Февраль 2022г.

В группе с литературным развитием № 9 продолжается работа по реализации Дополнительной общеразвивающей программы «Читай – ка». В ноябре воспитанники познакомились с произведениями С.Я. Маршака. Стихи этого автора дети знают с младшей группы. В этом году прослушенные стихи отличались не только размером, но смысловым содержанием. Мы познакомили воспитанников с С.Я. Маршаком - переводчиком. Выучили несколько стихотворений, провели групповой конкурс чтецов. Дети читали наизусть полюбившиеся стихи.

В декабре в гости к детям пришли книги Н.Н. Носова. Интересные, смешные, весёлые рассказы этого автора так пришлись по душе воспитанникам, что они просили перечитывать их по несколько раз. Они любят их пересказывать, рассказывать интересные моменты друг другу. Между ними появилась игра «Фантазёры». Они придумывают, фантазируют разные истории и смеются над придуманным. Это помогает развитию у детей логического мышления, связной речи, чувства юмора.

В январе ребятишки наслаждались сказками А.С.Пушкина. Они узнали, что Александр Сергеевич написал всего семь сказок, пять для детей и две для взрослых. Дети научились правильно называть названия сказок. Очень понравилась детям поэма «Руслан и Людмила» (отрывки из неё). Предложили детям посмотреть ледовое шоу, поставленное по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Все были в восторге от увиденного шоу. После просмотра у многих появилось желание нарисовать колдуна Черномора, богатыря Руслана.

В феврале мы познакомили воспитанников с двуми авторами, которые писали о природе. Рассказы Евгения Ивановича Чарушина и Константина Дмитриевича Ушинского маленькие по формату, зато настолько ёмкие, яркие по содержанию, насыщенные красивыми словами и выражениями, они сразу полюбились малышам. Мы коротко познакомили воспитанников и с биографиями русских писателей. Дети узнали, что Е.И. Чарушин был учёным – биологом. Он много изучал, наблюдал за животным миром, а затем интересно рассказывал о своих наблюдениях в небольших рассказах. Познакомили и с Чарушином – художником. Дети с интересом рассматривали рисунки с маленькими медвежатами, зайчатами, щенками.

Рассказанный эпизод из жизни К.Д.Ушинского, о том, какие наказания были в школе над учениками, взволновали ребятишек. Учитель К.Д.Ушинский был категорически против наказаний. В школе, где он работал, наказаний не было.

В марте воспитанники познакомятся с ещё одним автором, который очень любил природу и написал много рассказов о её обитателях – В.В. Бианки.

Продолжается работа и по риторике. Воспитанники продолжают учиться произносить чистоговорки, скороговорки, правильному дыханию во время разговора. Большое внимание на занятиях по риторике уделяется речевому этикету.