

Декабрь 2017г.

В этом учебном году наша группа продолжает работать по реализации дополнительной образовательной программы «LEGO -дом» с детьми второй младшей группы. LEGO –конструирование – это вид моделирующей творчески–продуктивной деятельности. С помощью LEGO –конструирования трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как ребенок и педагог могут с ней справиться.

С помощью LEGO -конструктора воспитанники группы могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по LEGO- конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству.

Перед нами, педагогами группы, стоит важнейшая задача — создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих воспитанников. Не все дети могут сразу выполнить даже простейшую постройку, но это не страшно, ведь они должны сначала познакомиться с материалом. Для развития полноценного конструктивного творчества необходимо, чтобы ребенок имел предварительный замысел и мог его реализовать, умел моделировать. Замысел, реализуемый в постройках, дети черпают из окружающего мира. Поэтому, чем ярче, целостнее, эмоциональнее будут их впечатления об окружающем мире, тем интереснее и разнообразнее станут их постройки.

На начальном этапе реализации дополнительной образовательной программы «Lego-дом» наши воспитанники научились различать и правильно называть детали Lego - конструктора «Дупло» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т. д.); познакомились с элементарными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей; учились сравнивать предметы; пробовали создавать простейшую конструкцию по образцу и по оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки. У ребят пополнился словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета; благодаря процессу крепления деталей конструктора у детей развивается мелкая моторика и зрительная координация.

Использование Lego - конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.







