

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117

**Педагогический проект
организации совместной
исследовательско-поисковой деятельности
с детьми подготовительной к школе группы
«НАСЕКОМЫЕ нашего участка...»**

Составила:
Власова Е.Ю.. воспитатель

Ангарск, 2013

Тема проекта «Насекомые нашего участка»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги и родители.

Тип проекта

Актуальность проекта

Экологическому образованию дошкольников в настоящее время уделяют особое внимание, дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления экологически направленной личности. Для формирования предпосылок экологического сознания у детей педагогами используются разнообразные формы взаимодействия экологические игры, экскурсии, наблюдения, этические беседы и.т.д.

Традицией МАДОУ №117 стало ежегодное проведение детской исследовательская конференция для воспитанников. Проект на тему «Насекомые нашего участка» одна из форм подготовки детей группы к участию в конференции.

Определение проблемы детьми: чтобы приготовить доклад на исследовательскую конференцию дошкольного учреждения на тему «Насекомые нашего участка», необходимо узнать как можно больше о насекомых прилетающих на групповой участок территории.

Цель: Развивать у детей проектно-исследовательские умения (определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно).

Задачи:

- 1.Образовательная область «Безопасность» - Формирование предпосылок экологического сознания - расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (Например, вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и.т.д.)
- 2.Образовательная область «Познание»- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора-расширять представления детей о насекомых (название, особенности внешнего вида, жизни, питание, способ передвижения, приспособление к окружающему).
- 3.Образовательная область «Художественное творчество»-Развитие детского творчества-Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства.

Этапы работа над проектом «Насекомые нашего участка» с детьми подготовительной к школе группе

Этапы реализации проекта	Задачи	Формы в совместной деятельности детей и взрослых			Работа с родителями
		Образовательная область «Безопасность»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»	
<p>I. Моделирование игровой ситуации. Определение проблемы. «Мы исследователи»-</p>	<p>1. Составление плана подготовки к детской исследовательской конференции дошкольного учреждения.</p>				
<p>II. Экологический десант, экологическая экспедиция.</p>	<p>1. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», особенности внешнего вида, цикле развития, способе питания, образе жизни, окраске в</p>	<p>1. Беседа с детьми на тему «Этика контакта с насекомыми» -Что делают насекомые при встрече с человеком? -Почему? -Какие правила нужно выполнять? 2. Составление правил</p>	<p>1. Циклические наблюдения за насекомыми на участке. -Какие насекомые чаще встречаются на нашем участке? - В каком месте участка?</p>		<p>Подобрать загадки, народные приметы и иллюстративный материал о насекомых.</p>

	<p>соответствии с местом обитаний, защите от врагов.</p> <p>2. Формировать основы экологического сознания.</p> <p>3. Вызвать удовольствие от общения с природой.</p>	<p>общения с насекомыми на участке.</p>	<p>-Какую погоду «любят» те или иные насекомые?</p> <p>-Каких из насекомых, встречающихся на нашем участке, ты знаешь?</p> <p>2. Ведение дневника (зарисовки) циклических наблюдений.</p> <p>3. Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с насекомыми.</p>		
<p>Определение объекта исследования.</p> <p>Постановка цели.</p>	<p>1. Формирование предпосылок экологического сознания - расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано.</p>		<p>1. Заполнение информационного стенда в группе рисунками детей (результатами зарисовок в дневнике наблюдение).</p> <p>2. Составление рейтинга насекомых - выбор наиболее часто встречающихся</p>		

			насекомых на групповом участке (муха, бабочка, пчела). 3. Составление схемы взаимосвязи между природными условиями на групповом участке и насекомыми (цветущие растения-пчелы и т.д.). 4. Определение с каждым ребенком объекта сбора познавательной информации.		
III. Работа с информацией. Практическая деятельность с детьми.	1. Расширять представления детей о насекомых (название, особенности внешнего вида, жизни, питание, способ передвижения, приспособление к окружающему).	1. Игра «Экологические знатоки» - знание правил поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с природными объектами). 2. Составление экологических сказок.	1. Составление модели (схемы). Описательного рассказа о насекомом. 2. Экологические дидактические игры -«Найди насекомое», -«Найди, что опишу», -«Отгадай, что за насекомое», - «Отгадай по загадке», -«Четвертый лишний»,	1. Игра-драматизация по - сказке «Муха-цокотуха». 2. Чтение -В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». -В.Д. Берестов Честное гусеничное и Как найти дорожку (о пчелах). -Д. Н. Мамин-Сибиряк.	Привлечь к совместному созданию презентации «Насекомые нас окружают».

			<p>- «Найди такой же», -«Что изменилось?», -«Кто что умеет делать?».</p> <p>3. Познавательные минутки «Тайна насекомых» - интересные факты о насекомых.</p>	<p>"Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про Мишу - короткий хвост", "Сказка о том, как жила-была Последняя Муха, "Сказочка про Козявочку". -И.А. Крылов. Стрекоза и муравей" -М. Пришвина "Голубая стрекоза". 3.Ручной труд «Комар из природного материала».</p>	
IV. Презентация результатов деятельности.			Презентации о насекомом.	Участие во Всероссийском конкурсе «СБЕРЕЖЕМ ПЧЕЛУ - СБЕРЕЖЕМ ПЛАНЕТУ!».	

Предполагаемый результат:

Образовательная область- «Познание» - дети будут **знать** названия насекомых (бабочка, муха, муравей, жук, пчела, кузнечик); иметь представления об особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев); о способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт); о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.

Образовательная область- «Безопасность» - дети будут **соблюдать** элементарны правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с животными).

Образовательная область – «Художественное творчество» -дети **выполнят** индивидуальные и коллективные работы, предметные и сюжетные композиции на тему проекта.

Литература

1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. М., 1980.
2. Крутов В.А. Жизнь насекомых. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2003.- 30 с.: ил.
3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.
4. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – М.: Издательство Скрипторий 2000, 2004. – 128 с.: ил.
5. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3—7 лет.
6. Шишкина В.А. Прогулки в природу: Учеб. – метод. пособие для воспитателей дош. образоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.: ил.
7. Шорыгина Т.А Насекомые:какие они? Книга для воспитателей . – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.