



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска

*Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе
«Подъемный (строительный) кран»
с использованием конструктора LEGO -DUPLO.*

Разработала воспитатель
Власова Е.Ю.

г. Ангарск, 2018г.

Цель развитие интереса к конструктивной деятельности с использованием lego-конструктора «Duplo».

Задачи:

- Учить называть детали lego-конструктора ««Duplo», различать по форме.
- Учить выполнять простейшую конструкцию по образцу и с использованием пооперационных карт, делать простейший анализ сооружённых построек (выделять форму, величину деталей).
- Развивать самостоятельность в процессе выполнения постройки.

Оборудование.

Детали lego-конструктор «Duplo»: на каждого ребенка корзина - пластина большая, 1 длинный кирпич 2*8, 8-кирпичей 2*4, пластина 2*8, клювик, готовый образец, кукла медведя, картинка –строительный кран и другая строительная техника, готовый образец строительный подъемный кран. пооперационные карты сборки по количеству детей (Приложение 1.).

Предварительная работа

Чтение сказки «Теремок», драматизация сказки. Просмотр мультфильмов «Теремок», «Машины помощники», «Строим дом», «Умные машины – Подъемный кран». Рассматривание сюжетной картины «Строим дом», «Строительный кран», серия картинок «Специальные машины».

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель приглашает к себе детей, дети располагаются в зонах по интересам.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам пришел гость. Вы узнали его? Кто это?

Дети медведь, мишка...

Воспитатель Молодцы, узнали. Давайте спросим у мишки, из какой сказки он пришел?

Мишка отвечает на ушко воспитателю

Воспитатель: пришел из русской народной сказки «Теремок». Кто помнит сказку? О чем она?

Дети построили звери теремок, а мишка сломал, разрушил.

Воспитатель: Ребята, Мишка говорит, что не хотел ломать теремок, он хотел жить со всеми вместе - дружно. У него так получилось, он неуклюжий...

Дети

Воспитатель: Что говоришь Мишка...

(имитирует действия с игрушкой)

Ребята, Мишка просит помочь ему?

Как мы можем помочь Мишке? *(удивляется)*

Дети **ответы** помирить со всеми, отремонтировать теремок...

Воспитатель Здорово. Молодцы...

Если у детей нет предположений, (имитирует действия с игрушкой, мишка шепчет воспитателю)

Воспитатель Ему нужны помощники, чтобы построить новый теремок. Мишка спрашивает - Мы можем помочь ему ... все согласны...

Дети да

Воспитатель: Как вы думаете, чтобы построить теремок, какая техника нам понадобится.

Ответы детей.

На доске картинки с изображением транспорта и строительной техники, предложить выбрать - строительную технику

Воспитатель уточняет, А чтобы построить **очень высокий** терем нам понадобится

Дети Подъемный Кран

Воспитатель: Здорово! Конечно подъемный строительный кран.

Мишка не знает, как выглядит подъемный кран, давайте покажем ему.

дети находят картинку с изображением подъемного крана среди картинок с другой строительной техники. (центральная доска)

Воспитатель предлагает присесть на стулья, расставленные полукругом заранее у доски – мольберта.

Воспитатель Молодцы. Давайте вспомним и расскажем мишке, из каких частей состоит подъемный кран.

Рассматривание иллюстрации (серия вопросов к детям)

- Подъемный кран стоит на ...опорах, сколько опор,

Дети две

-как они расположены

Дети Друг напротив друга

Воспитатель: Спасибо, молодцы.

- на опорах расположена ...площадка- основание.

- на площадке - основании сверху стоит высокая ...башня.

- с помощью чего поднимает кран грузы, это часть крана называется ...стрелой

Воспитатель: Ребята, вы знаете кто управляет краном... Можно я вам подскажу - крановщик. Он сидит ... в кабине на башне.

Воспитатель: Ребята, я недавно пробовала построить Подъемный кран, посмотрите, что у меня получилось.

У воспитателя есть уже готовый вариант построенного крана, его выставляют на маленький демонстрационный стол и рассматривают.

Воспитатель. Ребята, рассмотрим, какие детали lego-конструктора нам понадобятся для постройки подъемного крана.

Воспитатель (серия вопросов к детям)

- на чем стоит подъемный кран стоит на ...**опорах**, какие детали использованы

Дети маленькие кирпичики, для опоры возьмем маленькие кирпичики.

Воспитатель здорово, молодцы

_____, _____, как расположены кирпичики

Дети друг напротив друга

Воспитатель _____, сколько кирпичиков (2). Спасибо, _____ молодец.

Воспитатель на опорах расположена -**площадка**, мы берем ...

Дети длинный кирпич

-**Воспитатель** на площадке стоит высокая **башня**. _____, _____ из чего построена башня

Дети много маленьких кирпичиков

Воспитатель молодцы, все так думают.

Что возьмем для стрелы крана ...можно подскажу узкую пластину.

_____, _____ из чего стрела крана.

Дети для стрелы нужна узкая пластина.

Воспитатель кто у нас внимательный, мы про все рассказали мишке...

Дети забыли про кабину

Воспитатель. какую деталь lego- конструктора можно использовать для строительства кабины.

Дети клювик, горку

Воспитатель: Здорово, молодцы.

Воспитатель Какую трудную работу нам ребята надо выполнить. Мишка говорит, что он устал. Давайте отдохнем немного

Физминутка. Проводится 2раза

Все ребята дружно встали Выпрямится.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

Вправо, влево повернулись,

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки
положить за голову.

Как пружинки мы присели Присесть.

1-раз) Головою повертели

2- раз) И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.

Воспитатель немного отдохнули можно приступить к сборке подъемного крана, все согласны, все готовы....

Дети проходят к столам, на которых расположены корзины с деталями lego-конструктора.

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Здорово, молодцы. Поможем мишке, соберем подъемный кран...проходим на места, начинаем работу.

Воспитатель: Напомните нам с мишкой с чего начинаем постройку...

Дети начинаем с опор

по ходу самостоятельной конструктивной деятельности детей воспитатель интересуется, игрушка мишки на руке

-Расскажи нам с мишкой...

-Мишке интересно...

-Что строишь,

-какие детали возьмешь,

-нужна помощь, (*использование пооперационной карты*)

-проверь как соединил-

крепко, устойчиво.

Воспитатель: Здорово. Мишке интересно.

Воспитатель: Проверяем соединения, чтоб крепко держались...

Воспитатель: **Какие** вы молодцы. Здорово...у всех получились устойчивые, крепкие подъемные краны... теперь мишка справится с постройкой терема.

Воспитатель вы ребята молодцы, спасибо вам за помощь.

Мишка благодарит детей.

Пооперационная карта конструирования с использованием развивающего конструктора LEGO – DUPLO тема «Подъемный строительный кран».

