Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Корпус 1	Корпус 2
Групповые ячейки – 2522,7 м^2: - 3 группы раннего возраста - 500,175 м^2 - 12 групп дошкольного возраста - 2022,5 м^2 Учебно-вспомогательные – 722,4 м^2: музыкальный зал – 149,2 м^2 - физкультурный зал – 101,4 м^2 - плавательный бассейн – 128 м^2 - зал хореографии – 66,3 м^2 - тренажерный зал – 35,3 м^2 - изостудия – 61,7 м^2 - компьютерный класс – 48,6 м^2 - игротека – 19,4 м^2 - кабинеты дополнительного образования – 30 м^2 - центр дополнительного образования – 87,6 м^2 - библиотека – 5,0 м^2 - технопарк – 47,1 м^2 Служебно-административные – 223,8 м^2: - методический кабинет – 19,4 м^2 - кабинеты музыкальных руководителей – 12,1 м^2 - кабинет учителя-логопеда – 17,0 м^2 - кабинет инструктора по физической культуре – 19,3 м^2 - кабинет заведующего – 36,9 м^2 - кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 16,5 м^2 - кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 11,3 м^2 - бухгалтерия – 16,0 м^2 - кабинет специалиста по кадрам – 9,9 м^2 - кабинет секретаря – 9,7 м^2 - кабинет специалиста по охране труда – 12,7 м^2	Групповые ячейки – 1666,05 - 2 группы раннего возраста – 317,9,13 м^2 - 9 групп дошкольного возраста - 1348,22 м^2 Учебно-вспомогательные – 433,0 м^2: - музыкальный зал, зал хореографии, – 108,4 м^2 - физкультурный зал – 170,5 м^2 - плавательный бассейн – 90,4 м^2 - изостудия – 26,4 м^2 - кабинет учителя-логопеда – 12,7 м^2 - кабинеты дополнительного образования – 24,6 м^2 Служебно-административные – 223,8 м^2: - методический кабинет – 15,6 м^2 - кабинет музыкальных руководителей – 6,1 м^2 - кабинет инструктора по физической культуре – 7,3 м^2 - кабинет заведующего – 9,6 м^2 - администраторская – 11,3 м^2 Социально – бытовые -2026,7 м^2: - пищеблок – 85,6 м^2 - вахтенная комната – 12,3 м^2 - прачечная – 37,5 м^2 - комната для приема пищи – 14,0 м^2 - складские и кладовые помещения – 84,3,0 м^2 - подсобные помещения – 47,6,4 м^2 - коридоры, холлы, фойе – 507,7 м^2 - тамбуры, лестничные клетки – 140,8 м^2 -лифт – 16,6 м^2 - санузел – 18,4 м^2

- кабинет инженера-программиста - 11,0 м^2 <u>Социально – бытовые -2026,7 м^2</u>: - фитобар – 21,2 м^2 - пищеблок – 173,1 м^2 - вахтенная комната – 11,8 м^2 - прачечная – 99,8 м^2 - комната для приема пищи – 11,0 м^2 - складские и кладовые помещения – 293,4 м^2 - подсобные помещения – 224,4 м^2 - коридоры, холлы, фойе – 902,3 м^2 - тамбуры, лестничные клетки – 210,8 м^2 - туалеты – 14 м^2	

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в каждом корпусе функционирует группа компенсирующей направленности, которые посещают общей численностью от 25 до 30 воспитанников от 5 до 7 лет, оборудован кабинет учителя-логопеда.

В корпусе 2 имеется санузел, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется пассажирский лифт.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

	Образовательная область	**Младший возраст**	**Старший возраст**
1.	Познавательное развитие	-специально оборудованный центр для формирования сенсорных и элементарных математических представлений воспитанников (пирамидки, коробки- вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, рамки- вкладыши, геометрические головоломки, игры для развития моторики рук, настольно-печатные игры, игра- лото, домино, игра- парные картинки, мозаики, наборы разрезных картинок, счетные палочки, набор геометрических фигур, математические головоломки).	-специально оборудованный центр для формирования математических представлений воспитанников (материалы для развития мелкой моторики, математические головоломки, пазлы, счетные палочки, игры на закрепление математических представлений). -специально оборудованное место в группе для экспериментирования (природный материал, емкости, материал, приборы для измерения, энциклопедии, по разным областям

		-специально оборудованное место в группе для экспериментирования (ведерки, совочки, формочки, плавающие игрушки, чашки для переливания, природный материал, емкости для измерения сыпучих материалов, каталог различных видов тканей). -уголок природы- специально оборудованное место в группе (календарь наблюдений за погодой, картинки с изображением сезонных изменений, различных экосистем, инвентарь для ухода за комнатными растениями, инвентарь для высадки огорода на окне, дидактические игры).	знаний, микроскоп, лупа, весы). -уголок природы- специально оборудованное место в группе (календарь наблюдений за погодой, картинки с изображением различных экосистем, климатических зон, инвентарь для ухода за комнатными растениями, инвентарь для высадки огорода на окне, дидактические игры, познавательная литература).
2.	Художественно-эстетическое развитие	-специально оборудованный центр (столы, мольберты, планшеты для рисования, различные виды красок, кистей, бумага различного формата, раскраски, восковые мелки, поролоновые губки-штампы, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции картин, предметы народных промыслов, репродукции живописи). -специально организованное место для демонстрации детского творчества. -театральные ширмы, различные виды настольного театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный), фланелеграф, элементы костюмов и декораций для игр- драматизаций, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, иллюстрации к музыкальному материалу, материал для музыкально-двигательной импровизации, аудиозаписи для прослушивания). -уголок конструирования специально организованное место в группе (напольный крупный конструктор, наборы мелкого деревянного конструктора, напольные мягкие модули, игрушки для обыгрывания, различные виды пластмассового конструктора, схемы	-специально оборудованный центр (столы, мольберты, планшеты для рисования, различные виды красок, кистей, бумага различного формата, раскраски, восковые мелки, поролоновые губки-штампы, печатки. салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, тесто, глина, иллюстрации сказок, репродукции картин, предметы народных промыслов, репродукции живописи, предметы- результат детского творчества). -театральные ширмы, различные виды настольного театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный, теневой), фланелеграф, элементы костюмов и декораций для игр-драматизаций, музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игры, иллюстрации к музыкальному материалу, материал для музыкально- двигательной импровизации, аудиозаписи для прослушивания). -уголок конструирования специально организованное место в группе (напольный крупный конструктор, наборы мелкого деревянного конструктора, наборы металлического конструктора, напольные мягкие модули, игрушки

		с изображением построек).	для обыгрывания, различные виды пластмассового конструктора, конструкторы Lego, индивидуальные наборы для конструирования, схемы с изображением построек).
3.	Физическое развитие	-специально оборудованное место в группе (шведская стенка, маты, оборудование для выполнения ОРУ, ОВД, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки).	-специально оборудованное место в группе (шведская стенка, маты, оборудование для выполнения ОРУ, ОВД, атрибуты для подвижных и спортивных игр, массажные дорожки).
4.	Социально-коммуника-тивное развитие	-атрибуты для сюжетно- ролевых игр, ширмы для разделения пространства, мягкие напольные модули.	-атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ширмы для разделения пространства, мягкие напольные модули.
5.	Речевое развитие	-специально организованное место в группе (подборка детской литературы для чтения, подборка детской литературы для рассматривания, картинки, с изображением героев потешек, сказок, игры для развития активизации и обогащения словаря детей, набор предметных и сюжетных картинок, настольно-печатные игры).	-специально организованное место в группе (подборка детской литературы для чтения, подборка детской литературы для рассматривания, картинки, с изображением героев произведений, игры для развития всех сторон речи детей, набор предметных и сюжетных картинок, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека, портеры детских писателей, результаты детского словесного творчества, игры для развития основ грамоты, подборка материалов устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки), аудиозаписи художественных произведений).