

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)  
665826, Иркутская область, г.Ангарск, 12а микрорайон, дом 16  
Телефон/ факс 8(3955) 51-09-35, 51-01-06, 65-17-30  
Телефон 8(3955) 55-17-46, 55-17-43  
Электронный адрес: dy117@mail.ru  
Сайт: www.teremok117.ru



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №117

 Бурова Л.М.

Приказ от 20.03.2020г. №33-А

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**

## Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска за 2019 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 117.

Аналитическая часть содержит разделы:

- ✚ 1. Общие сведения.
- ✚ 2. Сведения о кадрах.
- ✚ 3. Система управления.
- ✚ 4. Образовательная деятельность.
- ✚ 5. Материально-техническое обеспечение.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (далее - Учреждение) создано 22.01.1992г., год постройки 1991г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учредителем Учреждения является Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав: утверждён Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015г. № 1109.

Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38 Л01 № 0003436. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 31.03.2016г., регистрационный № 9090. Срок действия: бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения,

организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Юридический адрес Учреждения: 665826 Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 12а, дом 16.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

- Иркутская область, г. Ангарск, 12а микрорайон, дом 16.

Телефоны: 55-17-46 – вахта, медпункт;

55-17-43 – заместитель заведующего по хозяйственной работе;

телефон/факс 51-01-06 – заведующий;

51-09-35 – секретарь;

65-17-30 – бухгалтерия.

- Иркутская область, Ангарский городской округ, г. Ангарск, мкр-н 32, строение 9

Телефоны: 61-08-00 – вахта

61-03-00 – администраторская

61-04-05 – отдел кадров, завхоз

Электронный адрес: dy117@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: teremok 117.ru

### Сведения о площадях

#### ***1 корпус (12а микрорайон)***

Площадь здания 5573,7м<sup>2</sup>. Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 2,67м<sup>2</sup> (при норме 2,5м<sup>2</sup>), в группах дошкольного возраста – 2,39м<sup>2</sup> (при норме 2,0 м<sup>2</sup>).

#### ***2 корпус (32 микрорайон)***

Площадь здания 3132,2 м<sup>2</sup>. Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 2,7 м<sup>2</sup> (при норме 2,5 м<sup>2</sup>), в группах дошкольного возраста – 2,3 м<sup>2</sup> (при норме 2,0 м<sup>2</sup>).

### Контингент воспитанников

#### ***1 корпус (12а микрорайон)***

На 31 декабря 2019 г. функционирует 15 групп: 3 группы для воспитанников раннего возраста, 12 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 416 человек: 76 детей раннего возраста, 340 детей дошкольного возраста.

#### ***2 корпус (32 микрорайон)***

На 31 декабря 2019 г. функционирует 11 групп: 2 группы для воспитанников раннего возраста, 9 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 257 человек: 46 детей раннего возраста, 211 детей дошкольного возраста.

## **2. Сведения о кадрах**

Штатным расписанием предусмотрено 167 единиц, фактически работает 135 человек, 13 человек находятся в декретном отпуске. Общее количество педагогических работников – 64 человека. Высшее образование имеют 39 %. Количество педагогических работников 1 квалификационной категории составляет 17 %, высшей квалификационной

категории – 23 %. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими работниками, составляет 100 %.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 64-х педагогических работников 60 (94%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Четыре педагога заочно обучаются по профессиональной образовательной программе среднего специального образования по направлению подготовки 44.02.01. «Дошкольное образование». Срок окончания обучения: 2020г. – 1 человек, 2021г. – 2 человека, 2022г. – 1 человек.

В Учреждении нехватки специализированных кадров для организации образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ нет, в штатном расписании имеются 2 единицы учителя-логопеда в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №104 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

В марте 2020г. на курсы повышения квалификации направлено 7 педагогов (11%): три человека из первого корпуса, четверо – из второго. В течение 2020 года запланировано обучение на курсах повышения квалификации 7-10 человек (11% - 16%).

### ***1 корпус (12а микрорайон)***

Штатным расписанием предусмотрено 101 единица, фактически работает в среднем 82 человека.

Численность педагогов – 36 человек. Высшее образование имеют 18 человек (50%), среднее профессиональное – 18 человек (50%). Педагоги имеют следующие квалификационные характеристики: высшая категория – 15 человек (42 %), I категория – 10 человек (28 %).

За 2019 год прошли аттестацию 10 педагогов (28 %), 2 человека получили высшую квалификационную категорию (1 – подтверждение, 1 – присвоение), двое – первую квалификационную категорию (присвоение). Шесть человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (18 %).

В 2019 году планируется аттестовать 10 педагогов (27 %): четверо – на соответствие занимаемой должности, четверо – на I квалификационную категорию, двое – на высшую квалификационную категорию.

Отраслевые награды имеют 11 человек (31 %), семь (19 %) из которых работают в Учреждении по сегодняшний день. Звания лауреата премии Губернатора Иркутской области удостоены 20 человек (56 %), четверо из них – дважды. В 2019 году один человек (3%) получил Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

### ***2 корпус (32 микрорайон)***

Штатным расписанием предусмотрено 66 единиц, фактически работает в среднем 57 человек.

Численность педагогов – 28 человек. Высшее образование имеют 10 человек (35,7%), среднее профессиональное – 18 человек (64,3 %). Высшую квалификационную категорию имеет один педагог. Общая категорийность составляет 4 %.

За 2019 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 человек (29%). В 2020 году планируется аттестовать 10 человек (36 %): высшая квалификационная категория – 1 человек, I квалификационная категория – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

### 3. Система управления

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планируют организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

Проектный совет: развивает инновационные процессы в образовательной деятельности, совершенствует педагогическое мастерство, стимулирует на работу в режиме развития.

Наблюдательный совет: рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

#### Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6.	Выполнение муниципального задания.	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

#### 4. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1г. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;
- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей детей;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников: годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

#### Качество результатов образования

1.	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Технология проектирования. Технология психолого-педагогического сопровождения. Технологии развивающего обучения. Информационно-коммуникативные технологии.
2.	Достижения педагогов за 2019 год	Международный уровень: участников – 11 человек (17 %), в т. ч. победителей – 4 человека (6 %) Федеральный уровень: участников – 12 человек (19 %), в т. ч. победителей – 4 человека (6 %) Региональный уровень:

		<p>участников – 17 человек (27 %), в т. ч. победителей – 8 человек (13 %)</p> <p>Муниципальный уровень: Участников – 12 человек (19 %), в т. ч. победитель – 7 человек (11 %)</p>
3.	Достижения воспитанников за 2019 год	<p>Международный уровень: участников – 28 человека (4 %), в т. ч. победителей – 19 человека (3 %) призеров – 5 человек (0,7 %)</p> <p>Федеральный уровень: участников – 36 человек (5 %), в т. ч. победителей – 22 человека (3 %) призеров – 7 человек (1 %)</p> <p>Региональный уровень: участников – 8 человек (1,2 %), в т. ч. победителей – 2 человека (0,3 %)</p> <p>Муниципальный уровень: участников – 26 человек (4 %), в т. ч. победителей – 16 человек (2 %) призеров – 3 человека (0,4 %)</p>
4.	Достижения Учреждения	<p>1.Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета», 2009.</p> <p>2.Лауреат I Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», 2010.</p> <p>3.Победитель областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области», 2011.</p> <p>4.Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», 2012, 2013, 2015, 2017.</p> <p>5.Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России», 2014.</p> <p>6.Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» (Невская образовательная Ассамблея).</p> <p>7.Лауреат–Победитель Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных учреждений, 2016.</p> <p>8.Победитель муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2017».</p> <p>9.Экспериментальная площадка ИСМО РАО г. Москва «Структура и содержание Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», 2012- 2017.</p> <p>10.Участник федерального эксперимента по апробации модели системного мониторинга оценки качества дошкольного образования с 2012.</p> <p>11.Участник Сетевого взаимодействия Байкальского соглашения по выработке регионального компонента образования в ИСМО РАО г. Москва, 2007-2012.</p> <p>12.Базовая (опорная) площадка реализации ФЦПРО на 2011-2015гг: - «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования», 2011-2013. Распоряжение МО ИО от 21.09.2011 № 1028/1-мр; - «Государственно-общественное управление</p>

		<p>образованием», 2014-2015.  Распоряжение МО ИО от 28.03.2014 № 251-мр.</p> <p>13.Опорное образовательное учреждение по направлению «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ» Ангарского муниципального образования, 2013.</p> <p>14.Интегрированная муниципальная команда АМО, 2014.  Приказ УО ААМО от 02.10.2014 № 608.</p> <p>15.Педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО «Инновационные образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 2015.</p> <p>16.Опорная сетевая площадка «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к введению ФГОС ДО, 2015.  Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015.</p> <p>17.Участник муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование» 2015, 2016.  Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015, от 05.10.2016.</p> <p>18.Стажировочная площадка регионального уровня «Реализация ФГОС дошкольного образования», 2016.  Выписка из решения МЭС УО ААГО от 05.10.2016.</p> <p>19.Базовая (опорная) площадка реализации ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы в Иркутской области, 2017.  Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 16.05.2017 № 358-мр.</p> <p>20. Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективности реализации ФГОС дошкольного образования, 2017.  Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.</p> <p>21.«Пилотная площадка» по созданию практики управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на 2018-2019 годы, 2018.  Приказ УО ААМО от 30.01.2018 № 94.</p> <p>22.Участник муниципального проекта «Развитие Lego-конструирования и элементов робототехники в дошкольных учреждениях», 2017.  Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.</p> <p>23.Пилотная площадка по созданию практики управления охраной труда и обеспечением образовательного процесса.  Приказ УО ААГО от 30.01.2018 № 94.</p> <p>24.Участник исследования состояния цифровой образовательной среды.  Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.03.2018 № 130-мр.</p> <p>25.Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО ИРО «Формирование и развитие языковой среды на уровне дошкольного образования: развитие коммуникативной деятельности воспитанников путем разнообразия видов и форм деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений».</p>
--	--	---



		<p>Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 07.05.2018 № 277-мр, Приказ ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018 № 42.</p> <p>26. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2018». Свидетельство № 1155 от 17.04.2018.</p> <p>27. Победитель регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», 2018.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2019 год:</u></b></p> <p>1. Победитель регионального конкурса эффективных практик формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком.</p> <p>2. Участник пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации. Соглашение сетевой кафедры ЮНЕСКО при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г.Москва, от 10.04.2019г.</p> <p>3. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2019». Свидетельство № 1055 от 17.07.2019.</p>
--	--	---

## 5. Материально – техническое оснащение

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию воспитанников. Имеются физкультурные и музыкальные залы, 2 бассейна, зал хореографии, изостудия, тренажерная комната, компьютерный класс, центр дополнительного образования, методические кабинеты, кабинеты для каждого из специалистов, руководителей, 2 медицинских блока, фитобар и ряд служебных помещений.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды. Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно

обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

За 2019 год осуществлён текущий ремонт в некоторых помещениях 1-го корпуса.

Текущий ремонт групповых ячеек:

гр. № 1 – приёмная (покраска стен, потолка, замена линолеума, замена раздевальных шкафчиков);

гр. № 7 – игровая (покраска стен, замена потолочных плит, батарейников);

гр. № 11 – игровая (замена светильников, замена окна).

Текущий ремонт помещений:

Пищеблок – горячий цех (побелка потолка).

Коридор, холл 1 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников).

Коридор, холл 2 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников).

Зал хореографии (покраска стен).

Тренажерная комната (покраска стен).

Приобретено за грантовые средства: интерактивная песочница, интерактивная доска с проектором, фотокамера, видеокамера, МФУ, ноутбук Леново 5 шт., акустическая система.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретено: конструктор Robo Nano 6 шт., конструктор Robo Nano (ресурсный набор) 7 шт., планшетный компьютер Самсунг 10 шт., интерактивная система голосования, бензокоса, игры и игровое оборудование.

За счет экономии бюджетных средств приобретен пищеварочный котел на пищеблок 1-го корпуса.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

### *1 корпус (12а микрорайон)*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 416
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 416
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 340
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 416/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 14/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 14/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность, ритмика)	человек 36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/69
1.8.1	Высшая	человек/% 15/42
1.8.2	Первая	человек/% 10/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/14

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/% 31/86
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/58
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1442,8/3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 737,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

**2 корпус (32 микрорайон)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 257
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 257
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 257/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 257/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 14/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 14/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед	человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/64

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/4
1.8.1	Высшая	человек/% 1/4
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 8/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/% 26/93
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/11
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1020,4/4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 141,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да