

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок»**

**Консультация для родителей:
«Как сделать развивающие игры
для детей 3 -4 лет
своими руками»**

Подготовила:

Маркова Светлана Витальевна, воспитатель.

г. Ангарск 2020г.

Сегодня в ассортименте магазинов представлено большое количество всевозможных развивающих игр. Но когда дело доходит до покупки такой игры своему малышу, мы часто сталкиваемся с несколькими проблемами. Во-первых, основная масса игр ориентирована на деток постарше. Во-вторых, не всегда можно найти игру той направленности, какой хотелось бы, чтобы она соответствовала интересам именно нашего ребёнка. В-третьих, цены на такие игрушки часто доступны не всем. А ведь одной игры малышу мало, ему нужно развиваться в разных направлениях. Но вы вполне сможете и сами сделать серию простых развивающих игр, затратив на это совсем немного времени и средств.

Такие игры уникальны и эксклюзивны. Они хранят тепло маминых рук и сделаны именно для ее малыша. А если позволить малышу принять посильное участие в их изготовлении, то игры принесут двойную пользу и играть в них будет еще интереснее. Итак, мамы, за дело!

Игра «Пазлы из открыток»



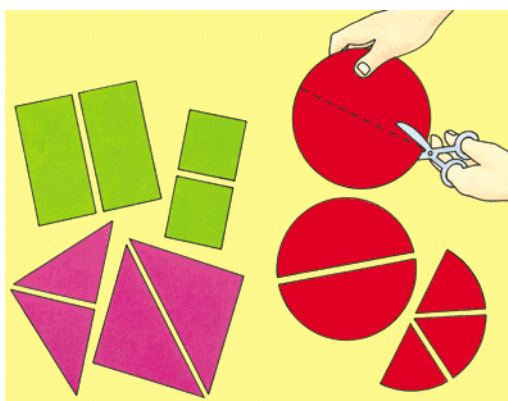
Цель: развивать мелкую моторику рук, учить соединять части предметов в одно целое.

Материалы: открытки 4 штуки, ножницы.

Картонные головоломки - очень полезные игрушки, которые развивают интеллект малыша сразу в нескольких направлениях. Собирая головоломку, ребенок учится логически мыслить, тренирует воображение, пространственное восприятие. Не менее важны и усидчивость, терпение, умение концентрировать внимание, способность доводить начатое дело до конца. Если ваш малыш еще слишком мал и у него не получается собирать

покупные пазлы, смастерите для него самодельные. Сделать это проще простого. Возьмите несколько открыток и разрежьте их на 6-8 частей. Хорошо, если сюжет картинки будет близок и интересен ребенку. Когда малыш будет легко справляться с заданием, смешайте половинки двух и более открыток. Задача сразу усложнится, ведь сначала малыш должен будет отыскать 6 частей одной открытки, а только потом соединить. Для маленьких умников увеличьте количество открыток и разрежьте их на 8 и более частей. Когда малыш научится управляться с фрагментами правильной одинаковой формы, разрежьте картинку на разные по форме и величине кусочки.

Игра «Кружочки-квадратики»



Цель: формировать осмысленное восприятие геометрической формы и цвета фигур.

Материалы: цветной картон, ножницы,

Вырежьте из цветного картона большие геометрические фигурки: круг, квадрат, ромб, треугольник, прямоугольник. Разрезать фигуры на 3 или 4 части. Ребенку можно предложить самостоятельно выбрать нужные фрагменты и составить из них фигурки. Можно сделать по несколько фигур разного цвета. Тогда ребенку нужно будет сначала выбрать все фрагменты одного цвета, а затем сложить из них нужную фигуру. Такая нехитрая игра решит сразу несколько дидактических задач: познакомит с цветом и формой, потренирует пространственное мышление и мелкую моторику. А еще можно

поговорить с ребенком о целом и частях, разделив картонный "тортик" между куколкой и ее "гостями".

Игра «Чей хвост?»



Цель: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные", создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных, развитие мелкой моторики рук.

Материалы: картинки птиц, рыб, животных, ножницы, клей, картон.

Для этой игры вам понадобятся картинки птиц, рыб, животных из старых книжек, журналов, открыток. Вырежьте фигурки, наклейте на картон и аккуратно отрежьте животным хвосты. Все, игра готова. Разложите бесхвостых животных и их "аксессуары" перед малышом и расскажите сказочку о том, что надоели зверюшкам их хвосты, решили они поменяться друг с другом. Менялись-менялись, все хвосты перепутались, и не могут они теперь отыскать, где чей хвост. Конечно, малыш согласится им помочь и найти пропажу. Можно пофантазировать и поиграть иначе - подобрать животным новые хвосты. А заодно и поговорить о том, зачем хвосты нужны вообще.

Игра «Собери зайку»

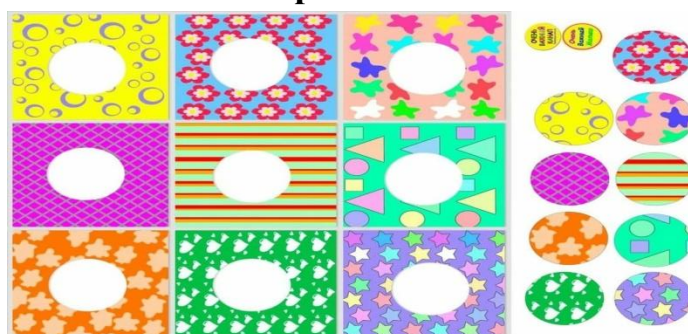


Цель: развитие восприятия, закрепление представления о цвете.

Материалы: кубик с шестью цветами, картинки зайки шести цветов, прямоугольные карточки шести цветов.

Для этой игры нарисуйте на листах картона шести цветов силуэты зайчиков (дракончиков, машинок и т.п.), вырежьте их и разрежьте на 4-6 частей. Сделайте кубик с гранями разного цвета и шесть небольших картонных карточек таких же цветов. Пусть малыш выберет, зайчика какого цвета он будет собирать. В качестве напоминания он получает карточку такого же цвета. Начинаем игру. Бросаем кубик по очереди. Если выпадает "наш" цвет, берем себе кусочек "своего" зайца. Если нет - пропускаем ход. Выигрывает тот игрок, который быстрее сложит картинку своего цвета. Когда малыш будет легко справляться с игрой, предложите ему собирать одновременно две или даже три картинки.

Игра «Окошки»

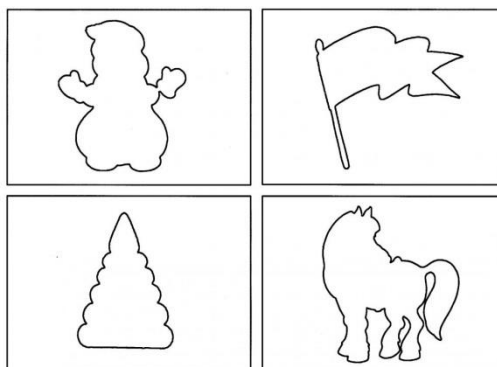


Цель: Учить детей подбирать рисунок к окошку.

Материал: альбомный лист, картинки из журналов, клей.

Подберите несколько больших красочных картинок из журналов, желательно с крупными деталями. Используя крупный трафарет, нарисуйте в разных местах картинки несколько кружочков или квадратиков и вырежьте их. Картинку с дырками наклейте на лист белой бумаги. Малышова головоломка готова. Предложите ребенку отыскать, откуда "выпали" кусочки. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть фигурки и тем меньше их количество. Если ребенку понравится прикладывать фрагменты на свои места, сделайте для него целую серию подобных головоломок, увеличивая количество вырезанных фрагментов и уменьшая их размер. Благо, на производство таких игр уходит всего несколько минут.

Игра «Силуэты»



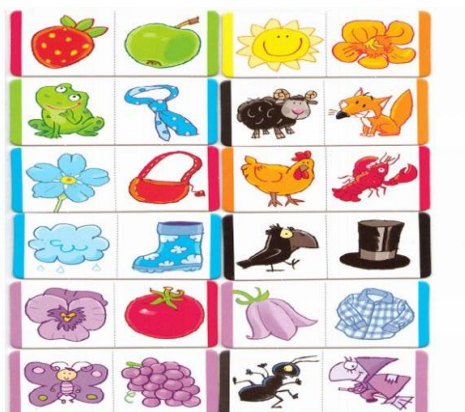
Цель: учить детей описывать объект, развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие, умение работать со схемой, наглядно-образное мышление, речь.

Материалы: формочки для песка и печенья, геометрические фигурки от строительного набора, столовые приборы, детскую посуду, лист бумаги, фломастер, коробочка, ножницы.

Возьмите формочки для песка и печенья, геометрические фигурки от строительного набора, столовые приборы, детскую посуду и т.п. На большом листе бумаги ярким фломастером обведите все эти предметы, что бы получились их контуры. Сложите игрушки в коробку. Все, подготовка

закончена. Теперь пусть ребенок вытаскивает из коробки по одной игрушке, находит нужный силуэт и кладет игрушку сверху. Чем больше всевозможных силуэтов вы нарисуете, тем интереснее. Не хитрая, на первый взгляд, игра сослужит малышу хорошую службу. Она потренирует его наблюдательность, пространственное и образное мышление.

Игра «Забавные цвета»



Цель: закрепить представления о шести цветах, будет способствовать развитию памяти, мышления, логики.

Материалы: кубик, кружочки 6 цветов, краски или фломастеры, картинки (помидор, огурец, цыпленок, тучка, белый заяц, черное колесо)

Если ваш малыш не может запомнить цвета, сделайте на игровом поле чередующиеся кружочки шести цветов. У кубика, соответственно, должны быть цветные грани. Какой цвет выпал на кубике, на такой кружочек и переставляем фишку. Сначала малыш научится сопоставлять одинаковые цвета, а потом запомнит и их названия. Рядом с цветными кружочками можно нарисовать и предметы соответствующих цветов: желтый цыпленок, красный помидор, зеленый огурец и т.п.

Игра «Угощение для игрушки»



Цель: учить детей узнавать и называть овощи и фрукты по внешнему виду (название, цвет, форма).

Материалы: лист бумаги, клей, картинки овощей и фруктов.

Каких только наклеек не встретишь сейчас в продаже! И Барби, и машинки, и герои любимых мультфильмов. Но иногда среди них можно отыскать совершенно особенные. Например, наклейки с овощами и фруктами. Это именно то, что нам нужно. Сначала пусть малыш хорошенько потренирует мелкую моторику и наклеит все это богатство на белый картон. Благо, большинство крошек просто обожают подобные занятия. Затем мама вырезает картинки и складывает их в коробочку. Теперь малыш сможет "готовить" еду для игрушек, добавляя овощи в суп, и угощать маму с папой, раскладывая сладкие фрукты на кукольные тарелки. Параллельно можно запоминать их названия, раскладывать на "то, что растет в саду" и "то, что растет в огороде", искать экзотические фрукты, выбирать только ягоды, называть, что кислое, что сладкое, а что горькое и т.п.

Игра "Му-му", "Гав-гав"



Цель: учить детей называть диких и домашних животных, закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.

Материалы: игровое поле с картинками, фишки

На игровом поле могут быть картинки с животными. Остановилась фишка на собачке - малыш говорит: "гав-гав". Попали на мишку - грозно порычали. Ребенку постарше предложите назвать животное или рассказать о нем что-нибудь: дикое или домашнее, где живет, чем питается, какая у него шерсть, хвостик, ушки и т.д. Подобным образом можно знакомиться не только с животными, но и растениями, транспортом, динозаврами, породами собак, словом, всем тем, что вызывает у ребенка интерес.

Игра «Времена года»



Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.

Материалы: картинки из журналов , старых книг (Для зимы это может быть теплая одежда, снег, санки, лыжи, украшенная елка, елочные игрушки, а для осени, скажем, желтые листья, дождь, зонтик, плащ, грибы, спелые фрукты, желуди и т.п.), картон или лист бумаги, ножницы, клей.

Малышу сложно осознать смену времен года, и, как правило, он связывает их с какими-то конкретными вещами и событиями. Помочь малышу лучше разобраться в этих непростых понятиях сможет простая игра с карточками.

Из старых журналов и рекламных проспектов вырежьте картинки, характеризующие каждое время года. Для зимы это может быть теплая одежда, снег, санки, лыжи, украшенная елка, елочные игрушки, а для осени, скажем, желтые листья, дождь, зонтик, плащ, грибы, спелые фрукты, желуди и т.п. Наклейте картинки на небольшие карточки (отлично подойдет для этих целей картон для записей) и сложите в отдельную коробочку. Можно использовать подходящие карточки от печатных настольных игр. С самыми маленькими ребятами можно просто перебирать карточки и рассматривать, что на них нарисовано: "Смотри, это снег. Он бывает зимой. А это - панамка. Ее надевают летом". Детвора постарше уже сможет самостоятельно раскладывать карточки на четыре группы по временам года. Просите малыша аргументировать свои действия. Почему он считает, что желтый листочек - это признак осени, а цветущая яблоня - весны?

Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому.

Каждый успех малыша это обоюдное достижение – и ваше и его.

Радость окрыляет малыша на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удаётся доставить удовольствие или рассмешить.

Радуйтесь этому.

Статья из журнала "Мама и Малыш" №11 2006 г.