Паспорт педагогического проекта с воспитанниками подготовительной к школе группы

Автор: Заболотская В.С., воспитатель МАДОУ №117 Ангарского городского округа

Тема проекта	**День рукоделия или «Лучший подарок для мамы»**
Вид проекта	Художественно-творческий
Актуальность проекта	Во время обсуждения выбора подарков в связи с приближающимся Днем матери (28 ноября) думали, что подарить мамам. Обратились за советом к папам. Папы предложили «хэндмейд». Выяснили, что это такое?.. Оказалось, рукоделие… Дети предложили изготовить сувениры. Сувениры можно изготовить из бумаги и картона, из ткани, из природного и бросового материала. Но ведь мамы любят разные материалы. Надо выяснить, что любит каждая из мам, и порадовать мам приятными сувенирами своими руками.
Цель проекта	Создать своими руками сувенир для мамы, учитывая материал, который нравится маме.
Проблемный вопрос	Как выяснить, что именно любит каждая из мам? Выяснить, что любят мамы, организовать День рукоделия и приготовить подарки своими руками? Как поздравить мам с Днем Матери, чтобы им понравилось, чтобы они получили желанный подарок.
	Задачи для детей: 1. Узнать, какие бывают виды сувениров (из бумаги и картона, из ткани, из природного и бросового материала). 2. Выбрать и изготовить самый интересный для каждой мамы вид сувенира. 3. Приготовить подарок маме в любимой ею технике.
	Задачи для родителей: 1. Помочь детям узнать, какие бывают виды рукоделия. 2. Показать детям на практике разные виды рукоделия. 3. Поддержать инициативу детей в освоении каких-либо техник и видов рукоделия (продуктивной деятельности).
	Задачи для воспитателей: 1. Систематизировать знания детей о разных способах и материалах изготовления сувениров (из бумаги и картона, из ткани, из природного и бросового материала). 2. Организовать среду группы для реализации творческих замыслов детей. 3. Организовать «День рукоделия» совместными усилиями педагога, воспитанников и родителей.
Продукт проекта	Творческая мастерская по изготовлению подарков для мам.
Практическая значимость	Подарки (сувениры) для мам, изготовленные из разных материалов руками детей.
Сроки реализации	с 15 по 26 ноября 2021 года

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
15.11.2021г.	Беседа с детьми о предстоящем празднике – Дне матери, о необходимости изготовления подарка. - Использованием моделей “трёх вопросов”: Что знаю? Что хочу узнать? Как узнать? -Голосование.	Таблица ожиданий, предложений детей. Идеи и предложения детей вносятся в план непосредственно в момент их выдвижения – записываются на большом листе бумаги, вывешиваются на самом видном месте и сохраняются как общее достояние группы.	-большое разнообразие предложений детей, сложность выбора.	http://teremok117.ru/news/den-vybora/ Решили изготовить сувениры, но выяснить предпочтения мам в изобразительных материалах.
15.-17.11.2021г	Сбор информации. Изучение предпочтений мам: опрос, детское анкетирование пап, бабушек.	Подготовка анкет с рисунками (детский вариант)	-не у кого узнать, не обращаясь к самой маме	Выяснили у бабушки и подруги мамы, что нравится мамам в рукоделии.
18.11.2021г.	Составление перечня необходимых техник творческой деятельности	Плакат с рисунками, картинками, пиктограммами и рисунками детей, отражающий интересы мам	-не все техники известны детям, не хватает интересных идей	Решили обратиться в другие группы за идеями.
19.11.2021г.	Экскурсия по ДОУ, выявление творческих идей нужного направления, фотографирование, зарисовывание и др.	Оформление уголка творческих идей, размещение в уголке рисунков, фотографий и др. https://teremok117.ru/obrazovatelnyy-protsess/ctranichki-vospitateley/zabolotskaya-varvara-sergeevna/dlya-detey/	- может не получиться поучаствовать в экскурсии всем детям; -не получится осмотреть все выставки в группах ДОУ	- разделили детей на 3 подгруппы; -организовали разные экскурсии для разных подгрупп в течение дня
22.11.2021	Открытие в группе	Объявление для родителей о деятельности	-не все запросы	- заинтересовались,

	творческой мастерской	творческой мастерской. Подбор каталога идей для творческой мастерской. Принести книги, журналы, иллюстрации, фотографии с изображением с поделок.	мам нашли отражение среди образцов	-решили обратиться к взрослым: родителям, к педагогу доп. образования
22-24.11.2021г.	Организация творческих мини-встреч педагога доп. образования, родителей с желающими воспитанниками по изготовлению сувениров, по освоению отдельных умений. Презентация педагогом среды уголка изобразительной деятельности для детей. Обсуждают с детьми имеющиеся в их распоряжении пространство и материалы. Свободная деятельность детей в центре изобразительного творчества.	Оформление в группе выставки сувениров из разных материалов	-не все дети участвовали в практической деятельности	- некоторые дети освоили предлагаемые способы -решили организовать творческие мастерские под руководством детей
22-24.11.2021г.	Совместная деятельность педагога с желающими воспитанниками, самостоятельная деятельность детей	Размещение технологических карт поэтапного изготовления сувениров, заимствованных в других группах, предлагаемых организаторами проведённых в группе творческих встреч. https://teremok117.ru/obrazovatelnyy-protsess/ctranichki-vospitateley/zabolotskaya-varvara-	-недостаточно технологических карт.	-решили организовать изготовление

		sergeevna/dlya-detey/		
22-24.11.2021г.	Подготовка технологических карт, пооперационных карт, образцов изготовления поделок.	Сбор изобразительного и расходного материала для выполнения поделок в соответствии с предлагаемыми образцами.	-недостаточное количество оборудования и разнообразие имеющегося материала по цвету, текстуре и др.	-решили пополнить оборудование творческой мастерской инструментами, шаблонами, трафаретами, незавершенными поделками и др.
22-24.11.2021г.	Практикум воспитателя для воспитанников по демонстрации и использованию разнообразного оборудования.	Размещение разнообразного оборудования для организации самостоятельной продуктивной деятельности воспитанников.	-не все предлагаемые предметы оборудования безопасны.	-решили изготовить фото дополнительного оборудования и разместить на панно в творческой мастерской, хранить - у воспитателя
15-24.11.2021г.	-Выявление 4 мастеров для осуществления деятельности Мастерской в день рукоделия из числа родителей в роли организатора деятельности мастерской. -Консультация для родителей – мастеров на тему «Творческая мастерская с воспитанниками»	Подготовка совместными силами родителей и воспитателя содержания виртуальных мини-экскурсий на темы изготовления подарков. Письменная консультация «Экологический дизайн», «Сувенир на камне» https://teremok117.ru/obrazovatelnyy-protsess/ctranichki-vospitateley/zabolotskaya-varvara-sergeevna/dlya-roditeley/	-родители не смогут участвовать	- привлечь желающих из числа воспитателей или педагогов доп. образования ДОУ
15-24.11.2021г.	Подготовка воспитанников - консультантов для организации деятельности большой творческой мастерской	Составление перечня и подбор оборудования для каждой творческой группы. Подбор эскизов и технологических карт в соответствии с выбором воспитанников.	-изменения решения воспитанников-консультантов	- привлечь еще одного помощника для каждого консультанта из числа воспитанников

	на тему «Сувенир для мамы» из числа детей, уже изготовивших сувенир в подарок маме.			
15-24.11.2021г.	Разработка конспектов ООД «Встреча в творческой мастерской», плана Дня рукоделия, консультаций для родителей по теме. «Творческая мастерская с воспитанниками», Конспект деятельности «Сувенир на камне»,			

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта – Дня рукоделия:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
25.11.2021г.	Утро.	Утренний круг приветствия. Деятельность на экране выбора. (Выбор детьми конкретной идеи сувенира для мамы для воплощения).	воспитатель, дети	Каждый ребёнок определился с материалом и идеей изготовления сувенира
25.11.2021г.	Организованная образовательная деятельность	Организация деятельности большой творческой мастерской на тему «Сувенир для мамы» 1. Беседа на тему «Кто на свете всех милее..» 2. Распределение воспитанников в 4 творческие группы для участия в творческих мастерских: изготовление сувенира из бумаги и картона, изготовление сувенира из ткани, изготовление сувенира из природного материала,	воспитатель, дети, родители	- Все воспитанники изготовили сувениры с учётом интересов мамы; -закрепили или научились пользоваться

		изготовление сувенира из бросового материала) 3. Деятельность в 4-х творческие группы для участия в творческих мастерских: (В каждой мастерской – выставка образцов работ, эскизов и технологических карт в соответствии с выбором воспитанников) - Виртуальная экскурсия по теме….(представление идей оформления подарков). - Обозначение воспитанниками своих творческих идей. *Примерные вопросы* *Какие интересные поделки мы с вами решили выполнить?* *Что мы с вами уже успели сделать (узнать, чему научиться)?* *Что вы хотите сделать? (попробовать элемент, технику и др.)* *Что вы хотите узнать? Чему научиться?* - Практическая деятельность воспитанников. - Оказание помощи – по мере необходимости Вопросы по уточнению содержания деятельности: Какие материалы тебе понадобятся? Как ты считаешь, тех материалов, которые есть в центре, тебе достаточно? Какие инструменты тебе могут понадобиться? С чего ты начнешь? - Стимулирование взаимодействия воспитанников: *Мастер сможет тебе помочь лучше, чем я.* *Уважаемый мастер, к кому вы бы порекомендовали обратиться Саше?* *-Кто-то делает подобный сувенир? Может, вместе разберётесь?* *-По-моему, я видела карту пооперационной деятельности. Посмотри, я не ошиблась?* 4. Презентация итогов деятельности каждой мастерской на тему «Только для мам» под муз. сопровождение.		технологическими картами; -пообщались и поработали с новым взрослым в практической деятельности; - дети-мастера и их помощники попробовали себя в роли мастеров, в руководстве продуктивной деятельностью сверстников.
25.11.2021г.	Прогулка	Подвижная игра «Ровным кругом»	воспитатель,	Поддержание

		Цель: Проговорить фразу пожелания для мамы при вручении подарка». Дидактическое упражнение «Моя мама, как…» Цель: Подбирать образ для сравнения в окружающей природе. Дидактическая игра «Цепочка слов «Готовлю сувенир – нужно сделать…» Цель: Перебрасывая мяч по кругу, нужно подобрать глагол, обозначающий этапы практической деятельности воспитанников.	дети	положительного эмоционального настроя воспитанников. Закрепление последовательности операций продуктивной деятельности
25.11.2021г.	Вторая половина дня	Итоговый групповой сбор «Каждый – мастер» Рассматривание, обсуждение того, что воспитанники сделали за день, степени готовности сувениров, нужно ли что-то еще для вручения сувениров, обмен приёмами изготовления. Обсуждение проблем. Обсуждение новых идей	воспитатель, дети	Подведение итога, обмен впечатлениями.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
25.11.2021г.	Творческая мастерская по изготовлению подарков для мам.		100%	Сообщение на методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста на тему «Организация деятельности творческой мастерской с воспитанниками подготовительной к школе группы при

				подготовке подарков к Дню матери»
26.11.2021г.	Вручение подарков мамам в сопровождении видеопрезентации «Как мы готовили подарки для любимых мам»			