотр фото и кино фильмов о прошлом и настоящем площади Ленина Ангарска</p> <p>составление рассказов «я здесь живу и здесь мой дом»</p> <p>«выходной день на площади»</p> <p>«как из нашего окна площадь видна»</p> <p>развивающая игра «какие бывают площади»</p> <p>презентация «Красная</p>	<p>Строительная игра «Площадь города»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу», «Посещение Театра»</p>	<p>Раскрашивание моделей домов, машин, дорог</p> <p>Изготовление цветов для макета</p>	<p>Подбор информации, фото и кино документов</p>

		площадь. Москва» презентация «Как строился город»			
IV. Презентация результатов деятельности.		Презентация макета центральной площади города Ангарска в исследовательской конференции по теме «Ангарск вчера-сегодня - завтра» Участие в флеш – мобе «Ангарск вчера-сегодня -завтра»			

Результаты реализации проекта

В результате реализации проекта у детей обогатились представления о родном городе, его историческим прошлым и настоящим, о площади, архитектурных сооружениях, культурной жизни.

Дети получили практический опыт самостоятельной работы и с взрослым с различными видами информации (познавательная, художественная, иллюстрации, фотографии, презентации и т.д.)

Кроме того проект явился творческой формой взаимодействия всех участников образовательного процесса.