



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 117 «Теремок» г. Ангарска



Дидактическая игра
по развитию речи
«Звуковые часы»








Дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи «Звуковые часы» предназначено для детей дошкольного возраста

Цель игры

Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.




Задачи

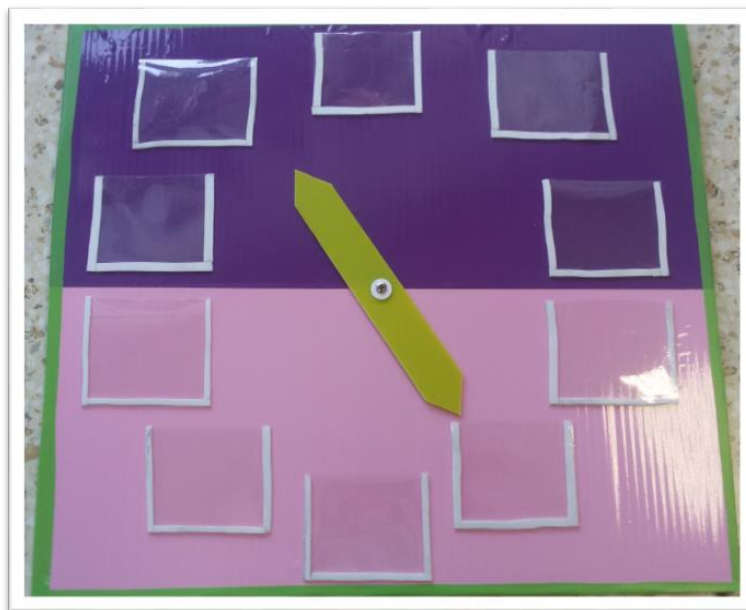
-  активизация словаря детей, развивать умение подбирать слова близкие по звучанию,
-  закреплять правильное звукопроизношение, развивать фонематический слух,
-  развивать умение определять наличие заданного звука в слове





Игровой материал.

-  Игровое поле -циферблат часов, разделённый на две половины (разного цвета). По краю циферблата в верхней и нижней частях приклеиваем одинаковое количество карманов (по пять).
-  В центре макета прикрепляем двойную стрелку.
-  Подбираем предметные картинки (в зависимости от решаемых задач в варианте игры).





Игра «Найди пару»

Цель: Упражнять детей в подборе слов, начинающихся на один звук, развивать фонематический слух.

Ход игры Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки и сообщает детям:
- Сегодня мы будем играть в игру «Найди пару». Одна стрелка указывает на картинку, а другая - на пустое окно внизу. В это окно нужно поместить картинку, которая начинается на тот же звук, на который указывает верхняя стрелка.
Взрослый указывает стрелкой на картинку, ребёнок проговаривает это слово и подбирает сходное по звучанию из предложенных картинок.







Игра

«Подружи картинки»

Цель: автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.

Ход : Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.

- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов. Называйте картинку и подбирайте для неё пару, например, «Мишка - матрешка». Дети проговаривают словосочетания, выделяя звук Ш. Шиповник и шмель. Бабушка и дедушка. Лягушка и камыши. Ключшка и шайба. Мышка и кошка.





Игра «Назови первый звук»

Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове.

Взрослый раскладывает в верхней части часов картинки с изображением предметов
- Назовите все картинки, выделяя первый звук в слове. Подберите букву, обозначающую этот звук, и поместите в пустой кружок, на который указывает стрелочка.



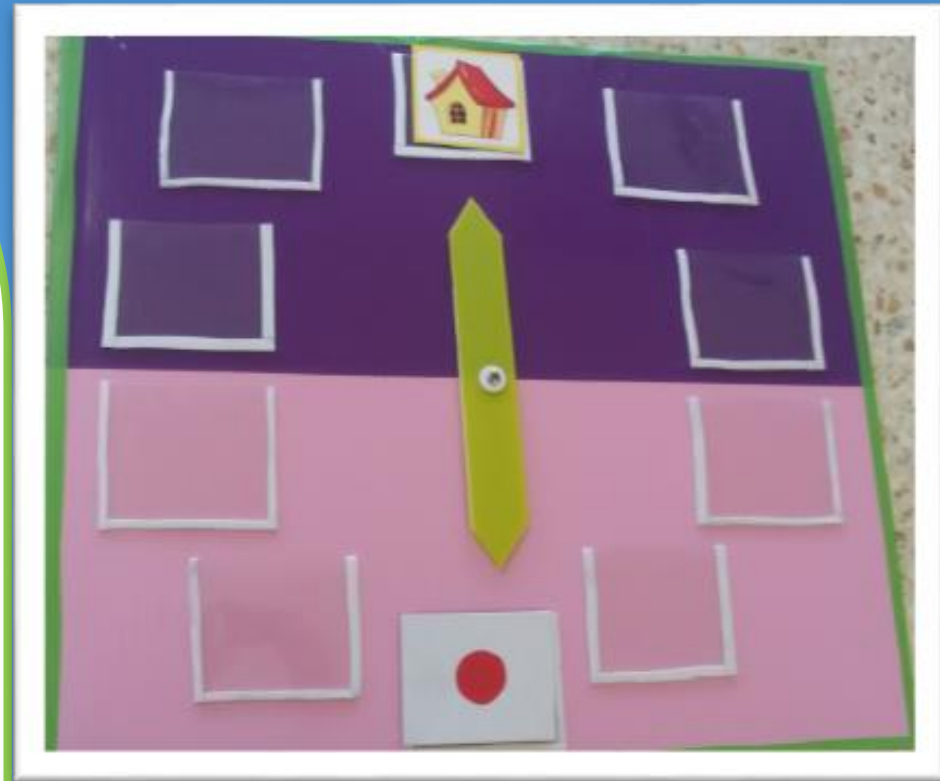


Игра «Назови гласный звук»

Цель: учить детей выделять гласный звук из состава слова. Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки: кит, жук, дом, мак, мышь. Символы гласных звуков размещает в боковых кармашках.

Затем называет слова, выделяя голосом гласный звук. Дети определяют на слух наличие того или иного звука, находят соответствующий символ и вставляют в кармашек напротив картинки.

Усложнение –карточки с положением рта.





Игра «Назови последний звук»

Цель: упражнять детей в выделении последнего звука в слове. Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки. Остальные картинки раскладывает в боковые кармашки и сообщает детям: - Сейчас я буду называть картинки, а вы слушайте внимательно и называйте только последний звук в слове. - «Рыба» - какой последний звук? Звук А. - Найдите картинку на этот звук. - Поместите картинку в кармашек, куда указывает стрелочка. Затем дети самостоятельно называют предмет, определяют последний звук и подбирают картинку.





*Спасибо
за
внимание.*

