

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)
665826, Иркутская область, г.Ангарск, 12а микрорайон, дом 16
Телефон/ факс 8(3955) 51-09-35, 51-01-06, 65-17-30
Телефон 8(3955) 55-17-46, 55-17-43
Электронный адрес: dy117@mail.ru
Сайт: www.teremok117.ru



Утверждено
приказом заведующего
от 31.03.2021г. №50-А

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по итогам 2020 года

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 117 «Теремок» (далее – Учреждение) г. Ангарска за 2020 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 117.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Сведения о кадрах.
3. Система управления.
4. Образовательная деятельность.
5. Материально-техническое обеспечение.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №117 «Теремок» (МАДОУ №117)
Руководитель	Бурова Людмила Михайловна
Юридический адрес организации	665826 Иркутская область, город Ангарск, 12а,микрорайон дом 16.
Адрес осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Иркутская область, город Ангарск, 12а микрорайон, дом 16.• Иркутская область, город Ангарск, 32 микрорайон, строение 9.
Телефон, факс	<ul style="list-style-type: none">• Телефоны по адресу: 12а микрорайон, дом 16: 55-17-46 – вахта, медпункт; 55-17-43 – заместитель заведующего по хозяйственной работе; телефон/факс 51-01-06 – заведующий; 51-09-35 – секретарь; 65-17-30 – бухгалтерия.• Телефоны по адресу: 32 микрорайон, строение 9: 61-08-00 – вахта 61-03-00 – администраторская 61-04-05 – отдел кадров, завхоз.
Адрес электронной почты	dy117@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	teremok117.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	22.01.1992 год
Лицензия	От 31.03.2016г., серия 38 Л01 № 0003436.Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 9090. Срок действия: бессрочно.
Устав	Утверждён Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015г. № 1109.

Учреждение расположено в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 корпуса Учреждения построено по индивидуальному проекту, здание 2 корпуса построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 520 мест: 1 корпус на 400 мест, 2 корпус на 220 мест.

Сведения о площадях

1 корпус (12а микрорайон)

Площадь здания 5573,7м². Нормативы площади соответствуют требованиям санитарного законодательства: на одного воспитанника фактически приходится в группах раннего возраста – 2, 67м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,39 м² (при норме 2,0 м²).

2 корпус (32 микрорайон)

Площадь здания 3132,2 м². Нормативы площади соответствуют требованиям санитарного законодательства: на одного воспитанника фактически приходится в группах раннего возраста – 2,70м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,30 м² (при норме 2,0 м²).

Контингент воспитанников

Учреждение посещают 686 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 24 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1 корпус (12а микрорайон)

На 31 декабря 2020 г. функционирует 15 групп: 4 группы для воспитанников раннего возраста, 11 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников составляет 400 человек: 84 воспитанника раннего возраста, 316 воспитанников дошкольного возраста.

2 корпус (32микрорайон)

На 31 декабря 2020 г. функционирует 11 групп: 3 группы для воспитанников раннего возраста, 8 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников составляет 286 человек: 63 воспитанника раннего возраста, 223 воспитанника дошкольного возраста.

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику по приказу заведующего Учреждением на основании заявления родителя (законного представителя).

Один раз в квартал Учреждение закрывается для проведения санитарно-гигиенической обработки. В течение года Учреждение может быть закрыто для производства ремонтных работ на срок, необходимый для выполнения определенных объемов и видов работ.

2. Сведения о кадрах

Штатным расписанием предусмотрено 167 единиц, фактически работает 137 человек, 13 человек находятся в декретном отпуске. Общее количество педагогических работников – 63 человека. Высшее образование имеют 42% педагогических работников. Укомплектованность кадрами, в том числе педагогическими работниками, составляет 94 %.

63 педагогических работника (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В Учреждении не хватает специализированных кадров для организации образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ: в штатном расписании имеются 2 единицы педагога-психолога и 2 единицы учителя-логопеда в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №104 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В Учреждении имеется 2 учителя-логопеда, планируется принять в штат 2 педагога-психолога.

В Учреждении имеются вакансии 1 музыкального руководителя (1 корпус) и 1 инструктора по физической культуре (2 корпус).

1 корпус (12а микрорайон)

Штатным расписанием предусмотрено 101 единица, фактически работает в среднем 82 человека.

Численность педагогов – 36 человек. Высшее образование имеют 18 человек (50%), среднее-профессиональное – 18 человек (50%).

Отраслевые награды имеют 7 человек (8,5 %), из них в 2020 году один человек (3%) получил Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Звания лауреата премии Губернатора Иркутской области удостоены 20 человек (56 %), четверо из них – дважды.

2 корпус (32 микрорайон)

Штатным расписанием предусмотрено 66 единиц, фактически работает в среднем 57 человек.

Численность педагогов – 27 человек. Высшее образование имеют 9 человек (33%), среднее-профессиональное – 18 человек (67 %).

Отраслевые награды имеет 1 человек (1,7 %).

Итоги курсовой подготовки педагогов за 2020 год

143 % педагогов прошли курсы повышения квалификации из расчета 1 раз в 3 года, из них 153% педагогов первого корпуса и 130% педагогов второго корпуса.

Форма повышения квалификации	Курсовая переподготовка (250 часов)	Курсы повышения квалификации (72 – 96 часов)	Курсы повышения квалификации (36 часов)	Обучение в рамках семинаров (от 6 до 36 часов)	Итого:
	количество человек (%)	количество человек (%)	количество человек (%)	количество человек (%)	количество человек (%)

1 корпус	-	8 (22%)	42 (117%)	5 (14%)	55 (153%)
2 корпус	1 (4%)	5 (19%)	25 (93%)	4 (15%)	35 (130%)
Всего	1 (1,6%)	13 (21%)	67 (106%)	9 (14%)	90 (143%)

План курсовой подготовки педагогов в 2021 году

В соответствии с интересами педагогов, планом аттестации педагогов планируется обучение 14 педагогов (воспитателей и специалистов) по программам дополнительного профессионального образования.

Форма повышения квалификации	Курсовая переподготовка (250 часов) количество человек (%)	Курсы повышения квалификации (72 – 96 часов) количество человек (%)	Итого: количество человек (%)
1 корпус	1 (4%)	9 (25%)	10 (28%)
2 корпус	-	4 (15%)	4 (15%)
Всего	1 (1,6%)	13 (21%)	14 (22%)

Сведения об аттестации педагогов по итогам 2020 года

	Всего педагогов в	Педагоги с высшей квалификационной категорией количество человек (%)	Педагоги с первой квалификационной категорией количество человек (%)	Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности количество человек (%)	Педагоги, работающие менее 2 лет количество человек (%)
1 корпус	36	16 (44%)	9 (25%)	10 (28%)	1 (3%)
2 корпус	27	1 (4%)	1 (4%)	13(48%)	12 (44%)
Всего	63	17 (27%)	10 (16%)	23 (37%)	13 (20%)

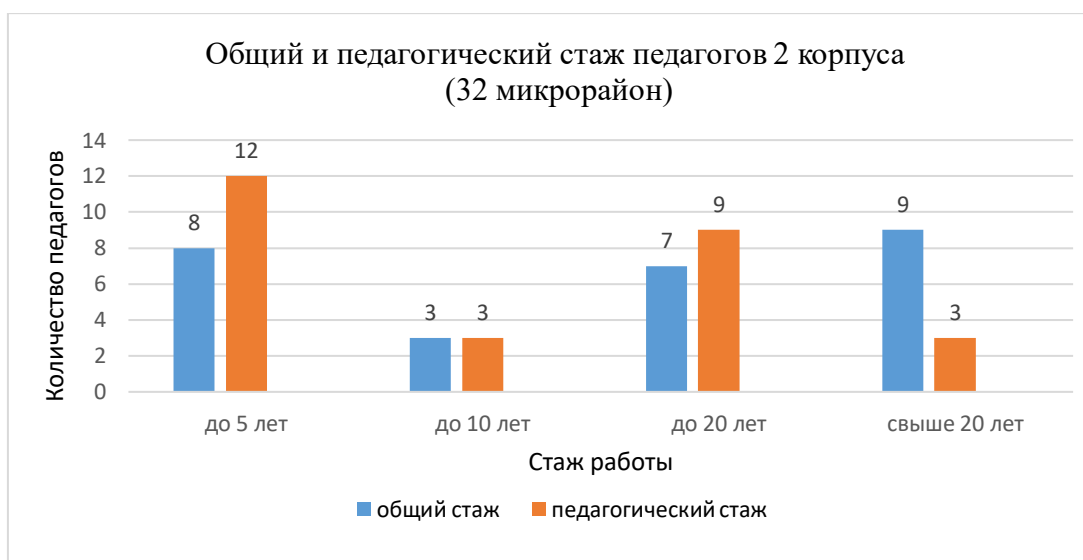
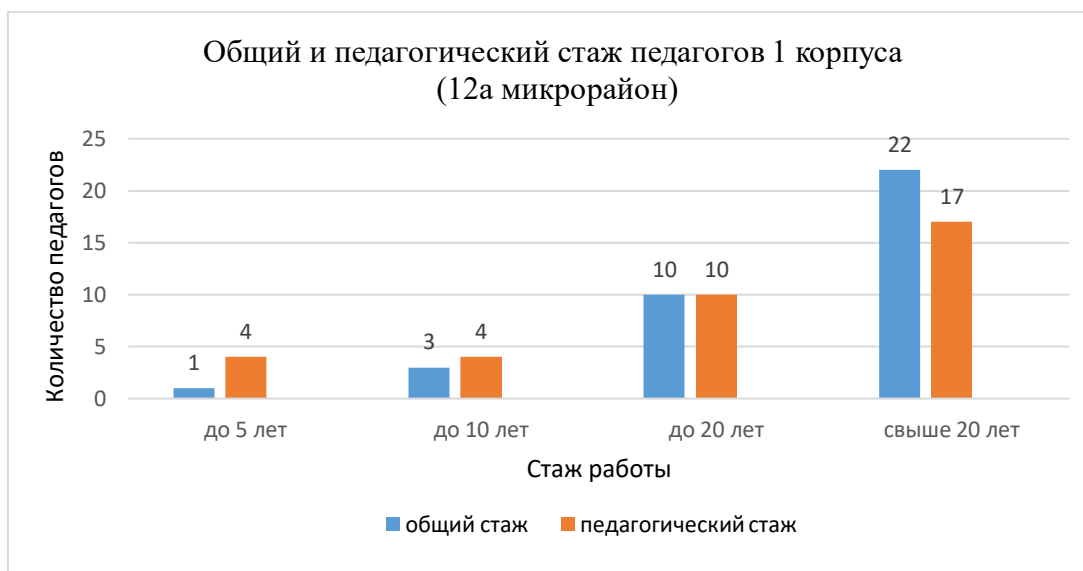
План аттестации педагогов в 2021 году

В 2021 году планируется аттестовать 7 педагогов на присвоение и повышение квалификационной категории, 8 человек – на соответствие занимаемой должности.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1 корпус	3 (8%)	1 (3%)	1(3%)

2 корпус	1 (4%)	2 (7%)	7 (26%)
Всего	4 (6%)	3 (5%)	8 (13%)

В диаграммах представлены характеристики кадрового состава Учреждения по стажу работы.



3. Система управления

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания

образовательного процесса и их соответствии федеральным государственным требованиям. Планируют организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

Органы управления Учреждения

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
Педагогический совет	Реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.
Управляющий совет	Рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.
Проектный совет	Развивает инновационные процессы в образовательной деятельности, совершенствует педагогическое мастерство, стимулирует на работу в режиме развития.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6.	Выполнение муниципального задания.	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

В системе управления Учреждения действуют элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее –ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО).

Целями деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности воспитанника к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников;
- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии воспитанников и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей воспитанников;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ООП ДО и АООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности воспитанника: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников: годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

В 2020 году в Учреждении для освоения ООП ДО и АООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено организация образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и офлайн. Образовательная деятельность онлайн осуществлялась с использованием платформы для организации видеоконференций в программе Zoom, воспитатели и специалисты организовывали разнообразные формы организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Для организации образовательной деятельности офлайн на сайте Учреждения был создан раздел «Виртуальный Теремок», где размещались видеозаписи разных форм образовательной деятельности по всем возрастным группам. В подразделе «Кейс для родителей» были размещены консультации по организации разнообразных видов деятельности с детьми дома, в подразделе «Утро бодрое» были представлены видеозаписи для проведения утренней гимнастики, в подразделе «Приятного аппетита» были представлены технологические карты приготовления блюд из меню детского сада, в подразделе «Дела серьезные» представлены занятия, в подразделе «Погоуляем» представлены видео наблюдений за окружающим миром, в подразделе «Играем, общаемся, развиваемся» представлены видеозаписи для организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной деятельности с воспитанниками дома.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Данные мониторинга посещения онлайн и офлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	568	90%
Неполная с матерью	56	9%
Неполная с отцом	4	0,6%
Оформлено опекунов	3	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	210	34%
Два ребенка	308	50%
Три ребенка и более	106	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанники из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

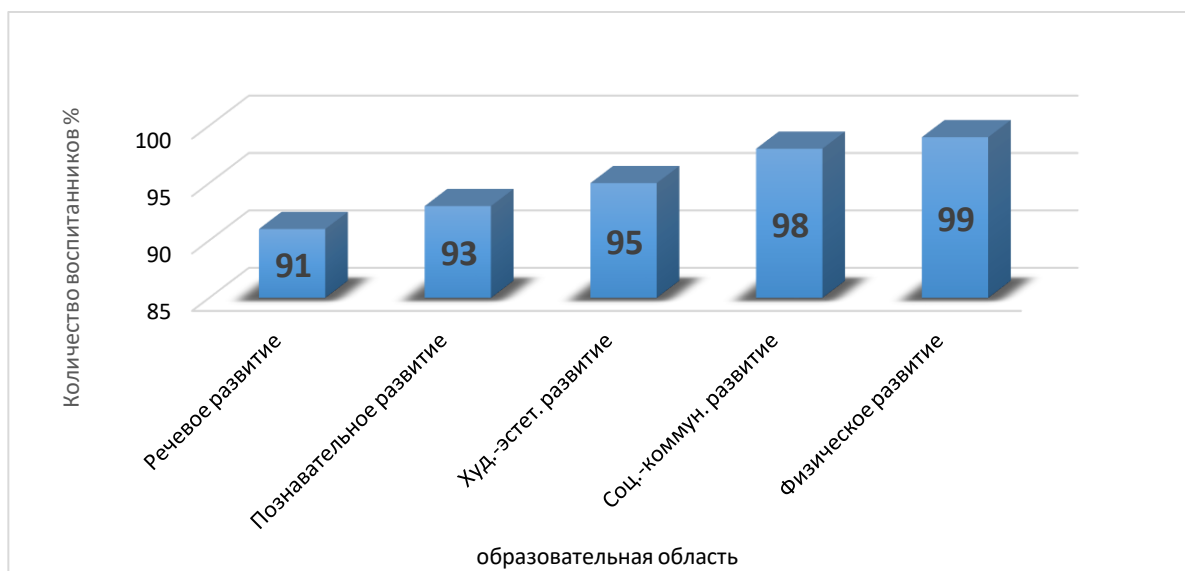
Качество результатов образования

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

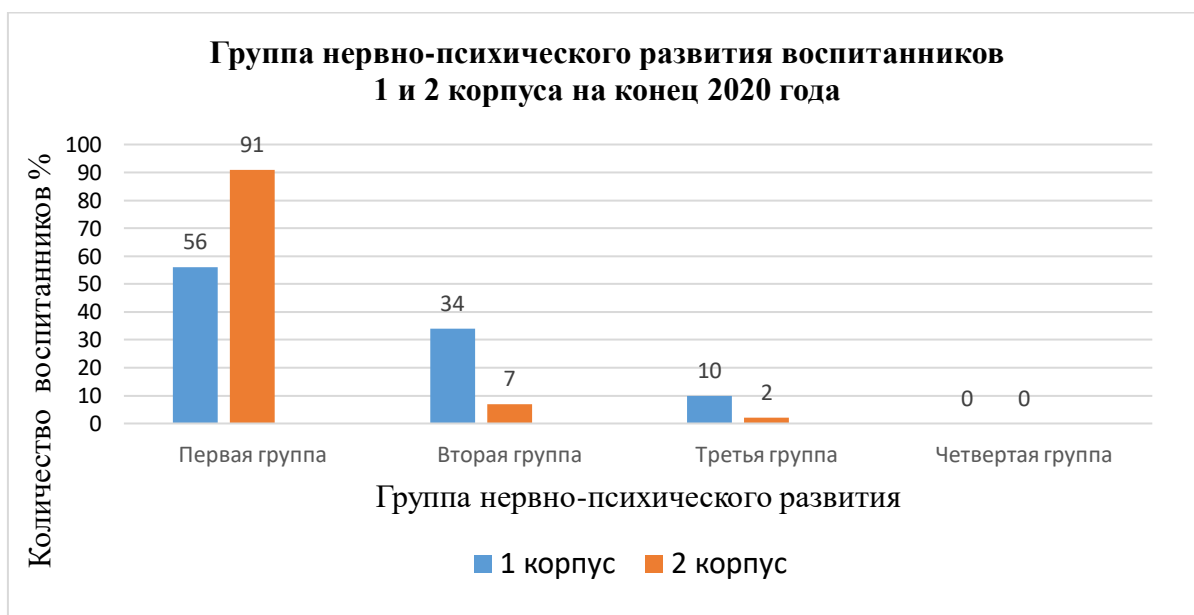
Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой воспитанников.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2020 года



□ Оценка индивидуального развития детей групп раннего возраста с 1,5 до 3 лет осуществляется путем заполнения и анализа карт нервно-психического развития по методике Н.М. Аксаринной, Г.В.Пантюхиной, К.Л. Печоры. Анализ особенностей нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста 1 и 2 корпусов на конец 2020 года представлен в диаграмме.



Достижения воспитанников за 2020 год

Уровень / Участники	Муниципальный количество человек (%)			Региональный количество человек (%)			Федеральный количество человек (%)			Международный количество человек (%)		
	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты
1 корпус	42 (10,5%)	16 (4%)	-	-	-	-	4 (0,9%)	3 (0,7%)	7 (19%)	17 (4,2%)	1 (0,2)	-
2 корпус	37 (13,5%)	21 (7,7%)	8 (2,9%)	-	-	-	6 (41%)	6 (41%)	-	-	-	-
Всего	79 (11,7%)	37 (5,4%)	8 (1,1%)	-	-	-	10 (1,4%)	9 (1,3%)	7 (1%)	17 (2,5%)	1 (0,1%)	-

В Учреждении внедряются и применяются в образовательном процессе современные образовательные технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технология проектирования
- Информационно-коммуникативные технологии

Достижения педагогов за 2020 год

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня

Уровень / Участники	Муниципальный количество человек (%)			Региональный количество человек (%)			Федеральный количество человек (%)			Международный количество человек (%)		
	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты

1 корпус	4 (3%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	5 (14%)	-	-	17 (47%)	9 (25%)	7 (19%)	1 (1,6%)	-	1 (1,6%)
2 корпус	1 (4%)	-	-	-	-	-	11 (41%)	1 (4%)	1 (4%)	-	-	-
Всего по ДОУ	5 (8%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	5 (8%)	-	-	28 (44%)	10 (16%)	8 (13%)	1 (1,6%)	-	1 (1,6%)

В 2020 году в конкурсах разного уровня участвовали 39 педагогов (62% от общего числа педагогов), из которых 11 педагогов (28%) стали победителями, 10 (26%) – лауреатами. Среди участников конкурсов разного уровня педагоги первого корпуса – 27 человек (75%), из них 10 победителей (37%), 9 лауреатов (33%); педагоги второго корпуса – 12 человек (25%), из них – 1 победитель (8%), 1 лауреат (8%),

В 2020 году педагоги стали победителями и лауреатами конкурсов разного уровня:

- воспитатель Власова Е.Ю. стала победителем муниципального конкурса лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года-2020»;
- воспитатель Власова Е.Ю. стала лауреатом регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- воспитатель Власова Е.Ю. и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Чернышева Л.Н. стали победителями в номинации «Проект месяца» всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект - 2020» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» (г. Санкт-Петербург);
- учитель-логопед Швецова А.В. заняла 2 место в номинации «Логопедическое занятие» межрегионального конкурса учителей-логопедов ДОУ «Я – логопед» в рамках деятельности пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экологи, здоровье, безопасность» под руководством проф. Е.Н. Дзятковской, зав. сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО»;
- воспитатель Табулович С.А. стала лауреатом в номинации «Лучшее портфолио работника ДОУ АГО-2020» муниципального конкурса «Портфолио достижений – 2020».

Распространение опыта педагогическими работниками на мероприятиях разного уровня

Уровень/ Участники	1 корпус	2 корпус	Всего
	количество человек (%)	количество человек (%)	количество человек (%)
Муниципальный	22 (61%)	10 (37%)	32 (51%)
Региональный	13 (36%)	2 (7%)	15 (24%)

Федеральный	3 (8%)	-	3 (5%)
Международный	4 (11%)	-	4 (6%)
Итого:	42 (117%)	12 (44%)	54 (86%)

86% педагогов (117% из числа педагогов первого корпуса и 44% - из числа педагогов второго корпуса) в 2020 году приняли участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, заседаниях методических объединений и т.д.) разного уровня, где представили результаты своего опыта.

Достижения Учреждения

1. Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета», 2009.
2. Лауреат I Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», 2010.
3. Победитель областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области», 2011.
4. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», 2012, 2013, 2015, 2017.
5. Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России», 2014.
6. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» (Невская образовательная Ассамблея).
7. Лауреат–Победитель Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных учреждений, 2016.
8. Победитель муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2017».
9. Экспериментальная площадка ИСМО РАО г. Москва «Структура и содержание Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», 2012- 2017.
10. Участник федерального эксперимента по апробации модели системного мониторинга оценки качества дошкольного образования с 2012.
11. Участник Сетевого взаимодействия Байкальского соглашения по выработке регионального компонента образования в ИСМО РАО г. Москва, 2007-2012.
12. Базовая (опорная) площадка реализации ФЦПРО на 2011-2015гг:
- «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования», 2011-2013. Распоряжение МО ИО от 21.09.2011 № 1028/1-мр;
- «Государственно-общественное управление образованием», 2014-2015. Распоряжение МО ИО от 28.03.2014 № 251-мр.
13. Опорное образовательное учреждение по направлению «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ» Ангарского муниципального образования, 2013.
14. Интегрированная муниципальная команда АМО, 2014. Приказ УО ААМО от 02.10.2014 № 608.
15. Педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО «Инновационные образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 2015.
16. Опорная сетевая площадка «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к введению ФГОС ДО, 2015. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015.
17. Участник муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование» 2015, 2016. Выписка из решения МЭС УО ААГО от 02.10.2015, от 05.10.2016.

18. Стажировочная площадка регионального уровня «Реализация ФГОС дошкольного образования», 2016.
Выписка из решения МЭС УО ААГО от 05.10.2016.
19. Базовая (опорная) площадка реализации ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы в Иркутской области, 2017.
Распоряжение МО ИО от 16.05.2017 № 358-мр.
20. Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективности реализации ФГОС дошкольного образования, 2017.
Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.
21. «Пилотная площадка» по созданию практики управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на 2018-2019 годы, 2018.
Приказ УО ААМО от 30.01.2018 № 94.
22. Участник муниципального проекта «Развитие Lego-конструирования и элементов робототехники в дошкольных учреждениях», 2017.
Выписка из решения МЭС УО ААГО от 19.09.2017.
23. Пилотная площадка по созданию практики управления охраной труда и обеспечением образовательного процесса.
Приказ УО ААГО от 30.01.2018 № 94.
24. Участник исследования состояния цифровой образовательной среды.
Распоряжение МО ИО от 12.03.2018 № 130-мр.
25. Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО ИРО «Формирование и развитие языковой среды на уровне дошкольного образования: развитие коммуникативной деятельности воспитанников путем разнообразия видов и форм деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений».
Распоряжение МО ИО от 07.05.2018 № 277-мр, Приказ ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018 № 42.
26. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство № 1155 от 17.04.2018.
27. Победитель регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», 2018.
28. Победитель регионального конкурса эффективных практик формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком.
29. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2019».
Свидетельство № 1055 от 17.07.2019.

2020 год:

30. Участник Национального реестра «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020». Свидетельство № 1092 от 11.01.2021г.
31. Участник пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации при ФГБНУ «ИСРО РАО» (Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития образования при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 10 апреля 2019г. на 2019-2024 годы);
32. Соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» на 2018-2023гг.. (Выписка из приказа НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" от 21.08.2018г. №84/18-495);
33. Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО ИРО по реализации проекта "Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в

образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком". Приказ ГАУ ДПО ИРО "О присвоении статуса Б(О)П от 22.11.2019г. № 156/1; «Об утверждении регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году» от 23.03.2020г. №35.

34. Опорная сетевая методическая площадка по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО». Выписка из решения МЭС УО ААГО от 11.09.19г. №3490; от 28.08.2020г. №2684.

35. В рамках Муниципальной методической площадки «Современному ребенку – цифровое образование» - Методическая площадка на базе МАДОУ №117 «Образовательная робототехника, 3D моделирование, программирование, Lego-конструирование». Выписка из решения МЭС УО ААГО от 11.09.19г. №3490; от 28.08.2020г. №2684.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2020 по 01.11.2020 проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: студия ритмики и хореографии, кружок нетрадиционного рисования «Волшебные кляксы» (старший дошкольный возраст), «Цветные ладошки» (младший дошкольный возраст), кружок тестопластики, оригами, кружок «Lego-дом», арт-студия «Песочные фантазии», вокальная студия «Карамельки»;
- 2) социально-педагогическое: курс предшкольной подготовки «Пятерочка», кружок математического развития «Мыслители», компьютерный кружок «Умничка», кружок английского языка HarryEnglish.
- 3) физкультурно-спортивное: секция плавания для детей раннего возраста «Шаг к здоровью», секция по плаванию для детей дошкольного возраста «Олимпиец», секция «Хоппи-Болл» аэробика, шахматный клуб.

В дополнительном образовании задействовано 617 (90%) воспитанников детского сада.

5. Материально – техническое обеспечение

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

1 корпус	2 корпус
<p><u>Групповые ячейки – 2522,7 м² :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 группы раннего возраста – 672,7 м², - 11 групп дошкольного возраста 1849,98 м². <p><u>Учебно-вспомогательные – 722,4 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 149,2 м² - физкультурный зал – 101,4 м² - плавательный бассейн – 128 м² - зал хореографии – 66,3 м² - тренажерный зал – 35,3 м² - изостудия – 61,7 м² - компьютерный класс – 48,6 м² - игротека – 19,4 м² - кабинеты дополнительного образования – 30 м² - центр дополнительного образования – 87,6 м² - библиотека – 5,0 м² - технопарк – 47,1 м² <p><u>Служебно-административные – 223,8 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет – 19,4 м² - кабинеты музыкальных руководителей – 12,1 м² - кабинет учителя-логопеда – 17,0 м² - кабинет инструктора по физической культуре – 19,3 м² - кабинет заведующего – 36,9 м² - кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 16,5 м² - кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 11,3 м² - бухгалтерия – 16,0 м² - кабинет специалиста по кадрам – 9,9 м² - кабинет секретаря – 9,7 м² - кабинет специалиста по охране труда – 12,7 м². <p><u>Социально – бытовые – 2026,7 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фитобар – 21,2 м² - пищеблок – 173,1 м² - вахтенная комната – 11,8 м² - прачечная – 99,8 м² 	<p><u>Групповые ячейки – 1666,05 м²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы раннего возраста – 454,3 м², - 8 групп дошкольного возраста – 1211,67 м². <p><u>Учебно-вспомогательные – 433,0 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, зал хореографии, – 108,4 м² - физкультурный зал – 170,5 м² - плавательный бассейн – 90,4 м² - изостудия – 26,4 м² - кабинет учителя-логопеда – 12,7 м² - кабинеты дополнительного образования – 24,6 м² <p><u>Служебно-административные – 223,8 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет – 15,6 м² - кабинет музыкальных руководителей – 6,1 м² - кабинет инструктора по физической культуре – 7,3 м² - кабинет заведующего – 9,6 м² - администраторская – 11,3 м² <p><u>Социально – бытовые – 2026,7 м²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок – 85,6 м² - вахтенная комната – 12,3 м² - прачечная – 37,5 м² - комната для приема пищи – 14,0 м² - складские и кладовые помещения – 84,3,0 м² - подсобные помещения – 47,6,4 м² - коридоры, холлы, фойе – 507,7 м² - тамбуры, лестничные клетки – 140,8 м² - лифт – 16,6 м² - санузел – 18,4 м² - кабинет инженера-программиста – 11,0 м²

<ul style="list-style-type: none"> - комната для приема пищи – 11,0 м² - складские и кладовые помещения – 293,4 м² - подсобные помещения – 224,4 м² - коридоры, холлы, фойе – 902,3 м² - тамбуры, лестничные клетки – 210,8 м² - туалеты – 14 м². 	
---	--

Во втором корпусе Учреждения имеется санузел, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется пассажирский лифт.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году материально-техническое оснащение Учреждения позволило качественно организовать образовательную деятельность с воспитанниками в онлайн и офлайн режиме:

- имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- имеется необходимое оборудование (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски) в группах Учреждения;
- в 1 корпусе имеется многофункциональная система для организации методических мероприятий, дистанционных занятий в режиме видеоконференций.

За 2020 год осуществлён текущий ремонт в некоторых помещениях 1 корпуса.

Текущий ремонт групповых ячеек:

- гр. № 4 – туалет (покраска стен, потолка, замена сантехники, канализационных труб);
- гр. № 8 – туалет (покраска стен, потолка, замена сантехники, канализационных труб);
- гр. № 10 – туалет (покраска стен, потолка, замена сантехники, канализационных труб).

Текущий ремонт помещений:

Пищеблок – горячий цех (побелка потолка).

Коридор, 3 блок 1 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников, укладка напольной плитки).

Коридор, 3 блок 2 этаж (покраска стен, потолка, замена светильников укладка напольной плитки).

Ремонт центрального лестничного марша (покраска стен, потолка, замена светильников, замена поручней).

Ремонт и устройство подвесных потолков в тренажерном, хореографии, спортивном залах.

Частичный ремонт скатной кровли.

Частичный ремонт мягкой кровли.

Приобретено за 2020 год за счет субвенции на учебные расходы:

№	Наименование	Сумма (тысяч рублей)
1	Конструктор «Строитель» -1 шт.	29,9
2	Игровая система «Скалодром» -3 шт.	47
3	Лего -конструктор -1 шт	13,5
4	Стенды	43
5	Ворота футбольные -1 пара	4,5
6	Манеж детский-1 шт.	9,1
7	Мячи футбольные - 15 шт.	26,0
8	Игрушки разные	137,7
9	Канцелярские принадлежности для ИЗО	29,4
10	Методические пособия	31,6
11	Палки гимнастические, туннель для эстафет, лестница координационная, скакалки	9,6
12	Ноутбук- 2 шт.	69
13	Телевизор	6

14	Костюмы сценические	86,2
15	Музыкальные инструменты	8,3
16	Тренажеры, маты спортивные	80,2
17	Мебель	40,0
	Всего:	671

Приобретено за счет внебюджетной деятельности:

	Наименование	Сумма (тысяч рублей)
1	Компьютер в сборе	40,6
2	Термометры бесконтактные 15 шт., ширмы медицинские- 8 шт.	15,2
3	Набор лабораторный	53
	Всего:	108,8

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами, организационно-методическими материалами, методическими пособиями по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось одним компьютером, 2 ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию,
по итогам 2020 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
1 корпус (12а микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 400
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 400
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 316
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 400/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 400/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 11/3

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 12/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 12/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования (изобразительная деятельность, ритмика)	человек 36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/69
1.8.1	Высшая	человек/% 16/44
1.8.2	Первая	человек/% 9/25

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/95
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1442,8/3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 737,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

2 корпус (32 микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек 286

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек 286
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 286/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 286/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 12/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 12/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 12/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 22,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед	человек 27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/11
1.8.1	Высшая	человек/% 1/4%
1.8.2	Первая	человек/% 1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 12/44
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/33

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

		нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1020,4/3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 141,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да