

Секция по плаванию « Школа здоровья на воде»

В 2013-2014 учебном году секция плавания работала согласно учебно - тематическому плану и авторской программе «Школа здоровья на воде». Всего посещало 160 ребят, из них 16 детей раннего возраста.

Основной направленностью дополнительного образования по плаванию является приобретение и совершенствование умений и навыков дошкольников элементарным видам плавания, безопасного поведения на воде, закаливание организма, развития физических качеств дошкольников(сила , гибкость, выносливость, скорость, координация) через игру.

Наш детский сад располагает всеми возможностями для проведения занятий по плаванию, а, как известно, занятия по плаванию непосредственно влияют на физическое развитие и оздоровление организма.

Цель дополнительного образования по плаванию: обучение детей элементарным видам плавания, совершенствование умений и навыков плавания, полученных на основных занятиях (НОД); закаливания и укрепления детского организма.

Задачи дополнительного образования:

- формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- обучать и закреплять у воспитанников знания о правилах поведения на воде, а также полученные умения и навыки по плаванию;
- укреплять здоровье, содействовать психическому и физическому развитию дошкольников;
- создать условия для творческого самовыражения детей в игровых действиях на воде;
- развивать двигательную активность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Отличительная особенность дополнительного образования заключается в том, что оно адаптированное и является «дополнением» к основной программе «Обучение плаванию дошкольников» Т.И. Осокиной.

Ожидаемый результат:

- дети преодолели чувство страха перед водой;
- дети умеют держаться на воде и умеют плавать следующими видами: кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин.
- дети посещающие кружок плавания, получают дополнительные закаливание и физическое укрепление организма.

Способы определения результативности дополнительного образования по плаванию: результат отслеживается через диагностирование деятельности детей, посещающих кружок, которые проводятся в начале учебного года(октябрь) и в конце (май).

Формы проведения итогов работы дополнительного образования по плаванию:

- показательные выступления, начиная со второго полугодия, в спортивных развлечениях и соревнованиях на воде;

- итоги диагностики, где выявляется уровень освоения требований.

Младший возраст:

- адаптация к водному пространству;
- свободное передвижение в воде;
- погружение в воду с задержкой дыхания;
- игры на воде.

Средний возраст:

- дыхание в воде;
- скольжение на груди (с работой ног);
- лежание на воде;
- игры на воде.

Старший возраст:

- погружение под воду с головой с задержкой дыхания технически правильно.
- скольжение на груди технически правильно на груди и на спине с использованием соревновательными методами;
- элементы техники брасс.

Подготовительный возраст:

- технически правильно выполнять вдохи и выдохи в воду;
- плавание способом кроль до 8 метров с задержкой дыхания на груди и на спине.

По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика по освоению основных видов движений и физических качеств:

Младший возраст: Высокий уровень-50%

Средний уровень-40%

Низкий уровень- 10%

Средний возраст: Высокий уровень- 76%

Средний уровень-20%

Низкий уровень-4%

Старший возраст: Высокий уровень- 57%

Средний уровень-38%

Низкий уровень-5%

Подготовительный возраст: Высокий уровень -100%

Средний уровень-0%

Низкий уровень – 0%.

Приглашаем всех на интересные, запоминающиеся, полезные водные уроки!



























