Апрель 2020г.

Консультация для родителей

«Книжка-малышка – одно из средств активизации речевой и познавательной деятельности детей с задержкой речевого развития»

Работа с детьми по раннему предупреждению и коррекции речевых нарушений важна и интересна. Овладение речью имеет огромное значение для психического развития малыша. Под влиянием речи перестраиваются познавательные психические процессы ребенка: восприятие, мышление и память. Известно, что дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, так как речь является показателем достижений.

С помощью речи ребенок показывает свое знание или незнание, умение или неумение, выражает свое отношение к происходящему. По последним данным, задержкой речевого развития страдает чуть ли не каждый четвертый ребенок. Для того, чтобы привлечь внимание родителей к воспитанию малыша, помочь им осознать особую роль дошкольного периода детства в формировании личности ребёнка, заинтересовать их, я решила использовать так называемые книжки-малышки, изготовленные руками детей и взрослых. Современные магазины пестрят яркими обложками, под которыми скрываются волшебные сказки и увлекательные истории, но книжка, выполненная своими руками, более полезна и увлекательна.

Книжка-малышка – это и развлечение, и времяпрепровождение с ребенком, а также обучение. Основной вид деятельности ребенка раннего возраста – предметная. Именно в ней складываются основные достижения этого периода – произвольное поведение, мышление, самосознание, сенсорное воспитание, память и речь. Речь не является функцией органов артикуляции, это, прежде всего, результат согласованной деятельности, как речевых, так и неречевых областей головного мозга. Речь не может формироваться изолированно от мышления, памяти, внимания и восприятия и зависит от уровня их развития. За каждым словом обязательно должно стоять то, что оно обозначает.

Потребность в предмете и действиях с ним побуждают ребенка назвать предмет словом. В процессе предметной деятельности у ребенка также развивается крупная и мелкая моторика рук. Вслед за развитием таких тонких дифференцированных движений пальцев начинается произнесение первых слов, и идет развитие речи малыша.

Помимо явного эмоционального эффекта в книжке-малышке заложен творческий потенциал, ведь ребенок сам проявит интерес и захочет поиграть в эту увлекательную игру.

Изготовление таких книжек позволяет:

– расширить и обогатить словарный запас речи детей, активизируя их речевое общение;

– научить родителей общаться со своими детьми с использованием книжек-малышек, изготовленными своими руками;
– облегчить процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Книжки могут быть разными:

По форме это могут быть стандартная книга-блокнот или книга-гармошка, разной формы (в форме животного, домика, машины и т.д.), книга с закладками, книга-коробка, книга с «колесами» и др.

По тематике – это могут быть истории о разных предметах, как сказочных, так и о предметах ближайшего окружения, загадки, стихи, сказки и другие.

Основная функция использования книжки-малышки заключается в накоплении опыта рассматривания и узнавания предметов, выделения свойств (прежде всего цвета, формы, размера). В таких книгах, как правило, представлены эталоны цвета и формы; также посредством образов и слов демонстрируются их проявления.

А ещё приятнее, если малыш сможет научиться чему-нибудь новому. Ведь учиться, играя, так весело!

Подготовила: Юрикова Марина Геннадьевна