

Апрель 2023г.

Памятка для родителей "Как рассматривать детские рисунки"

Всем известно, что дети любят рисовать. Рисуют всё: дома, цветы, машины, птиц, животных, своих близких. Рисунки эти очень разные. Мир детей отличается от мира взрослых, поэтому взрослым часто кажется, что в детских рисунках что-то неправильно. Изображая что-нибудь на бумаге, ребенок вкладывает в это не только свои мысли, но и чувства, переживания. А иногда малышу хочется сделать приятное кому-то из близких, например, маме. Он рисует для мамы, как может. У него еще совсем плохо получаются какие-то детали рисунка, он не может правильно подобрать цвета. Но малыш ждет от мамы понимания, поддержки, похвалы. И если мама увидит в этих детских каракулях хоть одну удачную закорючку, похвалит, скажет, что ей очень понравился рисунок, как ей приятно, ребенок будет рисовать. Если у него есть к этому талант, он будет развиваться.

К большому сожалению, часто родители, рассматривая детские рисунки, видят только недостатки, отмечают неудачи. А малыш старался. Услышав отрицательную оценку своего рисунка, он теряет интерес к рисованию. Некоторые дети начинают бояться рисовать. Поэтому рассматривать детские рисунки *нужно уметь*. Замечания должны быть тактичными и не обидными для ребенка. Каким бы ни был рисунок, нужно обязательно найти что-то, за что можно похвалить. Не надо сравнивать рисунки своего ребенка с рисунками других детей. Малыш всегда должен иметь поддержку и понимание родителей. Для него это очень важно.

Как развить творческие способности у детей:

1. Старайтесь определить интересы ребенка. Не думайте, что ваше чадо будет только и делать, что играть в куклы или катать машинки. Найдите то, что ему нравится больше всего и старайтесь всячески поощрять такие занятия.
2. Нужно иметь в виду, что воображение ребёнка безгранично. Припомните, как вы могли в его возрасте накрыть пару стульев покрывалом, и это был настоящий домик или штаб армии, в котором отдавались серьёзные приказы.
3. Ребенку необходимы паузы между активными действиями, чтобы осмыслить все случившееся. Часто родители, наблюдая, как их ребёнок замер над тарелкой супа, считают своим долгом прервать такое состояние. Не стоит спешить, ведь в это время в его уме может возникнуть какая-нибудь

интересная идея, которая может поразить своей оригинальностью после того, как малыш вернётся в реальность.

4. Для благоприятного развития творческих способностей стоит создавать определенные условия не только в детском саду, но и дома. Не обязательно тратить на это большие средства. Воплощайте идеи с помощью бросового материала: бусы из макарон, поделка из яичной скорлупы, семян, круп, оттиск пробками, оригами... Позволяйте ребенку самому подумать, как воплотить идею с помощью тех или иных средств.

5. Творите вместе. Не жалуйтесь на нехватку времени или усталость. Творчество - это тоже своего рода отдых, тем более с любимым малышом. Придумайте совместно с ребенком сказку, ну или возьмите готовую и воплотите ее в материальную форму. Ковер станет зрительным залом, а ребенок – режиссером спектакля. Когда ребенок проигрывает свою сказку, происходит множество незаметных на первый взгляд, но очень важных для его личностного развития вещей. Через театрализацию ребенок выражает эмоции и состояния, которые нельзя проявлять в обычной жизни (гнев, агрессия, страх и т.д.). Проигрывая свои сказки вместе с другими, каждый ребенок учится общению, совершенствует свои коммуникативные навыки и культуру.

6. Не запрещайте ребёнку пользоваться вашими вещами. Иногда из зелёного полотенца можно сделать шикарный хвост русалки, носовые платочки могут быть компрессами для кукол во время их болезни. Таким образом, вы предоставляете ребёнку простор для фантазии и игровых экспериментов.

7. Отвечайте на вопросы ребенка. Не забывайте, что Вы для малыша – ключик в большой мир открытий.