

Декабрь 2015

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к Lego – конструированию и робототехнике обеспечивает, прежде всего, общее развитие детей, которое может стать хорошим фундаментом для дальнейшего приобретения специальных знаний, умений, навыков. Занятия по Lego – конструированию и робототехнике позволяют юным исследователям освоить посильный общественный опыт в области технических знаний, обыграть ситуации, которые развивают коммуникативные навыки, учат моделировать жизненные ситуации. При этом у детей старшего дошкольного возраста закладываются основы практического, познавательного, художественного опыта.

Воспитатели Власова Е.Ю. и Евдокимова А.В. продолжают работу по обогащению практического опыта детей в процессе конструирования с помощью конструкторов LEGO – DUPLO, LEGO DACTA, конструктора LEGO- Education и знакомства с конструктором HUNAROBO .

Воспитанники группы уже научились «читать» схемы. У них сформированы представления о том, что схема несет информацию, о том, какой предмет изображен, какой материал необходимо подобрать для создания конструкции, о способе пространственного расположения деталей и их соединении. Дети учатся рассуждать о сходстве и различиях графической модели и конструкции, о постройках сверстников. Создавая коллективные конструкции, ребята учатся договариваться о теме, работать вместе, не мешая друг другу. Учатся распределять обязанности и обсуждать последовательность выполнения работы, приходить на помощь друг другу для решения сложной задачи по созданию или преобразованию конструкции согласно определенным условиям.

В первом полугодии воспитанники с желанием моделировали по образцу, по схеме, по замыслу, создавали коллективные конструкции. Со второго полугодия продолжится знакомство с конструктором HUNAROBO,двигающимися моделями.













