

Март 2020г.

Консультация для родителей «Лексические игры по английскому языку дома»

Особенности дошкольного возраста оказывают благоприятное воздействие на успешное овладение детьми иноязычной речью. Детей отличают более гибкое и быстрое запоминание языкового материала, отсутствие языкового барьера в общении на иностранном языке. В то же время у дошкольников недостаточно развиты произвольное внимание, ассоциативная память, логическое мышление, что оказывает тормозящее воздействие на обучение иностранному языку. Использование игры как одного из приемов обучения иностранному языку оказывает положительное влияние на образовательный процесс всех видов игр: дидактических, подвижных, творческих. Практика показывает, что формирование коммуникативных умений у дошкольников посредством изучения английского языка в форме игры способствует развитию умения сотрудничать друг с другом, активно слушать, развивать слуховое восприятие, подчиняться правилам.

Игры применяются с различными целями:

- расширить и закрепить изученный лексико-грамматический материал;
- развить речевые умения детей;
- развить память, внимание, сообразительность, воображение детей;
- создать атмосферу поиска и творчества на занятии;
- развить творческую активность, инициативу, креативность детей;
- научить сотрудничать в разнообразных по составу группах;
- снять эмоциональное напряжение, монотонность;
- при введении и закреплении знания лексики и моделей иностранного языка;
- для формирования умений и навыков устной речи;
- как форма самостоятельного общения детей на иностранном языке.

Обилие игровых ситуаций, сказочных сюжетов создает на занятиях атмосферу радости, творчества, благоприятного психологического климата. В игре задействованы все: и слабые, и сильные ученики.

Таким образом, игра – это:

- деятельность (т.е. речевая);
- мотивированность, отсутствие принуждения;
- индивидуализированная деятельность, глубоко личная;
- обучение и воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие психических функций и способностей;
- «учение с увлечением».

Таким образом, игра в процессе знакомства с английским языком является хорошим помощником и неотъемлемой мотивационной составляющей. Рекомендуем и дома использовать этот приём для закрепления изученного материала на занятиях.

Игры по теме «Алфавит»

Игра «Паровозик»

Понадобится паровозик (или любая другая машинка с кузовом). Родитель – машинист (водитель). Буквы — пассажиры. На каждой станции объявляется номер платформы и пассажиров, которые должны сесть в вагон. Ребенок кладет буквы. Попросите ребенка представить себя этой буквой: “Теперь ты - буква Z, покажи, какой(ая) ты”.

Игра «Лесенка»

Первый играющий говорит: “Today I had for dinner some ...” и называет что-либо съедобное, начинающееся с буквы “А”- apples.

Второй говорит: “Today I had for dinner some apples and bananas”, повторяя то, что сказал его товарищ, и называя слово на букву «В». И так далее, пока все ребята не выполнят условия игры. Тот, кто не смог повторить все слова, сказанные до него другими учащимися, и назвать свое слово, выбывает из игры.

Игры по теме «Цвета»

Игра «Светофорчики»

Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет. Дети должны найти у себя на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего. Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет «one, two, three» перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то из детей, то пойманный и становится ведущим.

Игра “Перья”

Дети прикрепляют цветные перья птице, называя цвет.

"White feather, white feather, what do you see?" (place the white feather on the turkey's back)

I see a gold feather next to me." (place the gold feather on the turkey's back)

"Gold feather, gold feather, what do you see?"

... and it goes on from there with which ever color feathers you would like to use.

Running, running, running. Running, running, running (бегаем). Now let's stop.

Now let's stop (принимаем любую позу).

Игры по теме «Цифры»

Игра “How many?”

На столе лежат игрушки от 1-10 или 1-5. Дети закрывают глаза по команде – close your eyes. Я убираю игрушку. Open your eyes- открывают - считают на английском, сколько осталось.

-how many?

-eight!

Игра «По следам».

На полу раскладываются следы из бумаги. Ребёнок наступает на следы, считает их на английском от 1 до 5 или от 1-10.

Игры по теме «Моя семья»

Игра «Кто самый старший?»

Ребёнок раскладывает на кружочки по возрастанию картинки, (на которых изображены члены семьи). Самый большой кружочек - дедушка с бабушкой, поменьше - мама с папой и т.д. затем называет на английском.

Пальчиковая игра “My family”

Мама – mother (загибает пальчики)

Папа - Father

Сестренка - Sister

Братик - Brother

Это –Family- семья, мама, папа, брат, сестра и я!

Игры по теме «Животные»

Игра: “Guess, who? “

Родитель демонстрирует детям домик. Дети по очереди открывают окна, называют животных, которых там увидят. Аналогично такую игру можно проводить по любой теме занятия, изменяя картинки в окнах.

Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)

По сигналу ведущего все дети разбегаются. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда и принимают какую-либо позу животного.

Ведущий, подходя к детям, спрашивает: «Who are you?»

Ребенок отвечает: «I'm a cat» .

Игры по теме «Части тела»

Игра «Доскажи словечко»

Взрослый называет часть тела, дети говорят, что делают этой частью тела.

Например: рука- hand- хлопают, берут предметы. Нога- foot- ходят, прыгают и т.д.

Игра “Touch”

Взрослый называет часть тела на английском, дети дотрагиваются до...

-touch your nose/ear/head/etc.

Подготовила: руководитель кружка английского языка Заболотская В.С.