МАДОУ № 117 имеет 2 корпуса.

Корпус 1 (12 а микрорайон, дом 16): площадь здания 5573,7 м², площадь здания с подвалом 8300,1 м².

Корпус 2 (32 микрорайон, строение 9): площадь здания 3132,2,7 м², площадь здания с подвально-цокольным этажом 4434,0 м².

Соответствие нормативов по площади согласно п. 3.1.1. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28) на одного ребенка:

- для групп раннего возраста не менее 2,5 м²,
- для групп дошкольного возраста не менее 2,0 м².

Фактически на одного ребенка приходится:

Возрастные группы	Корпус 1	Корпус 2
Группы раннего возраста	2,67 м²	2,70 м²
Группы дошкольного возраста	2,39 м²	2,30 м²

В качестве основных направлений создания и совершенствования развивающей среды и материально-технической базы нами рассматриваются следующие направления:

1. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований для оптимизации условий физического развития и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Создание помещений социальной среды развития воспитанников, условий для разновозрастного взаимодействия детей и общения со взрослыми.
3. Создание оптимального средообразующего пространства для умственного развития воспитанников и психологического комфорта.
4. Оборудование специальных помещений для разных видов деятельности.
5. Создание условий для различных форм работы с воспитанниками.
6. Многофункциональное использование в образовательном процессе игрового, спортивного и другого оборудования.
7. Оборудование и использование прогулочных участков и спортивных площадок для активной деятельности воспитанников.
8. Использование оборудования, методического обеспечения, дидактического материала нового поколения.
9. Создание комфортных условий для работников МАДОУ№117.
10. Широкое привлечение различных источников финансирования, использование внутренних ресурсов.

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей, художественно-эстетического развития, физического развития, медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительной работы, коррекционной деятельности, диагностической работы, взаимодействия с родителями.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги стараются рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей осуществлять организацию и размещение предметов развивающей среды. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство для двигательной активности и игры с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература.

Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей. Созданы условия для нравственно-трудового воспитания и привития культурно-гигиенических навыков, имеется оборудование и инвентарь для организации различных видов труда дошкольников, предметы гигиены и ухода за внешним видом, красивая посуда, скатерти, салфетки т.д.

Содержание предметно–развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Предметно – развивающая среда в Учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Территория детского сада занимает почти 2 гектара земли в корпусе 1 и 5060 $м^2$ в корпусе 2. На территории Учреждения в большом количестве разбиты цветники, газоны, имеются уголки леса, тропы здоровья, аллеи, летний водопровод.

У каждой группы имеется прогулочная площадка с теневым навесом, различными малыми формами и оборудованием, обеспечивающим разнообразную двигательную активность детей, их игровую деятельность, положительное отношение к живой и неживой природе. Оборудование участков отличает безопасность, эстетичность оформления.

Ежегодно силами работников и родителями проводится благоустройство, высаживаются деревья и кустарники, оформляются снежные городки, ледовые постройки, птичья столовая.

Территория обнесена кирпичным забором, калитками с запорами, что исключает возможность свободного доступа посторонних лиц.

Работа по совершенствованию развивающей среды и укреплению материально-технической базы в ДОУ проводится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Итак, материально-техническая база учреждения формируется согласно выработанным критериям: безопасность, разнообразие, новизна, содержательность, многофункциональность, эстетичность.

Проблемы бюджетного недофинансирования на содержание помещений и развитие учреждения планируем решать путем выделения наиболее приоритетных направлений, привлечения и рационального распределения внебюджетных средств.

Наша задача: переход от предметно - развивающей среды к обогащённому развивающему пространству с учетом индивидуальных особенностей детей.