

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 117

Конспект занятия по Формированию элементарных математических
представлений в подготовительной к школе группе на тему
«Математическое путешествие по русской народной сказке
«Гуси – лебеди» ».

Составила
Власова Е.Ю.
воспитатель

Г Ангарск, 2011

цель

Цель: активизировать мыслительную деятельность, формировать интеллектуальные способности у детей.

Задачи

-Закрепить знания о составе чисел 6 и 9 из двух меньших ; развивать умение решать математические загадки ; умение делить целое на части; решать логические задачи на нахождение недостающих фигур путем сочетания практических и мыслительных проб; умение видеть закономерности, воссоздавать фигуру по схеме, закреплять знание геометрических фигур.

- Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

-Умение сопереживать приходить на помощь, работать на общий результат.

материал : цифры от 1 до 10, яблонька с яблоками ; схема моста; логическая задача ; изба с примерами, бумажные пирожки, геометрический набор «танграмм»,счетные палочки.

Содержание

Воспитатель: Дети, вы, наверное, знаете очень много сказок. Назовите, какие вы знаете сказки?

Дети

Воспитатель А могли бы вы узнать сказку по иллюстрации? (показ иллюстраций из сказки. Гуси-лебеди)

Кто помнит ,как называется эта сказка.

Воспитатель

Жили-были мужик и баба. Была у них дочь да маленький сынок. Доченька-говорила мать,- мы пойдем на работу, а ты берешь братца. Не ходи со двора, будь умницей. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали. Посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась.Стали они с подружками играть в народную игру «Воротца»

Воспитатель Хотите , я научу играть вас в игру «Воротца».

Игра «Воротца» мы будем ходить по кругу, под удар бубна надо взять цифру, и найти себе пару. Но не просто ,а чтобы в сумме получилось число ,указанное на воротцах. Через воротца проходит пара правильно составившая пару.

Воспитатель молодцы ребята, старались быть внимательными. Будем слушать дальше.

Воспитатель Когда наигралась девочка, вспомнила про братца. Побежала домой... А что же видит .Что же было дальше...

(продолжают дети)

Воспитатель Налетели гуси-лебеди, подхватили и унесли братца на крыльях.

Воспитатель А кто знает, сколько было гусей?

Послушайте загадку и узнайте:

Два гуся летят над нами,
Два других за облаками,
Три спустились на ручей,
Сколько было всего гусей?

(В-ль выкладывает на доске гусей, дети сверяют ответ)

Воспитатель Ребята ,очень трудная предстоит дорога девочки. Отправимся с ней, поможем ей .Ведь вместе легко можно справиться с любой трудностью. Вы согласны?

Печка

Воспитатель :Бросилась девочка догонять гусей . И увидела на своем пути... («Речка»)

Воспитатель Печка- печка ,скажи, куда гуси-лебеди полетели.

-Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. И не просто съешь, а поделись с мамой, папой, братом.

-на сколько чаще нужно разделить пирожок ?(4)

-Как вы думаете можно его разделить на 4 части?

Дети:разрезать, разделить, разломать.

-Сколько надо сделать надрезов

Дети:три

(дети складывают затем делят)

Проверка

Воспитатель Молодцы. Помогли мы девочке справиться с этим заданием.

Воспитатель Выполнила девочка задание и сказала ей печка, куда улетели гуси .А что было дальше?

Дети: Бежит девочка ,видит стоит яблонька.

Физминутка «Закачалось дерево»

Яблонька

Воспитатель А яблонька ей в ответ :-Я скажу,если ты решишь мои яблочки задачки. Соседи числа 8,10,15...

Кисельные берега

Воспитатель А дальше встретились кисельные берега. Но не знает девочка как ей перебраться. Ребята, что вы можете предложить,(ответ детей)

Воспитатель А я предлагаю построить мост , который будет служить и другим людям.

Воспитатель Посмотрите у меня есть схема моста

-Сколько нам понадобится фигур,?

Дети 5

-Как эти фигуры можно назвать одним словом?

Дети многоугольники

-Сколько треугольников и прямоугольников?

Дети

Пусть девочка пока отдохнет, а вы построите мост.

Физминутка: 1)угловые ориентиры

2)зрит. таблица 3)Палы.гимнастика

К яблоне: Дует ветер нам в лицо,

Закачалось дерево.

Ветерок все тише-тише

Деревцо все выше-выше.

Лес

Воспитатель А за рекой и лес. Там наверное и спрятались Гуси-лебеди. В лесу из-за кустов звери выглядывают, глаза поблескивают, зубами пощелкивают. Догадайся,говорят девочке ,за каким кустом какой зверь спрятался ,тогда пропустим.

(Логическая загадка)

Дети выполняют сидя.Проверяют на доске.

Воспитатель показали звери дорогу. И что увидела девочка?(избушка)

Воспитатель: избушка не простая , на пружинных ножках, с номером 9 на крыше. С секретом дверь. Дверь откроется легко надо нажать все педали. А для этого надо решить все примеры.

Дети решают самостоятельно на местах проверяя счет.палочками.

Воспитатель Схватила девочка братца и побежала скорей домой. Рассказала она честно все своим родителям. Как вы ей помогли. Благодарят вас родители и хотят знать:

1 Какое задание было интересным? сложным? легким?

-Спасибо, вам ребята что вы не оставили девочку в беде помогли, работали сообща.