

Май 2018г.

Достижения детей в кружке «Оригами»

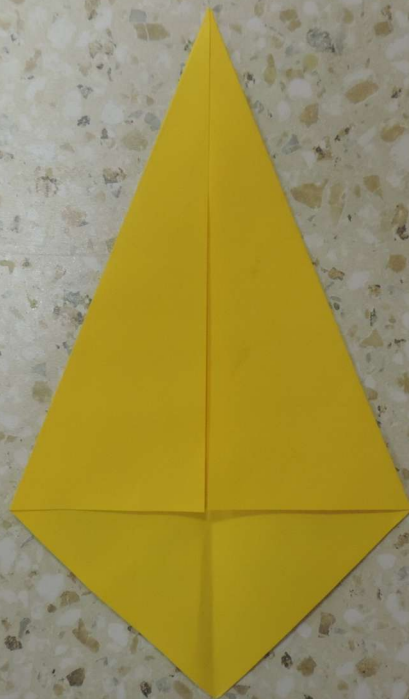
В 2017-2018 учебном году кружок «Оригами» посещало 60 детей. Занятия проводил педагог высшей квалификационной категории Едакова Ольга Владимировна. Основные задачи работы с детьми в течение учебного года: формирование умений и навыков конструирования из бумаги в технике оригами, складывания бумаги по образцу и по схеме, складывание базовых форм и преобразование их в поделки. Для реализации поставленных задач разработана дополнительная образовательная программа обучения детей технике оригами.

Наибольших успехов в освоении техники оригами достигли дети старшего дошкольного возраста, посещающие кружок второй год (25% от общего количества детей), и дети, систематически посещающие кружок с начала учебного года. Эти дети научились самостоятельно складывать простые базовые формы «треугольник», «книжка», «шкаф», «воздушный змей», с небольшой подсказкой взрослого базовые формы «двойной треугольник», «конверт», «рыба», катамаран». Из сложенных базовых форм ребята, действуя по показу взрослого, выполняя дополнительные сгибы, успешно складывают различные фигурки животных, предметов. Также ребята научились ориентироваться по изготовленным педагогом схемам складывания фигурок. Схемы складывания фигурок, используемые на кружке, отличаются от тех, что есть в книгах и на сайтах по оригами в интернете, тем, что они объемные. Эти схемы состоят из наклеенных на лист бумажных заготовок поэтапного складывания фигурки, которые ребенок может развернуть-свернуть. Такие схемы в формате 3D более понятны дошкольникам и подготавливают их к пониманию нарисованных схем в будущем.

В этом году оригами занималось много детей среднего дошкольного возраста (40% от общего количества детей). Большинство детей из средних групп начали заниматься оригами не с самого начала учебного года, поэтому к концу учебного года они находятся только на начальном этапе освоения этой техники. Но, тем не менее, у большинства детей сформировался интерес к занятию оригами. Дети успешно научились самостоятельно складывать из квадрата базовые формы «треугольник» и «книжка», освоили умение поэтапно складывать из базовой формы фигурки, повторяя по показу за педагогом действия. Также дети научились с помощью взрослого складывать базовые формы «воздушный змей», «блинчик», «шкаф». Главное, чего удалось достичь в работе с детьми, это формирование стремления самостоятельно сложить фигурку при минимальной помощи взрослого. Если

в начале обучения многие дети часто просили педагога сделать за них какие-либо сложные сгибы, не предпринимая попыток самостоятельно сложить, то к концу года дети сами складывали все сгибы и обращались к педагогу лишь за советом, подсказкой. Также дети стали хорошо ориентироваться в терминах оригами: угол, сгиб, линия сгиба, центр, сторона, согнуть-разогнуть, прогладить и т.п., что значительно облегчало процесс обучения. Дети научились выполнять правила кружка: внимательно слушать педагога, следить за показом приемов складывания, пытаться самостоятельно повторять приемы складывания, не расстраиваться при неудачах, затруднениях, а обращаться за помощью к педагогу и сверстникам, тщательно проглаживать сгибы бумаги пальцами, стараться добиваться максимально точного складывания бумаги, при оформлении фигурки приветствуется проявление фантазии, собственных задумок. Большую помощь в поддержании интереса и мотивации детей к занятию оригами оказывают заинтересованные родители, которые бережно сохраняют поделки детей, организуют дома выставки поделок, создают дома условия для складывания фигурок (предоставляют детям бумагу, книги, видео уроки по оригами). Педагог для поддержания интереса детей к оригами обсуждает с ними, какие фигурки они хотели бы научиться складывать, показывает образцы фигурок, которые дети могут в дальнейшем научиться складывать, поощряет инициативу детей в оформлении фигурок, предлагает варианты, как можно использовать готовую фигурку (с ней можно играть, подарить кому-то, украсить помещение). На занятиях оригами создается атмосфера свободного непринужденного взаимодействия, где дети из разных групп чувствуют себя умелыми, успешными, могут поделиться с другими своим опытом, идеями. Процесс создания фигурок чаще всего является для детей не трудным занятием, а увлекательной игрой в волшебников, которые с помощью нескольких действий превращают бумажный квадрат в игрушку, фигурку животного, растение. Сформированный интерес к оригами, полученные умения складывать фигурки из бумаги остаются надолго в памяти детей и часто перерастают в хобби. Приглашаем ваших детей окунуться в интересное путешествие по миру оригами.

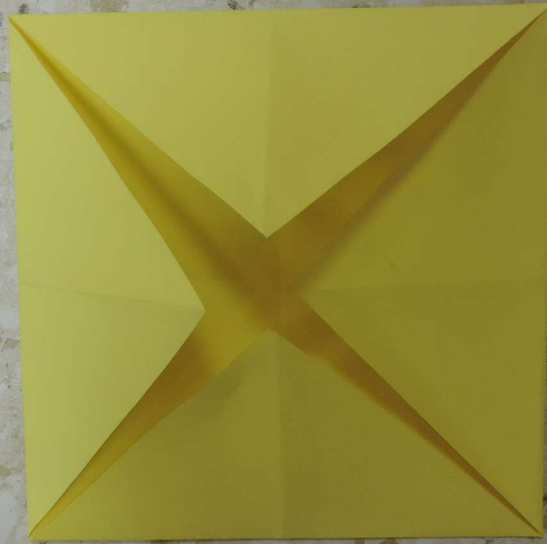
Базовая форма "Воздушный змей"



Базова форма "Двойной треугольник"



Базовая форма "Конверт"



Базовая форма "Косынка"



Базовая форма "Книжка"



