



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок»

Чему учатся «УМНИЧКИ» в компьютерном кружке?



Подготовила: Лактионова О.М.

Ангарск, 2019

Интегрированная творческая среда на базе языка Лого

- В программе **ПервоЛого 4.0** (интегрированная творческая среда на базе языка Лого) дети знакомятся с использованием закладок инструментов (форма, команды, мультимедиа, оглавление интерактивного альбома), озвучивают и сохраняют запись голоса в медиа файле, учатся программировать робота-черепашку для выполнения алгоритмов, собственных команд, определяют ошибки, совершенствуют команды по замыслу, вносят правки.

Создание проектов

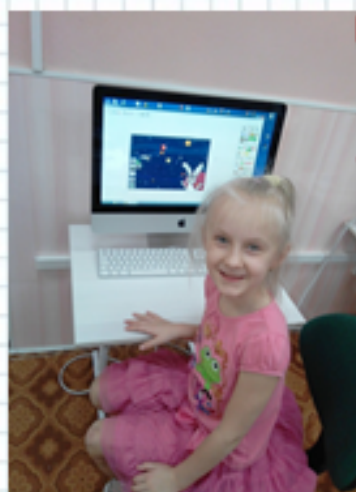
- На занятиях кружка реализуются темы проектов из сборника «ЛогоМозаика»:
«Космос», «Ферма», «Сказка», «Календарь»
«Путаница», «Город», «Дорожные работы» и т.д.
- Ребёнок по своему желанию может в любой момент внести изменения в проект или по своему усмотрению создать собственный новый.
- При подготовки к проекту ребёнок учится работать с информацией, выделять главное, строить план, демонстрировать результаты.
- Ребёнок может пригласить к проекту сверстника (коллективный или индивидуальный проект)
- Проект оформляется ребёнком в интерактивном альбоме в форме анимации, мультфильма, игры.

Освоение клавиатуры в модуле ЛогоКлавиатор

- Ребята учатся пользоваться клавиатурой и переключать альбом в режим демонстрации, открывать экранную клавиатуру, набирать своё имя (текст) при помощи обычной клавиатуры, переключаться между окон, завершать работу, сохранять изменения.
- На клавиатуре использовать 10 пальцевую постановку (в руках будто «мандаринки»), устанавливают правую от буквы «о», левую руку от «а», большие пальцы на «пробеле», мизинец на «верхнем регистре» (заглавные буквы имени)
- Особенности работы на клавиатуре Macintosh: переключения звука, окон, изменений, вставка фото, картинки, удаление.

Дошкольники осваивают азы информатики

Ребята учатся действовать с моделями: «лента времени», «круги Эйлера», «цикл», учатся расставлять события в правильной последовательности (прошлое-настоящее-будущее), определять функции объектов, классифицировать по признакам, выявлять свойства предметов и т.д. (программа «Всё по полочкам» А.В. Горячева «Курс информатики для дошкольников» образовательной программы «Детский сад 2100», системы «Школа 2100»)

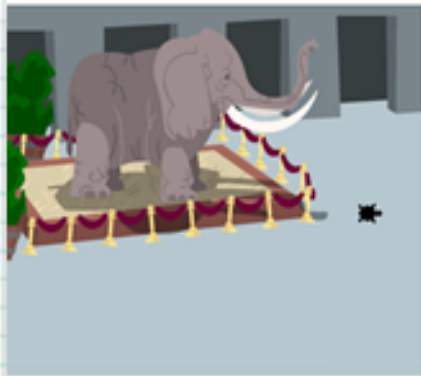












Построй 5 детей в городском зоопарке.

