

## *Развивающие игры с использованием*

### *LEGO- конструктора*



Не все игрушки могут быть одинаково интересны детям всех возрастов. Что касается конструктора «LEGO», то он удовлетворяет интересы детей всех возрастов и взрослых. Поэтому, уважаемые родители, играйте вместе с ребенком в конструкторы LEGO.

LEGO конструирование – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки. Во время игры с LEGO-конструктором включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук.

Используя в образовательной деятельности LEGO- конструктор, мы ставим перед воспитанниками понятные, простые и увлекательные задачи, достигая которых, они, сами того не замечая, обучаются. В процессе развития способностей к конструированию у ребенка активизируются мыслительные процессы, появляется интерес к творческому решению поставленных задач, самостоятельности и изобретательности, стремление к поиску нового, оригинального, проявляется инициативность, а значит, конструктор способствует развитию одаренности.

Творческая, не рутинная деятельность привлекает каждого ребенка, заставляет его думать, так как она связана с созданием нового, открытием нового знания и своих собственных неизведанных способностей.

***Обратите внимание.*** Если конструирование очень простое для ребенка, то оно всего лишь реализует, использует те





способности ребенка, которые у него уже есть; если задание слишком сложное, практически невыполнимое для ребенка, то это тоже не формирует новые умения и навыки. Поэтому необходимо подбирать модели по возрасту и поддерживать интерес ребенка к конструированию с помощью мотивации, что превращает цель деятельности в актуальную потребность.

LEGO конструирование существенно влияет на развитие способностей детей и способствует выявлению их талантов.

### *Развивающие игры с использованием LEGO-конструктора*

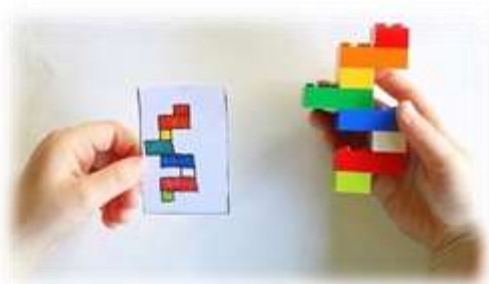
#### *✚ «Запомни расположение»*

**Цель:** развитие внимание, памяти.

**Правила:** ведущий строит какую-нибудь постройку из не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

#### *✚ «Собери как на схеме»*

**Цель:** развитие умения читать схему.



**Правило:** ребенку предлагается схема – образец, необходимо собрать образец, следуя определенной последовательности и используя определенные детали и цвета.

#### *«Орнамент под диктовку»*

Предложите ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку: «Положи в верхний правый угол – синий кирпичик, в центр – красный кубик и т.д. Положи четыре кубика так, чтобы крайний слева был красный, а справа от синего лежал только один красный». Пусть такое задание будет в процессе игры в роботов или космонавтов.