

Помогайте осваивать действия с игрушками.

Родители часто жалуются на то, что дети теряют интерес к игрушкам, требуя всё новые и новые. В результате пылятся в детском уголке красивые куклы, разноцветные кубики и пирамидки, а ребёнок капризничает, не зная, как себя занять.

Помните: понять, как нужно действовать с игрушкой, малыш может только с вашей помощью; любой предмет приобретает особую притягательность для ребёнка, если с ним действовал взрослый, а тем более, если они играли вместе.

Обучая малыша пользоваться предметами и игрушками, сначала покажите ему правильный способ обращения с предметом, а затем предложите совершить действие самому. Не ругайте его за неправильное выполненное действие. В этом возрасте гораздо важнее стремление «делать, как взрослый», чем достижение правильного результата. Наберитесь терпения: то, что вам кажется простым и лёгким, пока ещё трудно для малыша.

Не забывайте хвалить ребёнка за старание, настойчивость; радуйтесь вместе с ним его достижениям; рассказывайте о них близким в его присутствии. Это будет наполнять его гордостью, давать уверенность в своих силах, поддерживать желание совершенствовать свои умения.

Играйте с детьми в разные виды игр.

Особенно популярны у детей раннего возраста эмоционально насыщенные и подвижные игры.

К ним относятся игры-забавы, потешки - «ладушки», «сорока - белобока», «коза рогатая» и т.д.

Разнообразят игру и привлекают детей воображаемые ситуации. Например, играя в прятки, можно искать не только друг друга, но и спрятанные игрушки. Так, подбрасывая или катая друг другу мяч, можно «одушевлять» его:

«Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда помчался вскачь?
Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой!»

Игры-драматизации.

Рассказывая ребёнку сказку, не забывайте разыграть перед ним сюжет.

Например, при чтении «Курочки Рябы» покажите, как дед зовёт на помощь бабушку, как они бьют яичко, как плачут; рассказывая «Репку», изобразите, какая она выросла большая и как персонажи тянули её из земли. Побуждайте ребёнка действовать вместе с героями произведения. Слушание с опорой на действие помогает малышу лучше понять речь взрослого, осознать смысл происходящего, пережить вместе с персонажами их чувства, выразить им сочувствие.

Настольные игры.

Даже с самыми маленькими детьми можно поиграть в простые настольные игры, например лото.

Подберите лото с картинками, на которых изображены известные ребёнку объекты: игрушки, бытовые предметы или домашние животные.

Игра «Как живёте?»

- Как живёте?

- Вот так!

- Как идёте?

- Вот так!

- Как бежите?

- Вот так!

- Как ночью спите?

- Вот так!

- Как берёте?

- Вот так!

- А даёте?

- Вот так!

- Как молчите?

- Вот так!

- Как грозите?

- Вот так!

Чему обучается ребёнок в игре?

- Эмоционально «вживаться», «врастать» в сложный социальный мир взрослых.
- Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
- Осознавать своё реальное место среди других людей.
- Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
- Уважать себя и верить в себя.
- Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
- Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
- Делать выбор.

Советы взрослым

- Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!
- Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
- Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.
- Обратите особое внимание на неиграющих детей, помогите им.