Уважаемые родители! Мы представляем Вашему вниманию содержание деятельности группы №11 с определением индивидуальной траекторией развития на 2013-2014 учебный год. В течение учебного года предполагается посещение детьми трёх творческих мастерских: «Преобразование салфетки», «Волшебный батик», «Пластилинография».

С октября по декабрь прошла работа в творческой мастерской **«Преобразование салфетки».**

Бумажные салфетки - один из видов поделочной бумаги. Мягкая, нежная и приятная на ощупь бумага разных цветов идеально подходит для детского творчества. Дети познакомились со свойствами салфетки (мнётся, рвётся, скатывается в шарик, скручивается жгутиком, режется ножницами), научились заполнять силуэты предметов бумажными шариками, мятой салфеткой, разрезать салфетку ножницами, сложенную в несколько слоёв. Данные занятия способствовали развитию цветовосприятия, мелкой моторики рук, терпению и усидчивости.

С января по май будут функционировать творческие мастерские **«Волшебный батик»** и **«Пластилинография».**

Батик – это ручная роспись по ткани с использованием резервирующих составов. Дети познакомятся с историей появления техники росписи ткани «батик», научатся выполнять работы в технике холодного батика свободной росписи по ткани (нанесение рисунка с помощью кисти, трафаретов, фломастеров, печатание штампов по ткани), создавать рисунки с применением солевого раствора. Научатся экспериментировать с цветом, изобразительным материалом. Занятия ручной росписью по ткани будут способствовать развитию сенсорных способностей, ручной умелости детей.

Пластилинография - не что иное, как рисунок пластилином. Дети научатся создавать лепные картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности, декорировать их разными материалами. Научатся сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; расширят представления об окружающем мире. Занятия пластилинографией будут способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений, глазомера; воспитанию усидчивости, аккуратности, желания доводить начатое дело до конца.

Необходимо отметить, что работа детей в мастерских направлена не только на развитие изобразительных навыков, но и такого фундаментального познавательного процесса, как воображение, а также умение взаимодействовать друг с другом как партнёрами по совместной деятельности.

«Преобразование салфетки»

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«Вот какой у нас арбуз,
Замечательный на вкус!»
«Ласточки, ласточки по ветру летят...»
«Раз грибок, два грибок,
Полезайте в кузовок.»
«Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.....»
Уже с детьми младшего дошкольного возраста можно создавать творческие работы из салфеток в технике аппликации. Яркий цвет и эластичность - вот основные свойства этого подсобного материала, которые делают его таким универсальным.
На начальном этапе дети выполняли работы вместе с воспитателем. Совместная деятельность была направлена на овладение детьми навыками и умениями в работе с салфеткой. Качество работы напрямую от уровня развитости мелкой моторики рук, от усидчивости, терпения, интереса к деятельности.
Дети познакомились с основными приёмами работы с салфеткой:
Кора дерева будет смотреться объёмной, если в качестве изобразительного средства использовать бумажную салфетку.
Навыки работы в этой творческой мастерской в дальнейшем будут способствовать наиболее быстрому освоению техники пластилина и теста.
Работу из бумажной салфетки можно сочетать с аппликацией из цветной бумаги.
Птиц к кормушке слетелось много - каждый ребёнок изобразил свою синичку, а бумажную салфетку использовал для оформления груди.
В рамках проведения в детском саду акции «Покормите птиц зимой» детьми был создан плакат «Птичьи столовая»

Лиза Полей
Софья Шестерненкова
Никита Юдин
Аня Шорохина
Миша Репеха
Лера Сливницына
Таня Рубан

«Волшебный батик»

«Пластилинография»

ы трудились,
мы лепили -
Вазу для цветов
слепили
Соня Ш.
Семён С.
Андрей
Таня Р.
Платон К.
Ева Д.
Захар З.
Настя Ф.
Никита Р.
Миша С.
Боря А.