

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)
665826, Иркутская область, г.Ангарск, 12а микрорайон, дом 16
Телефон/ факс 8(3955) 51-09-35, 51-01-06, 65-17-30
Телефон 8(3955) 55-17-46, 55-17-43
Электронный адрес: dy117@mail.ru
Сайт: www.teremok117.ru



Согласовано с Общим
собранием работников

Протокол от 30.03.2022г. №1



Утверждаю
Заведующий

Л.М.Бурова

Приказ от 30.03.2022г. №33-А

ОТЧЕТ о результатах самообследования по итогам 2021 года

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка организации образовательного процесса	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
6. Оценка востребованности выпускников	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
8. Оценка учебно-методического обеспечения	31
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
10. Оценка материально-технического оснащения	33
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по итогам 2021 года	
1 корпус (12а микрорайон)	с.43
2 корпус (32 микрорайон)	с.46

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска за 2021 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 117.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №117 «Теремок» (МАДОУ №117)
Руководитель	Бурова Людмила Михайловна
Юридический адрес организации	665826 Иркутская область, город Ангарск, 12а,микрорайон дом 16.
Адрес осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">Иркутская область, город Ангарск, 12а микрорайон, дом 16.Иркутская область, город Ангарск, 32 микрорайон, строение 9.

Телефон, факс	<ul style="list-style-type: none"> • Телефоны по адресу: 12а микрорайон, дом 16: 55-17-46 – вахта, медпункт; 55-17-43 – заместитель заведующего по хозяйственной работе; телефон/факс 51-01-06 – заведующий; 51-09-35 – секретарь; 65-17-30 – бухгалтерия. • Телефоны по адресу: 32 микрорайон, строение 9: 61-08-00 – вахта 61-03-00 – администраторская 61-04-05 – отдел кадров, завхоз.
Адрес электронной почты	dy117@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	teremok117.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	22.01.1992 год
Лицензия	От 31.03.2016г., серия 38 Л01 № 0003436. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 9090. Срок действия: бессрочно.
Устав	Утверждён Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015г. № 1109.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №117 «Теремок» (далее Учреждение) расположено в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 649 мест: 1 корпус на 394 места, 2 корпус на 255 мест.

Сведения о площадях

1 корпус (12а микрорайон)

Площадь здания 5573,7м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 2,67м² (при норме 2,5м²), в группах дошкольного возраста – 2,39 м² (при норме 2,0 м²).

2 корпус (32 микрорайон)

Площадь здания 3132,2 м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего

возраста – 2,70м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,30 м² (при норме 2,0 м²).

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности, для которых создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику по приказу заведующего Учреждением на основании заявления родителя (законного представителя). Один раз в квартал Учреждение закрывается для проведения санитарно-гигиенической обработки. В течение года Учреждение может быть закрыто для производства ремонтных работ на срок, необходимый для выполнения определенных объемов и видов работ.

2. Оценка системы управления организации

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планируют организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления:

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех

	категорий работников.
Педагогический совет	Реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.
Управляющий совет	Рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.
Проектный совет	Развивает инновационные процессы в образовательной деятельности, совершенствует педагогическое мастерство, стимулирует на работу в режиме развития.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6.	Выполнение муниципального задания.	да

7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют
----	--	-------------

В системе управления Учреждения действуют элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации обучения в режиме онлайн.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году не планируется изменение системы управления.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;
- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей детей;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

Контингент воспитанников

Учреждение посещают 648 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 24 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1 корпус (12а микрорайон)

На 31 декабря 2021 г. функционирует 15 групп: 3 группы для воспитанников раннего возраста, 12 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников составляет 379 человека: 86 детей раннего возраста, 293 детей дошкольного возраста.

2 корпус (32микрорайон)

На 31 декабря 2021 г. функционирует 11 групп: 2 группы для воспитанников раннего возраста, 9 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников составляет 269 человек: 51 ребенок раннего возраста, 218 детей дошкольного возраста.

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено организация образовательной деятельности в формате офлайн. Для организации образовательной деятельности офлайн на сайте Учреждения был создан раздел «Виртуальный Теремок», где размещались видеозаписи разных форм образовательной деятельности по всем возрастным группам. В подразделе «Кейс для родителей» были размещены консультации по организации разнообразных видов деятельности с детьми дома, в подразделе «Утро бодрое» были представлены видеозаписи для проведения утренней гимнастики, в

подразделе «Приятного аппетита» были представлены технологические карты приготовления блюд из меню детского сада, в подразделе «Дела серьезные» представлены занятия, в подразделе «Погоуляем» представлены видео наблюдений за окружающим миром, в подразделе «Играем, общаемся, развиваемся» представлены видеозаписи для организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной деятельности с детьми дома.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о меньшей вовлеченности воспитанников в формат офлайн занятий по сравнению с 2020 годом, так как воспитанники весь 2021 год имели возможность посещать Учреждение и родители отдавали предпочтение осуществлению образовательной деятельности непосредственно в Учреждении.

В Учреждении внедряются и применяются в образовательном процессе современные образовательные технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технология проектирования.
- Информационно-коммуникативные технологии.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	597	92%
Неполная с матерью	55	7%
Неполная с отцом	6	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	186	29%
Два ребенка	364	56%
Три ребенка и более	98	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Средства физ.лиц
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	ДОП «Ритмопластика»	студия	3–5 лет	45	63	-	+
1.2	ДОП «Детство в красках»	кружок нетрадиционного рисования «Волшебные кляксы»	5–7 лет	71	86	-	+
1.3	ДОП «Детство в красках»	кружок нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	3–5 лет	12	30	-	+
1.4	ДОП «Ладушки»	кружок «Ладушки»	3-5 лет	20	27	-	+

		кружок «Барельеф»	5-6 лет	14	12	-	+
		кружок «Волшебное тесто»	3-5	48	45	-	+
1.5	ДОП «Оригами»	кружок	5-7	39	49	-	+
1.6	ДОП «Песочные фантазии»	арт-студия	3-7	43	24	-	+
1.7	ДОП «Lego-дом»	кружок	3-7	40	29	-	+
1.8	ДОП «Карамельки»	вокальная студия	3-7	40	47	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	ДОП «Пятерочка»	курс дошкольной подготовки	5-7	28	41	-	+
2.2	ДОП «HappyEnglish»	кружок английского языка	4-7	33	34	-	+
2.3	ДОП «Умничка»	компьютерный кружок	5-7	31	32	-	+
3.	Физкультурно-спортивное						
3.1	ДОП "Шаг здоровья на воде"	секция	2-3	10	28	-	+
3.2	ДОП «Олимпиец»	секция	3-7	130	127	-	+
3.3	ДОП «Хоппи-болл аэробика»	секция	5-7	43	41	-	+
3.4	ДОП «Шахматы»	клуб	5-7	35	40	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, структура дополнительного образования включает в себя разнообразные формы организации дополнительного образования дошкольников по различным направлениям, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам.

Наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, особенно во втором корпусе дошкольного учреждения.

Во второй полугодии 2022 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования и расширить ассортимент дополнительного образования во втором корпусе дошкольного учреждения.

В дополнительном образовании задействовано 69% воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В первом корпусе Учреждения имеются вакантные места в группах дошкольного возраста, во втором корпусе все группы укомплектованы полностью. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

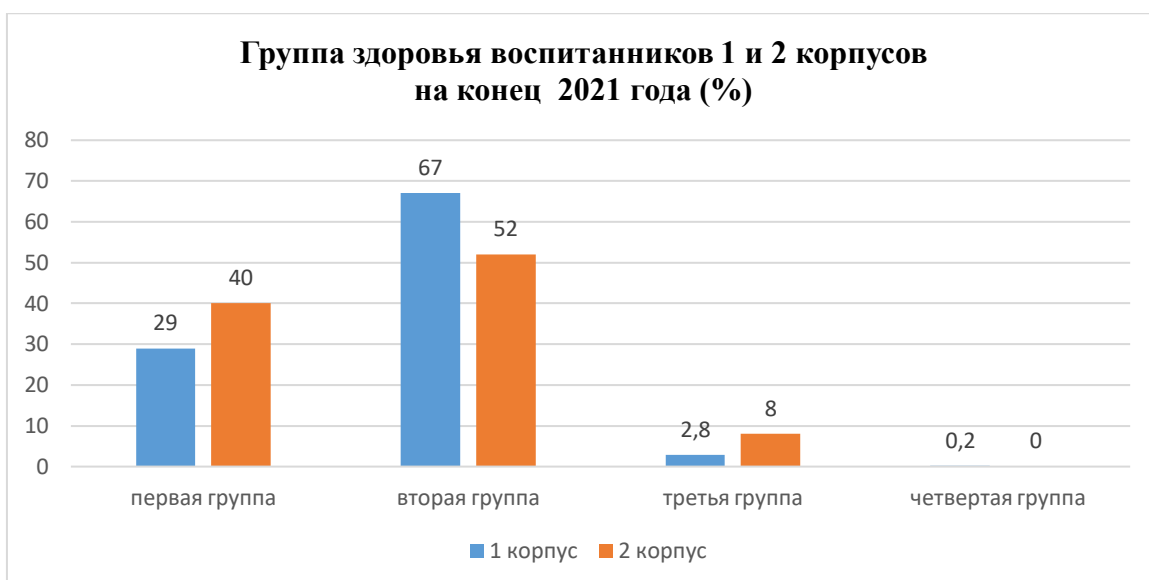
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

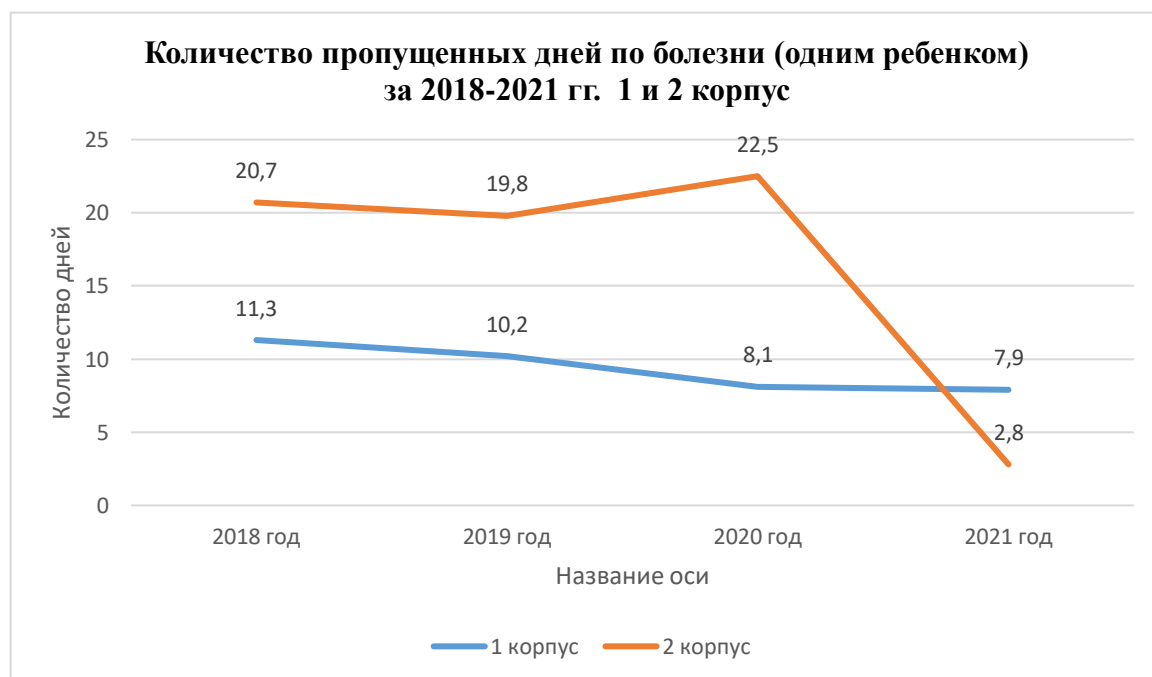
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.



Количество пропущенных дней по болезни (одним ребёнком) за 2018-2021гг.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Ранний возраст	16.9 (2113)	13.3 (1278)	11.1 (845)	10.1 (969)
Дошкольный возраст	8.9 (2544)	9.3 (2908)	7.5 (2402)	7.26 (2176)
Всего по ДООУ	11.3 (4657)	10.2 (4186)	8.1 (3247)	7.9 (3147)



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В дошкольном учреждении реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) обеспечивает развитие детей от 1года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определённым направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

В качестве учебно-методического комплекса обязательной части Программы используется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена реализацией опыта педагогов дошкольного учреждения по организации различных видов детской деятельности и форм взаимодействия с воспитанниками.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В качестве разнообразных форм информирования семьи в дошкольном учреждении используются Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты развлечения и праздники, создание памяток, подготовка фотомонтажей, слайдовых и видео презентаций, информации на сайте МАДОУ №117 и др.

Дошкольное учреждение активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность через привлечение родителей к организации экскурсий, конкурсов, вечеров музыки и поэзии, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие воспитанников с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования детей. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17). Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речевого развития осуществляется с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю., Комаровская Т.А., Чижевская Н.П., Цедрик Т.А. - Ангарск: МБУ ДПО ЦОРО, 2016.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена реализация опыта педагогов дошкольного учреждения по организации различных видов детской деятельности и форм взаимодействия с воспитанниками.

Изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 117 и в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 117 в 2021 году не вносились, проблем при реализации не выявлено.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №117 «Теремок» (далее - Программа) принята Педагогическим Советом (протокол от 31.08.2022г. №1) и утверждена заведующим МАДОУ №117 (приказ от 31.08.2022г.), разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы воспитания обучающихся в РФ, и с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы Муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №117 «Теремок».

Структура Программы включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены приоритетные направления воспитания с учетом основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №117 «Теремок», региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника дошкольного учреждения и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Эти ценности представлены в основных направлениях воспитательной работы дошкольного учреждения.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания сформированы для разных возрастных периодов на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с обучающими и развивающими задачами, определенными в основной образовательной программе (указывается наименование дошкольной образовательной организации). Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Коррекционно-развивающая деятельность в Учреждении осуществляется в группах коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: в группе №10 первого корпуса и в группе № 26 второго корпуса. Коррекционно-развивающая деятельность обеспечивается в процессе реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная деятельность обеспечивается под руководством учителей-логопедов.

Результаты эффективности деятельности учителей-логопедов в 2021 году

Корпус а	Количество детей (%)			
	Выпущены в школу с чистой речью из числа выпускников	Выпущены в школу со значительными улучшениями из числа выпускников	Выпущены без улучшений из числа выпускников	Оставлены в группе для последующего обучения (из общего числа воспитанников группы)
1-й корпус	7 детей – 70%	3 ребенка – 30%	0	3 ребенка – 23%

2-й корпус	6 детей - 86%	1 ребёнок -14%	0	2 детей - 20%
Итого по 2 корпусам:	15 детей - 79%	4 ребёнка - 24%	0	5 детей – 23%

На основании суммирования результатов можно сделать вывод, что в 2021 году на 9% увеличилось число воспитанников со значительными улучшениями речи, на 12% возросло количество воспитанников с чистой речью, выпущенных из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На основании результатов профилактических осмотров воспитанников учителями-логопедами в начале и в конце учебного года можно сделать вывод, что высокий уровень организации коррекционно-развивающей деятельности был выявлен в группах №6,9,13,7,8, 16,25. Количественный анализ речевых нарушений у воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп в начале учебного года показал, что 79% воспитанников имеют нарушения речи. В средних группах их число составляло почти 100%, в старших группах – 86%, в подготовительных к школе группах – 55%. Выпускники Учреждения имеют в основном фонетическое недоразвитие речи. Число речевых нарушений у детей снизилось на 5%, что существенно меньше результатов предыдущих лет. Очевидно, что количество речевых нарушений у детей дошкольного возраста в Учреждении пока не снижается.

Проблемы коррекционно-развивающей деятельности:

- недостаточно качественный уровень проведения педагогической коррекции звукопроизношения воспитанников воспитателями – молодыми специалистами корпуса №2;
- недостаточная заинтересованность воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников;
- недопонимание родителями и отдельными педагогами влияния проблем речевого развития на общее и дальнейшее развитие ребёнка;
- не во всех группах Учреждения имеется достаточное количество и разнообразие методических и дидактических пособий, игр, позволяющих организовать деятельность педагогов с воспитанниками и самостоятельную деятельность с воспитанниками;
- недостаточный уровень комплексной единой развивающей речевой среды Учреждения.

В 2022 учебном году необходимо предусмотреть совершенствование развивающей речевой среды Учреждения:

- совершенствование системы взаимодействия учителя-логопеда, специалистов Учреждения и воспитателей групп;
- популяризацию и распространение опыта работы, накопленного в группах №9, №13, №7, №8, №16, №25;
- разработку и использование учителями-логопедами и воспитателями всех возрастных групп оптимальных, в том числе дистанционных, форм повышения компетентности родителей в области профилактики и коррекции речевых нарушений у воспитанников.

Годовые задачи работы коллектива реализованы в полном объеме.

Решение задачи №1 «Совершенствование условий для осуществления воспитанниками различных форм выбора в разных видах детской деятельности посредством совершенствования системы саморазвития педагогов» способствовала повышению теоретического уровня педагогов, разработке и внедрению в практическую деятельность с воспитанников различных форм выбора, обобщению опыта четверых педагогов, представлению данного опыта на муниципальном уровне. Для достижения максимальных результатов задача пролонгирована на следующий учебный год.

Решение задачи №2 «Формирование навыков безопасного поведения воспитанников с использованием различных видов игровой деятельности» позволило произвести ревизию состояния игровых уголков групп, произвести анализ эффективности деятельности по данному вопросу, выявить достижения и проблемы, определить конкретные пути решения.

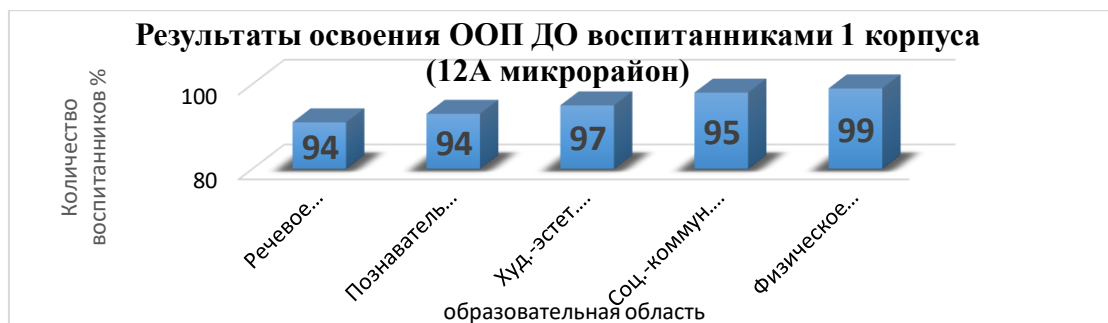
Решение задачи №3 «Обогащения и активизация словаря воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста в процессе обеспечения эффективной развивающей речевой среды» решалась эффективно через деятельность методических объединений и творческих групп педагогов; результаты демонстрировались на стажировочной площадке в рамках деятельности региональной инновационной площадки при ГАУ ДПО ИРО на тему «Развивающая речевая среда дошкольной образовательной организации»

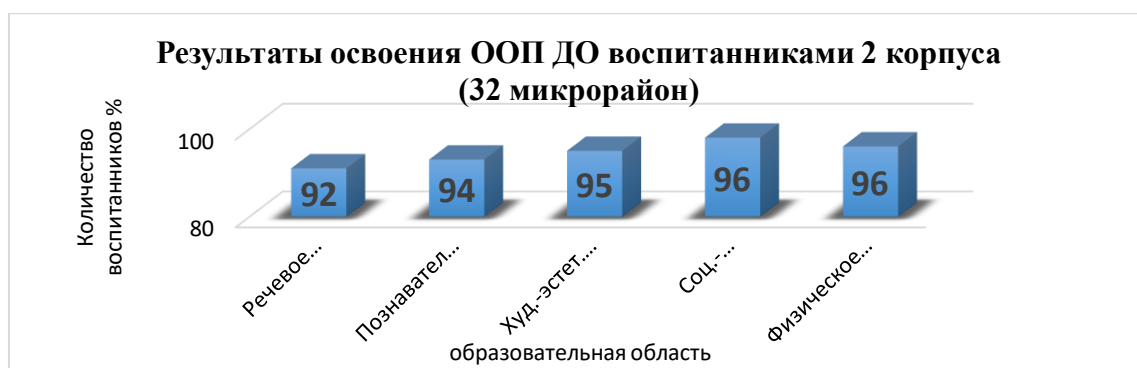
Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

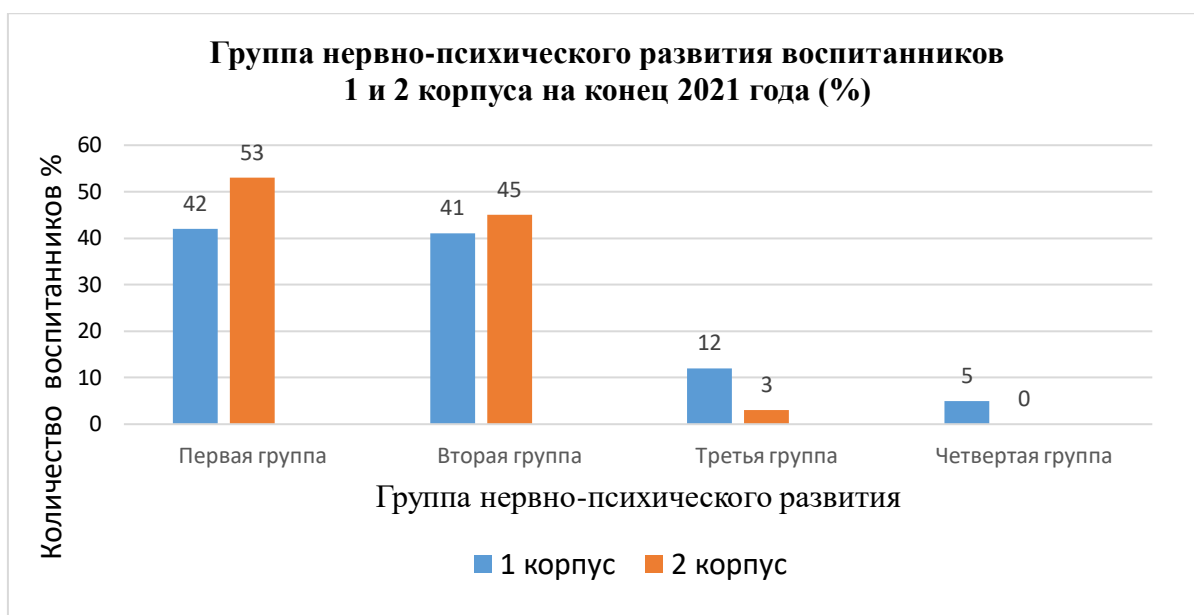
Результаты освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:





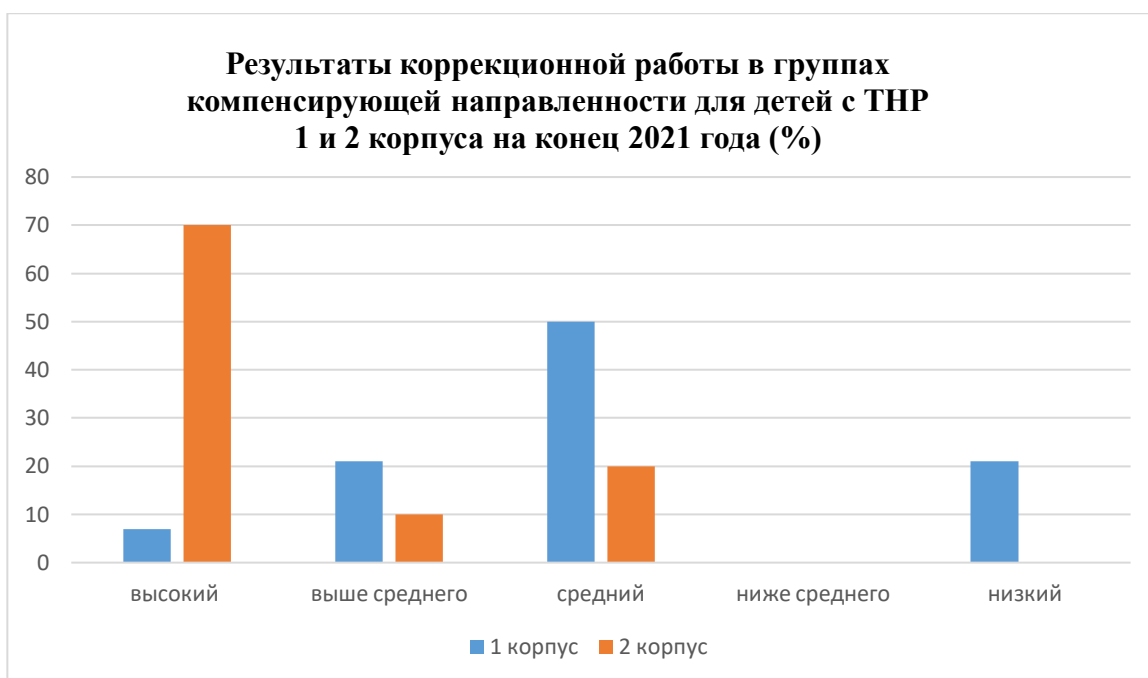
Оценка индивидуального развития детей групп раннего возраста с 1,5 до 3 лет осуществляется путем заполнения и анализа карт нервно-психического развития по методике Н.М. Аксариной, Г.В.Пантюхиной, К.Л. Печоры. Анализ особенностей нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста 1 и 2 корпусов на конец 2021 года представлен в таблице:

Корпус	Всего воспитанников/обследовано		Из числа обследованных:							
			1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 корпус	49/44	65/64	10 23%	27 42%	20 45%	26 41%	10 23%	8 12%	4 9%	3 5%
2 корпус	45/37	65/57	11 30%	30 53%	16 43%	25 44%	7 19%	2 3%	3 8%	
1 и 2 корпусов	94/81	130/121	21 26%	57 47%	36 44%	51 42%	17 21%	10 8%	7 9%	3 3%



Данные о динамике результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (группы №10 первого корпуса и группы №26 второго корпуса) представлены в таблице:

	Начало года			Конец года			Сведения о динамике (+,-)		
	Гр.№10	Гр.№26	Итого:	Гр.№10	Гр.№26	Итого:	Гр.№10	Гр.№26	Итого:
Всего обследовано	14 (100%)	10 (100%)	24 (100%)	14 (100%)	10 (100%)	24 (100%)	-	-	-
Высокий уровень	0	0	0	1 (7%)	7 (70%)	8 (33%)	+1 (7%)%	+7% (70%)	+8 (33%)
Выше среднего	0	0	0	3(22%)	1 (10%)	4 (17%)	+3(21%)	+1(10%)	+5 (18%)
Средний уровень	0	5 (50%)	5 (21%)	7 (50%)	2 (20%)	9 (38%)	+7 (50%)	+2 (20%)	+7(25%)
Ниже среднего	1 (7%)	4(40%)	5(21%)	0	0	0	-1 (7%)	-4 (40%)	-7 (25%)
Низкий уровень	13 (93%)	1 (10%)	14 (58%)	3 (21%)	0	3 (12%)	- 13 (93%)	-1 (10%)	-15 (54%)



По результатам диагностического обследования речи воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2021 году можно сделать вывод о наличии положительной динамики в развитии речи в течение года у 21 воспитанника - 88% (10 воспитанников из группы № 26 и 11 воспитанников из группы №10). Количество детей с высоким уровнем развития речи в группах №10 и №26 составило 8 чел. (33%), количество воспитанников с уровнем развития речи выше среднего составило 4чел. (17%), со средним уровнем -9 чел. (38%).

Низкий уровень речевого развития имеет 3 (12%) детей. 19 воспитанников (79%), поступившие в группу с ОНР (3 уровень), освоили целевые ориентиры на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

На второй год обучения в соответствии с возрастом и поставленными коррекционными задачами остаются еще 5 детей. 2 ребенка освоили целевые ориентиры на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей со вторым уровнем речевого развития (ОНР 2).

Отсутствие отрицательной динамики в освоении речевых навыков у троих воспитанников с низким уровнем развития позволяет оставить их в группе на второй год обучения.

По результатам мониторингового логопедического обследования воспитанники обеих групп дали положительную динамику по всем разделам коррекционной программы. Более высокие результаты дети групп №10 и №26 показали по разделам «Словарный состав речи», «Синтаксис», «Звукопроизношение». «Готовность к обучению грамоте», в группе №10 наиболее успешно освоен раздел «Грамматический строй речи», в группе №26 – раздел «Словообразование».

Достижения воспитанников за 2021 год

В 2021 году в конкурсах разного стали участниками 153 воспитанника групп дошкольного возраста, что составляет 23% от общего числа воспитанников Учреждения и

28% от количества воспитанников дошкольного возраста. По сравнению с 2020 годом число участников конкурсов возросло на 42 человека. Из общего числа участников 104 (81%) воспитанника стали победителями, лауреатами и призёрами, что на 37 человек больше, чем в 2020 году. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Уровень/ информация о результатах	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Международный уровень			Итого:		
	1 к.	2к.	Всего	1 к.	2к.	Всего	1 к.	2 к.	Всего	1 к.	2к.	Всего	1к.	2к.	Всего
Всего участников	50	42	92	5	3	8	3	25	28	25	-	25	83	70	153
Из числа участников:															
Победители	15	6	21	-	-	-	1	4	5	-	-	-	16 (19%)	10 (14%)	26(17 %)
Лауреаты	4	30	34	2	3	5	2	21	23	8	-	8	16 (19%)	54 (77%)	70(46 %)
Призёры, финалисты	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (4%)	5(7%)	8(5%)

Обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в 2021 году в Учреждении не было.

Анализ адаптации воспитанников групп раннего возраста, произведенный на основании рекомендаций НИИ материнства и детства г. Иваново, показал, что адаптация в прошедшем году прошла на оптимальном уровне. Из 89 воспитанников двух корпусов, прошедших адаптацию, у 60 (67%) воспитанников адаптация характеризуется лёгкой степенью тяжести, у 19 (22%) воспитанников – средней степенью тяжести, у 10 (11%) воспитанника – тяжелой степенью.

№ корпуса	Всего принято воспитанников/ адаптировано	Из числа адаптированных					
		Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1 корпус	50/50	38	76%	8	16%	4	8%
2 корпус	39/39	22	56%	11	28%	6	16%
Итого в 1 и 2 корпусах:	89/89	60	67%	19	22%	10	11%

На позитивные показатели адаптации значительное влияние оказывает система адаптации, используемая в учреждении. Арсенал методов, приёмов и форм работы с воспитанниками и их родителями, накопленный администрацией и педагогами Учреждения, используемый в превентивный период и во время адаптации воспитанников, позволил избежать проблем либо успешно разрешить возникающие проблемы на любом из этапов.

Проблемой остаётся поступление воспитанников на адаптацию в течение учебного года, большое количество пропусков без уважительной причины у некоторых воспитанников в период адаптации вследствие отсутствия мотивации к посещению дошкольного учреждения детьми у отдельной категории родителей.

Анализ усвоения воспитанниками программных задач, результаты тематического контроля, анкетирования педагогических работников и родителей позволили выделить следующие проблемы: недостаточность условий в группах раннего и дошкольного возраста для организации различных видов игровой деятельности; необходимость отработки различных форм выбора дошкольников в рамках целенаправленного планирования и проживания мероприятий с вовлечением всех участников образовательной деятельности; имеющиеся своеобразные затруднения молодых специалистов.

В связи с данными проблемами были определены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для осуществления воспитанниками различных форм выбора в рамках вовлечения в проектную деятельность всех участников образовательного процесса по реализации событийного календаря дошкольного учреждения (подготовки к юбилею ДОУ).
- Совершенствовать способы педагогической поддержки игры как ведущей деятельности дошкольников посредством создания предметно-пространственной среды для различных видов игровой деятельности.
- Способствовать профессиональному росту (мастерству) педагогов дошкольного учреждения через совершенствование непрерывной системы работы по самообразованию и наставничеству.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Основная часть воспитанников раннего возраста на протяжении трех последних лет проходят адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Детей с особыми возможностями здоровья не имеется. Воспитанники активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6. Оценка востребованности выпускников

100% воспитанников освоили задачи ООП ДО И АООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Выборочный опрос учителей начальных классов, принявших 25 выпускников Учреждения, позволяет сделать вывод, что 92% выпускников характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 168 единиц, фактически работает 128 человек. Укомплектованность Учреждения кадрами представлена в таблице.

Укомплектованность Учреждения кадрами, наличие вакансий

Педагогические кадры			Иные работники
общий показатель 58 человек, 93%	корпус 1 34 человека 94%	корпус 2 24 человека 92%	общий показатель 70 человек 96%
<u>4 вакансии:</u> 3 -воспитатель, 1 -инструктор по физической культуре	<u>2 вакансии:</u> 2 - воспитатель	<u>2 вакансии:</u> 1 –воспитатель, 1 - инструктор по физической культуре	<u>5 вакансий:</u> 2 – повар, 1 – дворник, 2 - младший воспитатель.
			5

Уровень образования педагогических кадров

Уровень	1 корпус	2 корпус	Итого:
Высшее	53%	33%	45%
Среднее профессиональное	44%	46%	45%

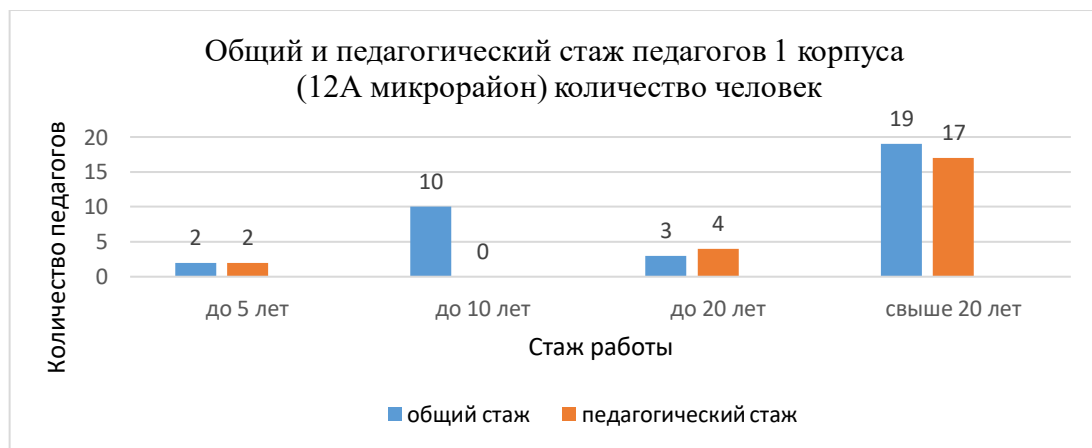
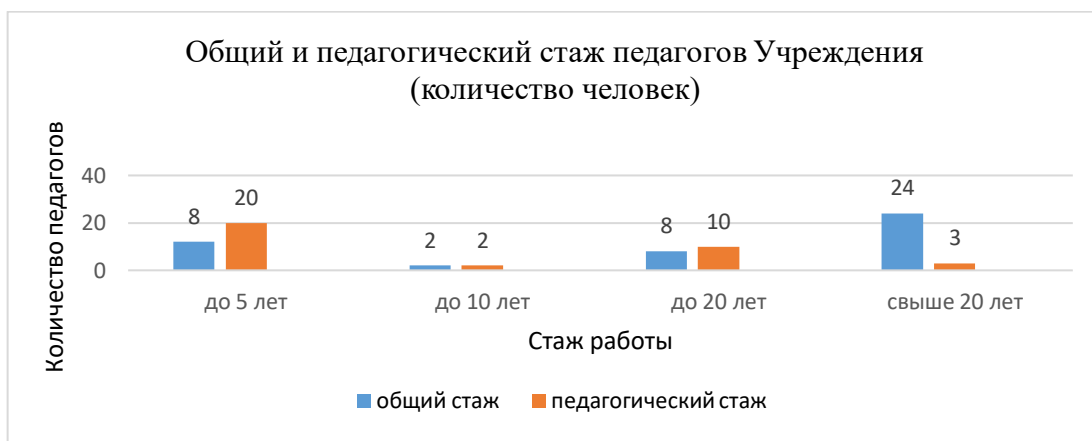
Уровень квалификации педагогических кадров

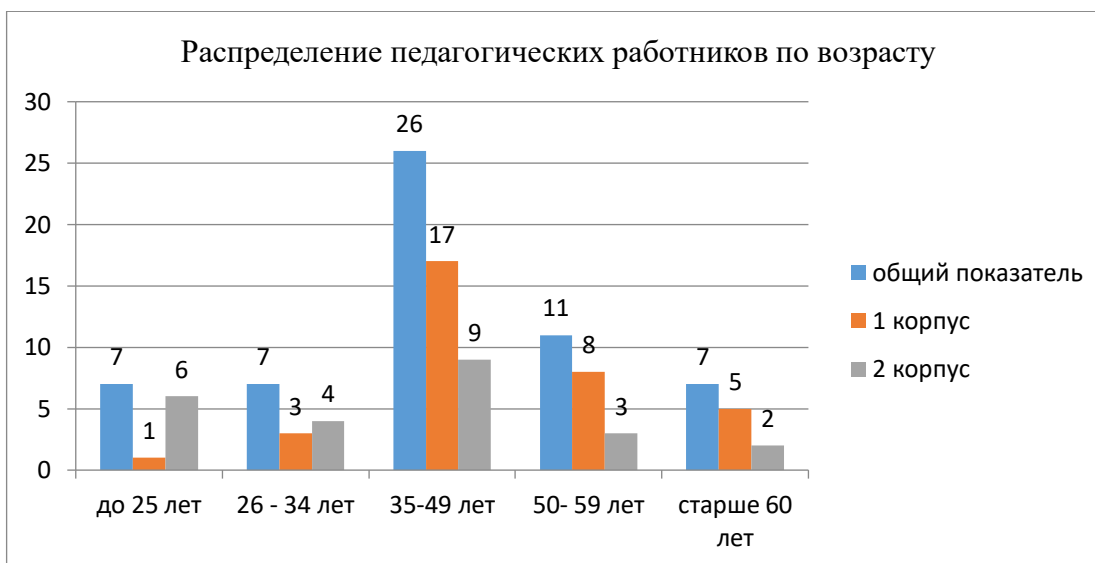
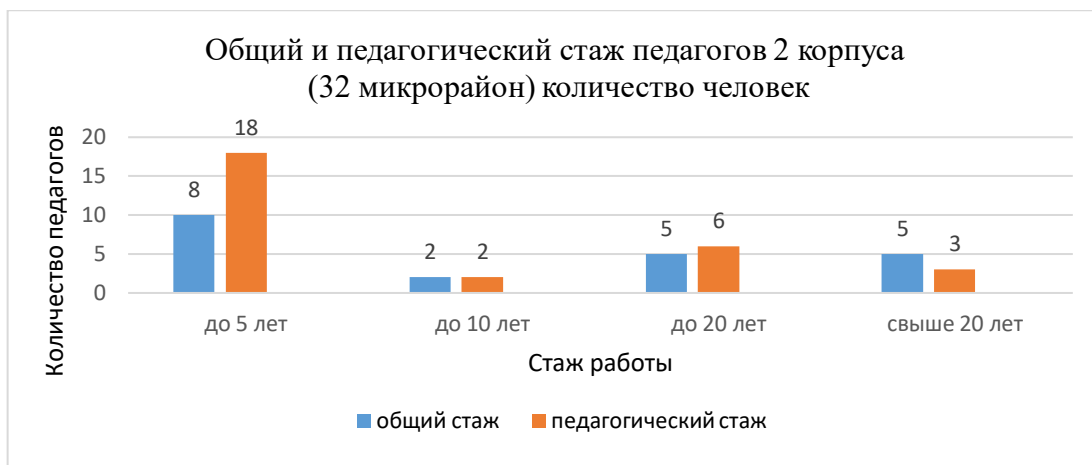
Педагогические работники, имеющие первую и вторую квалификационную категорию, составляют 47% (27 человек).

Квалификационная	1	2	Всего по ДОУ

категория	корпус	корпус	
Высшая категория	50%	4%	31%
I категория	18%	13%	17%
Всего имеют высшую и I категории	68%	17%	47%
Отсутствие категории	6%	44%	20%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности.	26%	44%	33%

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу





Наличие курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

1 корпус	2 корпус	Всего по Учреждению:
100%	96%	98%

Наличие студентов

1 корпус	2 корпус	Всего по Учреждению:
1 чел. (3%)	6 чел. (25%)	7 чел. 12%

Результаты аттестации за 2021 год

В 2021 году 6 педагогов (10%) аттестовано на квалификационную категорию, из них: на высшую квалификационную категорию аттестовано 3 чел. (2 – из первого корпуса и 1 – из второго корпуса);

на первую квалификационную категорию аттестовано 3 чел. (1 – из первого корпуса и 2 – из второго корпуса).

На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога второго корпуса (3%).

В 2022 году планируется аттестация 5 педагогов ДООУ на присвоение и повышение квалификационной категории, 1 чел. – на соответствие занимаемой должности.

	Высшая квалификационная категория	I кв. категория	соответствие занимаемой должности
По 1 корпусу	4 (12%)	1 (4%)	-
По 2 корпусу	-	1 (4%)	1 (4%)
Всего по ДООУ	4 (7%)	2 (3,5%)	1(2%)

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

В дошкольном учреждении существует непрерывная система повышения квалификации педагогов. В 2021 году:

- 58% педагогов. прошли обучение по программам переподготовки различных образовательных учреждений г. Москвы, г. Екатеринбурга, г. Иркутска, г. Ангарска и др.
- 32% педагогов прошли обучение в рамках серии муниципальных онлайн курсов под руководством МБУ ДПО «ЦОРО» г. Ангарска.
- 11% педагогов – активные участники деятельности профессиональных методических объединений муниципального уровня.
- 100% педагогов – участники деятельности методических объединений, творческих и рабочих групп МАДОУ №117.

Проблемы: 1 (4%) педагог второго корпуса не имеет курсовой переподготовки в связи с недавним выходом из декретного отпуска.

Достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Педагоги дошкольного учреждения активно участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, где представляют имеющийся опыт в разных формах.

В 2021 году в конференциях, стажировочных сессиях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 112 педагогов (190%) ДООУ, в том числе 96 (163%) педагогов 1-го и 16 (73%) педагогов 2-го корпусов. Данная информация отражена в таблице.

Уровень	Кол-во мероприятий	Всего участников	1 корпус		2 корпус	
			Кол-во участников	публикации	Кол-во участников	публикации
Федеральный	2	8	7	-	1	-
Региональный	3	70	61	2	9	-

Муниципальный	6	34	28	23	6	5
Итого (кол-во и %)	11	112 (190%)	96 (163%)	25 (42%)	16 (73%)	5 (23%)

В конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2021 году участвовало 32 человека, что составляет 54% от общего числа педагогов двух корпусов. Из них 29 человек - педагоги 1-го корпуса и 3 человека – педагоги второго корпуса. Из числа участников конкурсов 9 человек (28%) педагогов стали победителями, 13 человек (41%) - лауреатами. Результативность участия педагогов в конкурсах в 2021 году отражена в таблице:

Уровень/ информация о результатах	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Итого по двум корпусам:		
	1 к.	2к.	Всего	1 к.	2к.	Всего	1 к.	2 к.	Всего	1к.	2к.	Всего
Всего участников	3	2	5	8	-	8	18	1	19	29 (78%)	3	32 (54%)
Из числа участников:												
Победители	2	-	2	-	-	-	7		7	9 (31%)	-	9 (28%)
Лауреаты	1	2	3	2	-	2	7	1	8	10 (34%)	3 (100%)	13 (41%)
Призёры	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4 (14%)	-	4 (13%)

Работа с молодыми специалистами

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с молодыми специалистами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую Школу наставничества. Ежегодно на основе анкетирования молодых специалистов и педагогов-практиков система деятельности с молодыми специалистами обновляется, уточняется, совершенствуется.

3 педагога высшей квалификационной категории дошкольного учреждения – участники Муниципального проекта «Наставник» по работе с молодыми специалистами –

активно вовлекают молодых специалистов в деятельность на муниципальном уровне. Так, команда молодых специалистов МАДОУ заняла 3 место в КВН.

Движение педагогических кадров за 2021 год

	Принято	Уволено
Воспитатели	6 человек	14 человек
Педагог-психолог	1 человек	1 человек
Учитель-логопед	1 человек	1 человек

Победы и награды дошкольного учреждения в 2021 году:

- В апреле 2021г. Учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны –2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2021», г. Санкт- Петербург.
- В декабре 2021г. Учреждение получило звание «Лучшее образовательное учреждение России» Международной академии общественного признания (Профессионалы – гордость России) за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в подготовку достойных будущих граждан России. Сертификат (серия XXII №295, от 18.12.2022г.) удостоверяет, что МАДОУ ДСКВ №117 «Теремок» под рук. заведующего Буровой Л.М. включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского Национального конкурса Международной академии общественного признания (Профессионалы – гордость России) «Лучшее образовательное учреждение России»

Учреждение является:

- участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации при ФГБНУ «ИСРО РАО» (Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития образования при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 10 апреля 2019г.);

-соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования». (Выписка из приказа НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" от 21.08.2018г. №84/18-495);

-базовой (опорной) площадкой ГАУ ДПО ИРО по реализации проекта "Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком". Приказ ГАУ ДПО ИРО "Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2021 году» от 23.03.2021г. № 35.

-муниципальной инновационной педагогической площадкой «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС ДО – стажировочная площадка регионального уровня». - Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности ААГО от 15.09.2021г. №2959, стр. 1;

- муниципальной методической площадкой «Образовательная робототехника, 3Д - моделирование, программирование, леги- конструирование» Отв. -Бурова Л.М. - Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности ААГО от 15.09.2021г. №2959, стр. 5.

Вывод: данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, активно делятся своим опытом на разных методических площадках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работа в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Формы организации методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, организация конкурсов, открытых просмотров деятельности с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта,

повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету Учреждения, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, полностью соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются публикации педагогов методического характера по всем образовательным областям.

Методическая служба Учреждения использует разнообразные образовательные технологии в методической работе. В 2021 году в условиях ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, использовались дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы zoom, Google, электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет Учреждения оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Нормативно-правовые документы», «Организационно-методический материал», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционная педагогика», «Наглядно-дидактические пособия», «Информационно-методическое обеспечение».

Методическое обеспечение содержит 120 наименований: 83 наименования методических пособий, 37 наглядно-дидактических пособий.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете 1 и 2 корпусов Учреждения имеются компьютеры с возможностью выхода в Интернет, средства копирования, сканирования и распечатки материалов. В большинстве групп Учреждения имеются ноутбуки без возможности выхода в Интернет: в 1 корпусе в каждой группе и у специалистов имеется ноутбук, во 2 корпусе ноутбук имеется в 8 группах из 11, у каждого специалиста.

В Учреждении имеются условия для внедрения ИКТ технологий в образовательный процесс с воспитанниками, родителями (25 компьютеров, 25 ноутбуков, 18 мультимедиа проекторов, 7 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 1 интерактивная песочница).

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Педагогам доступен банк учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в методическом кабинете.

У каждого педагога имеется личная видеотека, включающая в себя видео и слайдовые презентации для детей, используемые при организации образовательного процесса, подборка мультфильмов, а также аудиотека, представленная аудиоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, классической музыки, детских сказок, серия звуки природы и т.д.). Однако в методическом кабинете нет единой видео и аудиотеки, которой могли бы воспользоваться педагоги.

Официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Teretok117.ru. Структура сайта соответствует новым требованиям приказа №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, в

2021 году добавлены разделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество», документы размещены в требуемых форматах. На сайте каждую неделю обновляется информация в разделе «Новости», где размещаются фотографии, видео и рассказывается о прошедших мероприятиях с участием воспитанников, педагогов и родителей.

Вывод: методические условия в Учреждении соответствуют образовательным программам, обеспечивают образовательную деятельность. Методической службой создаются условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на профессиональное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой был пополнен методическими пособиями по художественно-эстетическому, познавательному развитию. Были пополнены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты.

На 2021 год оформлена подписка на электронные журналы и справочники медиа группы Актон МЦФР.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, систематически пополняется, доступно для всех педагогов. В 2022 году планируется создание видеотеки в методическом кабинете, включающей в себя видео и слайдовые презентации для детей, подборку обучающих мультфильмов и видеороликов.

10. Оценка материально – технического оснащения

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

1 корпус	2 корпус
Групповые ячейки – 2522,7 м2: - 3 группы раннего возраста -	Групповые ячейки – 1666,05 - 2 группы раннего возраста –

<p>500,175 м2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 групп дошкольного возраста - 2022,5 м2 <p><u>Учебно-вспомогательные – 722,4 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 149,2 м2 - физкультурный зал – 101,4 м2 - плавательный бассейн – 128 м2 - зал хореографии – 66,3 м2 - тренажерный зал – 35,3 м2 - изостудия – 61,7 м2 - компьютерный класс – 48,6 м2 - игротека – 19,4 м2 - кабинеты дополнительного образования – 30 м2 - центр дополнительного образования – 87,6 м2 - библиотека – 5,0 м2 - технопарк – 47,1 м2 <p><u>Служебно-административные –223,8 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет – 19,4 м2 - кабинеты музыкальных руководителей – 12,1 м2 - кабинет учителя-логопеда – 17,0 м2 - кабинет инструктора по физической культуре – 19,3 м2 - кабинет заведующего – 36,9 м2 - кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 16,5 м2 - кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 11,3 м2 - бухгалтерия – 16,0 м2 - кабинет специалиста по кадрам –9,9 м2 - кабинет секретаря – 9,7 м2 - кабинет специалиста по охране труда – 12,7 м2. <p><u>Социально – бытовые -2026,7 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фитобар – 21,2 м2 - пищеблок – 173,1 м2 - вахтенная комната – 11,8 м2 - прачечная – 99,8 м2 - комната для приема пищи – 11,0 м2 - складские и кладовые помещения – 293,4 м2 - подсобные помещения – 224,4 м2 	<p>317,9,13 м2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 групп дошкольного возраста - 1348,22 м2 <p><u>Учебно-вспомогательные – 433,0 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, зал хореографии, – 108,4 м2 - физкультурный зал – 170,5 м2 - плавательный бассейн – 90,4 м2 - изостудия – 26,4 м2 - кабинет учителя-логопеда – 12,7 м2 - кабинеты дополнительного образования – 24,6 м2 <p><u>Служебно-административные – 223,8 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет – 15,6 м2 - кабинет музыкальных руководителей – 6,1 м2 - кабинет инструктора по физической культуре – 7,3 м2 - кабинет заведующего – 9,6 м2 - администраторская – 11,3 м2 <p><u>Социально – бытовые -2026,7 м2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок – 85,6 м2 - вахтенная комната – 12,3 м2 - прачечная – 37,5 м2 - комната для приема пищи – 14,0 м2 - складские и кладовые помещения – 84,3,0 м2 - подсобные помещения – 47,6,4 м2 - коридоры, холлы, фойе – 507,7 м2 - тамбуры, лестничные клетки – 140,8м2 - лифт – 16,6 м2 - санузел – 18,4 м2 - кабинет инженера-программиста -11,0 м2
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - коридоры, холлы, фойе – 902,3 м2 - тамбуры, лестничные клетки – 210,8 м2 - туалеты – 14 м2. 	
---	--

Во втором корпусе Учреждения имеется санузел, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется пассажирский лифт.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году материально-техническое оснащение Учреждения позволило качественно организовать образовательную деятельность с воспитанниками в онлайн режиме:

- имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- имеется необходимое оборудование (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски) в группах Учреждения;
- в 1 корпусе имеется многофункциональная система для организации методических мероприятий, дистанционных занятий в режиме видеоконференций.

В 2021 году затраты на приобретение материально-технической базы составили 1 927 966 рублей.

За 2021 год осуществлён текущий ремонт в некоторых помещениях 1-го корпуса:

Текущий ремонт групповых ячеек:

- группа № 3 – спальня (покраска стен, потолка, покраска откосов и дверей);
- группа № 12 – группа (частичная замена трубы отопления, покраска трубы отопления).

Текущий ремонт помещений:

- пищеблок:
 - горячий цех (побелка потолка, замена вытяжных куполов, покраска оконных откосов и дверных проемов),
 - мясной цех (замена кафельной плитки на стенах, замена освещения, установка вытяжного купола, замена труб холодного и горячего водоснабжения, покраска потолка),
 - коридор (покраска стен и потолка),
 - цех для сыпучих продуктов (покраска стен и потолка);
- коридор, 3 блок 1 этаж (покраска стен);
- коридор, 3 блок 2 этаж (покраска стен);
- спортивный зал (покраска стен и оконных проемов);
- подвал (частичная замена трубы и шаровых кранов системы холодного водоснабжения, частичная замена и шаровых кранов горячего водоснабжения).

Текущий ремонт ограждений:

- 1 корпус: замена шарниров на калитках, сварочные и ремонтные работы ворот, покраска калиток и ворот;
- 1 корпус: участки (покраска малых форм и песочниц, ограждений между участками);
- 1 корпус: замена напольной плитки на крыльце здания и ремонт фасада центрального входа;
- 2 корпус: покраска калиток и ворот, покраска ограждений пандуса и ограждений на центральном входе.

В 2021 год за счет субвенции на учебные расходы приобретено:

- компьютер в сборе – 1 шт.,

- игровая система «Скалодром» – 1 шт.,
- игрушки разные для бассейна,
- канцелярские принадлежности для изобразительной деятельности,
- методические пособия,
- адаптер,
- батарейки,
- зарядное устройство – 5 шт.,
- синтезатор – 1 шт.,
- акустический комплект – 1 шт.,
- стул детский регулируемый -52 шт.,
- кровати для детей – 8 шт.,
- кабинка 3-х секционная – 1 шт.,
- кабинка 4 секционная – 7шт.

За счет внебюджетной деятельности приобретено:

- стул детский регулируемый – 10 шт.,
- дорожки в бассейн,
- методические пособия,
- канцелярия.

Обеспечение безопасности

1 корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией в исправном состоянии. Средства пожаротушения: огнетушители: ОП 4 - 23 шт., ОП 5 - 1 шт., ОУ – 1 шт. Имеются Акты исправного состояния пожарной безопасности от: 25.02.2021 г., 23.03.2021г., 08.07.2021 г., 14.11.2021 г.

2 корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией в исправном состоянии. Средства пожаротушения: огнетушители: ОП 4 - 21 шт., ОП 5 - 8 шт., ОУ – 1 шт.

Имеются Акты исправного состояния пожарной безопасности от: 25.02.2021 г., 23.03.2021 г., 08.07.2021 г., 14.11.2021 г.

В учреждении регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Перечень локальных нормативных актов по обеспечению пожарной безопасности МАДОУ № 117:

1. Акты по отработке плана эвакуации людей на случай возникновения пожара от 18.05.2021 г. и от 20.05.2021 г.
2. Приказ от 19.07.2021 г. № 64-ОТ «О назначении ответственного за противопожарное состояние».
3. Приказ от 19.07.2021 г. № 66/1-ОТ, приказ от 19.07.2021г. № 66/2 «О назначении ответственных лиц по эксплуатации установок пожарной автоматики».
4. Приказ от 11.08.2021 г. № 78/1-ОТ, приказ от 11.08.2021 г. № 78/2-ОТ «Об утверждении противопожарного режима».
5. Приказ от 02.09.2021 г. № 87/1-ОТ, приказ от 02.09.2021 г. № 87/2-ОТ «О мерах противопожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период».

6. Приказ от 01.03.2022 г. № 16-ОТ «Об организации противопожарных инструктажей».
7. Приказ от 29.03.2022 г. № 23/1-ОТ, приказ от 29.03.2022 г. № 23/2-ОТ «О мерах противопожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период».
8. Инструкция «Основные требования пожарной безопасности в ДОУ» № 11-Б, утвержденная приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.
9. Инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.1 в случае пожара» № 12-Б/1 и инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.2 в случае пожара» № 12-Б/2, утвержденные приказом от 20.12.2021 г. № 114-ОТ.
10. Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних и других мероприятий на объектах с массовым пребыванием людей» № 14-Б, утвержденная приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.
11. Инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.1 в случае землетрясения» № 20-Б/1 и инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.2 в случае землетрясения» № 20-Б/2, утвержденные приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.
12. Инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117.1 на случай возникновения пожара в ночное время» № 17-Б/1 и инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117.2 на случай возникновения пожара в ночное время» № 17-Б/2, утвержденные приказом от 20.07.2021 г. № 68-ОТ.

Заключен Договор с обслуживающей организацией “СтаркомТех” от 01.01.2022 года.

Антитеррористическая защищенность

Корпус 1 Учреждения оснащен тревожной кнопкой.

Охват помещений видеонаблюдения: вахта центрального входа, бассейн, музыкальный зал, кабинет заведующего.

Охват территории видеонаблюдения: центральные ворота, вход в здание, запасная калитка, запасной выход.

Корпус 2 Учреждения оснащен тревожной кнопкой.

Охват помещений видеонаблюдения: вахта центрального входа, коридоры 1 этажа, музыкальный зал, спортивный зал, приемная группы № 26.

Охват территории видеонаблюдения: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории двух корпусов осуществляется пропускной режим.

Заклучен Договор на обслуживание с ОВО по г. Ангарску - филиал ФГКУ “УВО ВНГ России по Иркутской области”.

Перечень локальных нормативных актов по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 117:

1. Приказ от 19.07.2021 г. № 62-ОТ «О назначении ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости».
2. Приказ от 19.07.2021 г. № 65-ОТ «О назначении ответственного лица за тревожную кнопку».

3. Приказ от 19.07.2021 г. № 67-ОТ «О назначении ответственного лица за систему видеонаблюдения в МАДОУ № 117».
4. Приказ от 31.08.2021 г. № 85-ОТ «Об утверждении плана мероприятий по организации антитеррористической деятельности».
5. Инструкция «Действие работников педагогического коллектива и работников ДОУ при угрозе и возникновении террористического акта» № 13-Б, утвержденная приказом от 25.04.2017 г. № 35-ОТ.
6. Инструкция «Действия дежурных администраторов МАДОУ №117 в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта» № 18-Б, утвержденная приказом от 25.10.2019 г. № 102-ОТ.
7. Инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117 в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта» № 19-Б, утвержденная приказом от 25.10.2019 г. № 102-ОТ.
8. Инструкция «Действия работников МАДОУ №117 в случае вооруженного нападения № 21-Б, утвержденная приказом от 23.09.2021 г. № 92-ОТ.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Состояние территории

Состояние ограждения двух корпусов удовлетворительное. На территории имеется освещение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Оба корпуса оснащены контейнерами мусоросборников, находятся в удовлетворительном состоянии, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На территории первого корпуса имеются большие клумбы-цветники, многочисленные насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, спортивные уголки. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным инвентарем.

На территории второго корпуса имеются большие клумбы-цветники, насаждения деревьев и кустарников, садово-парковые скамейки. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, спортивные уголки. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным инвентарем. Все дорожки вымощены брусчаткой.

Организация питания

В каждом корпусе Учреждения имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Площадь пищеблока корпуса 1 составляет 183,9 м², корпуса 2 составляет 85,6 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Ежегодно заключается Договор о взаимоотношениях Муниципального автономного учреждения «Комбинат детского питания» с Муниципальным автономным

дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 117 «Теремок». МАУ «Комбинат детского питания» осуществляет приобретение, хранение, комплектацию и доставку продуктов питания в Учреждение кольцевым завозом. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Пищевые продукты и продовольственное сырье поступает с документами, подтверждающими их качество и безопасность. Адрес комбината: 665806, г. Ангарск, квартал 120 строение 5, а/я 662, тел.факс 51-26-31 e-mail: maukdp@mail.ru При наличии у воспитанников рекомендаций врача-аллерголога в соответствии с п. 15.8 СанПин 2.4.1.3049-13, на основании Приказа руководителя Учреждения осуществляется замена одних продуктов на равноценные по составу другие продукты.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Кулинарная обработка пищевых продуктов обеспечивает выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологических картах. ДОУ обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Меню согласовывается с Роспотребнадзором и утверждается руководителем Учреждения. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). В промежутке между завтраком и обедом осуществляется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю. При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 14 к СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание организовано в групповых помещениях. Выдача готовой пищи осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим, разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Информация об ассортименте питания (меню) ежедневно вывешивается на информационных стендах.

Все предписания надзорных органов в 2021 году выполнены.

Медицинское обслуживание

В обоих корпусах имеются помещения для работы медицинских работников. Корпус 1. Медицинский блок – 102,0 м²: кабинет амбулаторного приема – 21,9 м² физиокабинет 20,5 м² процедурный кабинет – 12,0 м² изолятор на 2 койкоместа – 13,9 м² кабинет специалистов – 10,3 м².

Корпус 2. Медицинский блок – 34,6 м²: процедурный кабинет – 10,0 м² кабинет амбулаторного приема – 13,3 м² Оба корпуса укомплектованы медицинскими кадрами – медицинскими сестрами, врачами.

Оказание медицинской помощи организовано в соответствии с
-Законом Российской Федерации от 21.11.2012 г. № 323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»,
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»,
-распоряжением Министерства здравоохранения Иркутской области от 14.11.2013 г. № 1855- мр «Об оказании медицинской помощи в организациях образования»,
-Приказом ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 05.09.2019 г. № 305 «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях».

Имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Корпус 1: № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018, выдана Министерством здравоохранения Областному государственному автономному учреждению здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Срок действия: бессрочно.

Корпус 2: № ЛО-38-01-003389 от 06.11.2018, выдана Министерством здравоохранения Областному государственному автономному учреждению здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Срок действия: бессрочно.

Заключен Договор с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» от 23.07.2019 г. «О совместной деятельности». Все педагоги прошли обучение по методам оказания первой помощи.

Санитарное законодательство исполняется посредством постоянного взаимодействия с различными учреждениями здравоохранения:

- Договор с МАНО «Лечебно-диагностический центр» (медосмотр работников Учреждения);
- Договор с ООО «Санитарно-эпидемиологический сервис» (проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий);
- Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» (производственный контроль бассейнов, пищеблоков).

Доступная среда

Территория обоих корпусов МАДОУ № 117 имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. Все подъезды и подходы к

зданиям в пределах территории заасфальтированы, имеют твердое покрытие. Ширина тротуаров составляет не менее 1,6 м. В вечернее время территории обеспечены искусственным освещением.

Во втором корпусе МАДОУ №117, расположенном по адресу: 32 микрорайон, строение 16, созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: - имеются 3 пандуса для проезда инвалидных колясок: один – около центрального входа, второй – около групп раннего возраста, третий – около запасного выхода, расположенного вблизи пассажирского лифта; - функционирует пассажирский лифт; - имеется гигиеническая комната со специальным санитарно-техническим оборудованием.

В обоих корпусах для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, которые посещают по 12-14 детей от 5 до 7 лет. В каждом корпусе имеется оснащённый кабинет учителя-логопеда.

Вывод: материально-техническое оснащение Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной работы в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01. по 31.12.2021 проводилось анкетирование, которое прошли 80% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по итогам 2021 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
1 корпус (12а микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	379 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек /3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность, ритмика)	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /68%
1.8.1	Высшая	17 человек /50%
1.8.2	Первая	6 человек /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	

	дошкольной образовательной организации	1 человек /11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1442,8/3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 737,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 корпус (32 микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек /4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек /4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	

	направленности (профиля)	8 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /17%
1.8.1	Высшая	1 человек /4%
1.8.2	Первая	3 человек /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек /41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	23 человека /92%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1020,4/4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 141,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Коррекционная работа проводится эффективно. Воспитанники ежегодно активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.