

План

образовательной деятельности к теме «Насекомые»
для детей компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи
гр.№10 в период самоизоляции
на 12-15 мая 2020г.

Познавательное развитие

Тема «Насекомые»

I подгруппа

Цель.

Обобщать и систематизировать знания детей о насекомых: майский жук, муравей, бабочка, кузнечик, муха, оса, шмель, пчела, водомерка, стрекоза, саранча, сколопендра (сороконожка).

Задачи.

- Учить распознавать по внешнему виду; уточнить, из каких частей состоит части тела насекомых (голова-грудь, брюшко с насечками, 3 пары ног, крылышки, усики, усики, глаза, хоботок, жало).
- Уметь называть насекомых вредителей (колорадский и майский жуки, муха, мотылек, клещ, саранча). Вспомнить слово «кровососущие».
- Уметь называть полезных насекомых (муравей, божья коровка).
- Продолжать развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Просмотры презентации, развивающего видео на тему:

1. Презентация на тему «Насекомые» (выслана на эл.почту родителей).

*Беседа с детьми о насекомых (родители). (По вопросам в презентации и в творческом задании).

2. Развивающее видео «Насекомые», «Загадки» (выслано на эл.почту родителей)

3. Приложение 1 с упражнениями для индивид. работы детьми.

4. Приложение 2. Загадки. Составь рассказ по картинке. Выучи стихотворение.

5. Файл «Копилка».

II подгруппа

Тетрадь № 4 Теремковой Н.Э. (листы высланы на эл.почту родителей).

Видео для 2 подгр. (выслано на эл.почту родителей)

*Пальчиковая гимнастика.

«Пчела».

Жу-жу-жу – жужжит пчела,
Я лечу издалека.

Зу-зу-зу – комар пищит,
Укусить скорей спешит.

*дети расставляют руки в стороны
ритмично помахивают руками*

*выставляют указательные пальцы вперед,
остальные поднимают, делают ритмичные выбросы
рук попеременно вперед*

*Глазная гимнастика.

III Комплекс (отправлено на эл.почту родителям)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно 5 секунд.
2. Крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вдаль.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленными движениями указательного пальца: влево - вправо, вверх-вниз.
4. Сидя, поставить руки на пояс, повернуть голову вправо и посмотреть на локоть левой руки, и наоборот.

Речевое развитие

Учитель-логопед.

ФЭМП

Помораева И.А.

5 -6 лет

Занятие 3.

Цели:

1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
3. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
4. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Игровое упражнение «Насекомые в гостях». Приложение 3.

6-7 лет.

Занятие 4.

Цели:

1. Закрепить знания дней недели, названий весенних месяцев, используя игру «Назови соседей».
2. Продолжать самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
3. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Игровое упражнение «Насекомые в гостях». Приложение 3.

Примечание. Для игры приготовить: конверт, в конверт положить вырезанные картинки с насекомыми (бабочкой, пчелой, стрекозой, кузнечиком, муравьем).

4. Развивать умение создавать сложные по форме (из геометрических фигур) предметы из отдельных частей по представлению.

Примечание. Сфотографируйте, пожалуйста, творчество детей по составлению предметов, пришлите нам на почту или Вайбер.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Бабочка»

Цели.

- Передавать в лепке выразительность фигуры бабочки.
- Формировать умение лепить мелкие детали, украшать узорами предметы.
- Развивать эстетические чувства, эмоции.

<https://www.youtube.com/watch?v=EOjwxzgh4cs>

Примечание. Сфотографируйте творчество детей по составлению предметов, пришлите нам на почту или Вайбер.

Музыкальное развитие

Готовимся к выпускному балу. Учим песню. Приложение 6. (Олеся Геннадьевна)

Литературное чтение

1. М. Пришвин Сказка «Этажи леса»

Цели.

- Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.
- Обогащать речь фразеологизмами.
- Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства.
- Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность

(см. Приложение 4)

2. Просмотр сказки «Путешествие муравья», (выслано на эл.почту родителей)

Физическое развитие

Смотреть на сайте МАДОУ №117 «Теремок» виртуальный, в папке «Утро бодрое!»
Утренняя гимнастика 5-7 лет.

Физкультурное занятие.

Или по ссылке:

https://yandex.ru/efir?stream_id=42bd1e3048e556efa6f6871cdaee7722&f=1&from_block

Игра

Если вы хотите *поиграть в подвижные игры*, вам

сюда: https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/

Взаимодействие с родителями

1. Памятка по организации **on-line** и **of-line** взаимодействия с дошкольниками. (см. в кейсе для педагогов и родителей, на сайте МАДОУ №117)

2. Консультация. ОБЖ «Укус насекомого».

Приложение 5.