

Ноябрь 2020г.

Рисуем и развиваемся

Занятия рисования в детском саду любимы всеми детьми. Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в изобразительном творчестве. Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея особых художественных навыков.

Нетрадиционные техники изобразительного искусства, применяемые на кружке «Цветные ладошки», помогают малышам, еще не умеющим полностью владеть карандашом и кисточкой, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Все, что дети видели на прогулке, очень просто изображается на бумаге с помощью подручных средств. Термин «нетрадиционный» подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными.

Такие занятия не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют педагогу кружка «Цветные ладошки» Калининой Елене Анатольевне осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывая их желание, интерес.

Нетрадиционные материалы и техники, которые используются на занятиях, способствуют развитию у детей не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также развития мелкой моторики рук. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Работа с нетрадиционной техникой изображения стимулирует положительную мотивацию детей, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Например, с детьми младшего дошкольного возраста мы используем технику:

- рисования пальчиками,
- рисования ладошкой,
- печать из картофеля или моркови,
- рисование вилкой и др.

С детьми среднего дошкольного возраста мы попробовали:

- отпечатки листьев,
- рисунки из ладошки,
- рисование ватными палочками,
- рисование «тычком жесткой кисти» и др.

Каждая из этих техник - это маленькая игра для ребенка. Использование этих техник позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, дают полную свободу для самовыражения. Научившись выражать свои чувства на бумаге, ребенок начинает лучше понимать чувства других, учится преодолевать робость, страх перед рисованием, перед тем, что ничего не получится. Он уверен, что получится, и получится красиво!









