

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)
665826, Иркутская область, г.Ангарск, 12а микрорайон, дом 16
Телефон/ факс 8(3955) 51-09-35, 51-01-06, 65-17-30
Телефон 8(3955) 55-17-46, 55-17-43
Электронный адрес: dy117@mail.ru
Сайт: www.teremok117.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 117

Л.М. Бурова

Приказ от 20.03.2019 г. № 33-А



О Т Ч Ъ Т

о результатах самообследования

за 2018 год

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска за 2018 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 117.

Аналитическая часть содержит разделы:

- ✚ 1. Общие сведения.
- ✚ 2. Сведения о кадрах.
- ✚ 3. Система управления.
- ✚ 4. Образовательная деятельность.
- ✚ 5. Материально-техническое обеспечение.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (далее Учреждение) создано 22.01.1992г., год постройки 1991г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учредителем Учреждения является Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав: утверждён Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015г. № 1109.

Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38 ЛО1 № 0003436. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 31.03.2016г., регистрационный № 9090. Срок действия: бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Юридический адрес Учреждения: 665826 Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 12а, дом 16.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

- Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 12а, дом 16.
Телефоны: 55-17-46 – вахта, медпункт;
55-17-43 – заместитель заведующего по хозяйственной работе;
телефон/факс 51-01-06 – заведующий;
51-09-35 – секретарь;
65-17-30 – бухгалтерия.
- Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 32, строение 9
Телефоны: 61-08-00 – вахта
61-03-00 – администраторская
61-04-05 – отдел кадров, завхоз
Электронный адрес: dy117@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет: tegetok 117.ru

Сведения о площадях

1 корпус (12а микрорайон)

Площадь здания 5573,7м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 2, 67м² (при норме 2,5м²), в группах дошкольного возраста – 2,39м² (при норме 2,0 м²).

2 корпус (32 микрорайон)

Площадь здания 3132,2 м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 3,9 м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,86 м² (при норме 2,0 м²).

Контингент воспитанников

1 корпус (12а микрорайон)

На 31 декабря 2018 г. функционирует 15 групп: 3 группы для воспитанников раннего возраста, 12 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 415 человек: 85 детей раннего возраста, 330 детей дошкольного возраста.

2 корпус (32 микрорайон)

На 31 декабря 2018 г. функционирует 11 групп: 1 группа для воспитанников раннего возраста, 10 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 263 человека: 21 ребенок раннего возраста, 242 ребенка дошкольного возраста.

2. Сведения о кадрах

Штатным расписанием предусмотрено 171 единица, фактически работает 143 человека, 12 человек находятся в декретном отпуске. Общее количество педагогических работников – 67 человек. Высшее образование имеют 45 %. Количество педагогических работников 1 квалификационной категории составляет 17 %, высшей квалификационной категории – 23 %. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими работниками, составляет 100 %.

1 корпус (12а микрорайон)

Штатным расписанием предусмотрено 101 единица, фактически работает в среднем 86 человек.

Численность педагогов – 37 человек. Высшее образование имеют 19 человек (51%), среднее-профессиональное – 18 человек (49%). Педагоги имеют следующие квалификационные характеристики: высшая категория – 14 человек (38 %), I категория – 11 человек (30 %). За 2018 год прошли аттестацию 15 педагогов (40,5 %), 7 человек получили высшую квалификационную категорию (1 – подтверждение, 6 – присвоение), четверо – первую квалификационную категорию (2 – подтверждение, 2 – присвоение).

В 2019 году планируется аттестовать 10 педагогов (27 %): четверо – на соответствие занимаемой должности, четверо – на I квалификационную категорию, двое – на высшую квалификационную категорию.

Отраслевые награды имеют 10 человек (25 %), шесть из которых работают в Учреждении по сегодняшний день. Звания лауреата премии Губернатора Иркутской области удостоены 20 человек (56 %), четверо из них – дважды. В 2018 году два человека (5 %) получили благодарность Губернатора Иркутской области, один удостоен Знака общественного поощрения Губернатора Иркутской области.

2 корпус (32 микрорайон)

Штатным расписанием предусмотрено 70 единиц, фактически работает в среднем 57 человек.

Численность педагогов – 28 человек. Высшее образование имеют 10 человек (35,7%), среднее-профессиональное – 18 человек (64,3 %). Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию. Общая категорийность составляет 7 %.

За 2018 год прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек. В 2019 году планируется аттестовать 8 человек (29 %).

3. Система управления

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планируют организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

Проектный совет: развивает инновационные процессы в образовательной деятельности, совершенствует педагогическое мастерство, стимулирует на работу в режиме развития.

Наблюдательный совет: рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6.	Выполнение муниципального задания.	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

4. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целями деятельности МАДОУ №117 города Ангарска по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1г. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;

- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;

- создание условий для реализации творческих способностей детей;

- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников: годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

Качество результатов образования

1.	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Технология проектирования. Технология психолого-медико-педагогического сопровождения. Технологии развивающего обучения. Информационно-коммуникативные технологии.
2.	Достижения педагогов за 2018 год	Международный уровень: участников – 12 человек (18 %), в т. ч. победителей – 11 человек (17 %) Федеральный уровень: участников – 13 человек (20 %), в т. ч. победителей – 11 человек (17 %) Региональный уровень: участников – 4 человека (6 %), в т. ч. победителей – 2 человека (3 %) Муниципальный уровень: победитель – 1 человек (1,5 %)
3.	Достижения воспитанников за 2018 год	Международный уровень: участников – 33 человека (6 %), в т. ч. победителей – 23 человека (4 %) призеров – 5 человек (0,9 %) Федеральный уровень: участников – 41 человек (7 %), в т. ч. победителей – 33 человека (6 %) призеров – 5 человек (0,9 %) Региональный уровень: участников – 2 человека (0,4 %), в т. ч. победителей – 2 человека (0,4 %) Муниципальный уровень: участников – 41 человек (7 %), в т. ч. победителей – 7 человек (1 %) призеров – 21 человек (4 %)
4.	Достижения Учреждения	1.Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета», 2009. 2.Лауреат I Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», 2010. 3.Победитель областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области», 2011. 4.Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», 2012, 2013, 2015, 2017. 5.Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России», 2014. 6.Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» (Невская образовательная Ассамблея). 7.Лауреат–Победитель Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных учреждений, 2016. 8.Победитель муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2017». 9.Экспериментальная площадка ИСМО РАО г. Москва «Структура и содержание Программы формирования

		<p>экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», 2012- 2017.</p> <p>10.Участник федерального эксперимента по апробации модели системного мониторинга оценки качества дошкольного образования с 2012.</p> <p>11.Участник Сетевого взаимодействия Байкальского соглашения по выработке регионального компонента образования в ИСМО РАО г. Москва, 2007-2012.</p> <p>12.Базовая (опорная) площадка реализации ФЦПРО на 2011-2015гг: - «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования», 2011-2013. Распоряжение МО ИО от 21.09.2011 № 1028/1-мр; - «Государственно-общественное управление образованием», 2014-2015. Распоряжение МО ИО от 28.03.2014 № 251-мр.</p> <p>13.Опорное образовательное учреждение по направлению «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ» Ангарского муниципального образования, 2013.</p> <p>14.Интегрированная муниципальная команда АМО, 2014. Приказ УО ААМО от 02.10.2014 № 608.</p> <p>15.Педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО «Инновационные образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 2015.</p> <p>16.Опорная сетевая площадка «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к введению ФГОС ДО, 2015. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015.</p> <p>17.Участник муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование» 2015, 2016. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015, от 05.10.2016.</p> <p>18.Стажировочная площадка регионального уровня «Реализация ФГОС дошкольного образования», 2016. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 05.10.2016.</p> <p>19.Базовая (опорная) площадка реализации ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы в Иркутской области, 2017. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 16.05.2017 № 358-мр.</p> <p>20. Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективности реализации ФГОС дошкольного образования, 2017. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.</p> <p>21.«Пилотная площадка» по созданию практики управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на 2018-2019 годы, 2018. Приказ УО ААМО от 30.01.2018 № 94.</p> <p>22.Участник муниципального проекта «Развитие Lego-конструирования и элементов робототехники в дошкольных учреждениях», 2017. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.</p> <p>23.Пилотная площадка по созданию практики</p>
--	--	---

		<p>управления охраной труда и обеспечением образовательного процесса. Приказ УО ААГО от 30.01.2018 № 94.</p> <p>24. Участник исследования состояния цифровой образовательной среды. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.03.2018 № 130-мр.</p> <p>25. Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО ИРО «Формирование и развитие языковой среды на уровне дошкольного образования: развитие коммуникативной деятельности воспитанников путем разнообразия видов и форм деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений». Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 07.05.2018 № 277-мр, Приказ ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018 № 42.</p> <p>26. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство № 1155 от 17.04.2018.</p> <p>27. Победитель регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», 2018.</p>
--	--	---

5. Материально – техническое оснащение

В МАДОУ №117 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Имеется физкультурный и музыкальный залы, бассейн, зал хореографии, изостудия, тренажерная комната, компьютерный класс, центр дополнительного образования, методический кабинет, кабинеты для каждого из специалистов, руководителей, медицинский пункт, фитобар и ряд служебных помещений.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды. Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Содержание развивающей предметно–пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

За 2018 год осуществлён текущий ремонт в некоторых помещениях 1-го корпуса.

Текущий ремонт групповых ячеек:

гр. № 1 – приёмная (покраска стен, потолка, замена линолеума, замена раздевальных шкафчиков);

гр. № 7 – игровая (покраска стен, замена потолочных плит, батарейников);

гр. № 11 – игровая (замена светильников, замена окна).

Текущий ремонт помещений:

Пищеблок – горячий цех (побелка потолка).

Коридор, холл 1 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников).

Коридор, холл 2 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников).

Зал хореографии (покраска стен).

Тренажерная комната (покраска стен).

Приобретено за грантовые средства: интерактивная песочница, интерактивная доска с проектором, фотокамера, видекамера, МФУ, ноутбук Леново 5 шт., акустическая система.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретено: конструктор Robo Наго 6 шт., конструктор Robo Наго (ресурсный набор) 7 шт., планшетный компьютер Самсунг 10 шт., интерактивная система голосования, бензокоса, игры и игровое оборудование.

За счет экономии бюджетных средств приобретен пищеварочный котел на пищеблок 1-го корпуса.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

1 корпус (12а микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 415
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 415
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 415/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 415/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 14/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 14/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность, ритмика)	человек 37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/51
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/65
1.8.1	Высшая	человек/% 10/27
1.8.2	Первая	человек/% 14/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/8,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/13,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/10,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/% 31/83,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 39/93

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/83
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1442,8/3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 737,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

2 корпус (32 микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 263
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек 0

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 242/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 242/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 15/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 15/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 15/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед	человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/11
1.8.1	Высшая	человек/% 1/4
1.8.2	Первая	человек/% 1/4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 11/39

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/% 26/93
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/82
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1020,4/4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 141,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да