



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» г. Ангарска

*Конспект занятия по конструированию с использованием деревянного  
настольного конструктора в старшей группе  
«Улица, придуманная нами»*

Разработала воспитатель  
Власова Е.Ю.

***Конспект занятия по конструированию с использованием деревянного настольного конструктора в старшей группе "Улица, придуманная нами".***

***Цель:*** продолжать развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.

***Задачи:***

- Развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, по рисунку- схеме, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Объединять постройки в соответствии с общим замыслом.
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в паре (подгруппе), умение согласовывать свои действия.
- Развивать самостоятельность, инициативность, конструктивное мышление,

***Предварительная работа:*** рассматривание презентации «Ангарск – город рожденный Победой», открыток, иллюстраций с изображением различных зданий, улиц города, беседы о строительных профессиях, прогулки по городу.

***Оборудование и материалы*** наборы деревянного конструктора, схемы, картинки построек, (презентация- ранее выполняемых построек), фотографии зданий, корзины, палочки Кюизенера (деления на пары).

***Ход образовательной деятельности.***

*Дети располагаются в зонах по интересам. Воспитатель обращает внимание детей.*

**Воспитатель** Ребята, нам пришло приглашение (*слайд Или бумаге*) поучаствовать в конкурсе, который называется «Город мастеров». Ребята из многих детских садов согласились участвовать в этом конкурсе. Одно из конкурсных заданий - надо придумать и построить «Улицу города». А как вы думаете мы могли бы поучаствовать в этом конкурсе? ...А вы хотите?...

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Здорово, чтобы выполнить задание и построить "Улицу, придуманную нами" нам нужно будет быть дружными, внимательными. Все согласны? \_\_\_\_\_, ты согласен. \_\_\_\_\_, ты не против.

**Дети**

**Воспитатель** Какие дома и сооружения мы уже умеем с вами строить?

**Дети** Дома, башни, замки, гаражи, магазины, аэропорт...

*(можно слайды построек)*

**Воспитатель** Давайте с вами подумаем, какие объекты вы хотели бы построить на нашей улице. Ваши предложения.

**Дети**

**Воспитатель** Отлично. Здорово! Идеи интересные!

**Воспитатель.** Как вы, думаете с чего начинается строительство дома?

**Дети**

**Воспитатель.** Строительство дома начинается с чертежа, который создает архитектор.

Кто такой архитектор? *(Можно я вам подскажу)*

Верно, это человек, который задумывает и разрабатывает проект улицы и зданий на ней. Проект это специальные чертежи – схемы, по которым строители строят здания.

Давайте и мы с вами как архитекторы спроектируем улицу.

-Какие здания могут быть на нашей улице?

Как вы считаете, какие здания необходимо построить около жилых зданий?

Почему мы построим... театр, сад, школу, мост? И т. п.

**Дети** предложения

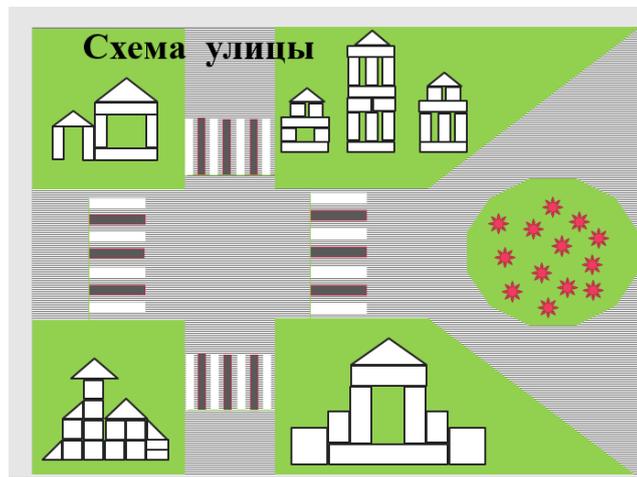
**Воспитатель.** Предлагаю утвердить наш проект. На нашей улице будут располагаться... дом с гаражом, детский сад, развлекательный центр, кинотеатр. Все согласны.



Дети да

**Воспитатель.** Здорово. –посмотрите на схему. Как расположены здания и сооружения?

Дети между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.



**Воспитатель.** Какие должны быть архитектурные сооружения?

Дети красивые, прочные, устойчивые.

**Воспитатель** правильно, ребята, прочные, устойчивые.

**Воспитатель.** Строить здания вы будете в строительных парах. Предлагаю вам взять по одной палочке.

*( палочки Кьюизенера дети берут по одной, находят, у кого точно такая же, таким образом, узнают, кто с кем будет работать в паре) .*

**Воспитатель.** Чтобы приступить к работе, нужно зарядиться бодростью и хорошим настроением.

### **Физкультминутка**

Люблю по городу шагать.

Люблю смотреть, люблю читать.

И по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Здесь на стадион хожу,

Там с ребятами дружу.

И конечно же наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Здесь качели и лошадка.

Очень любим мы наш город,

Он красив и вечно молод.

**Воспитатель.** Отдохнули. Теперь найдите свою пару по цвету палочки.

Подойдите к столу, выберите чертеж и обсудите свою постройку.

Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей и каких.

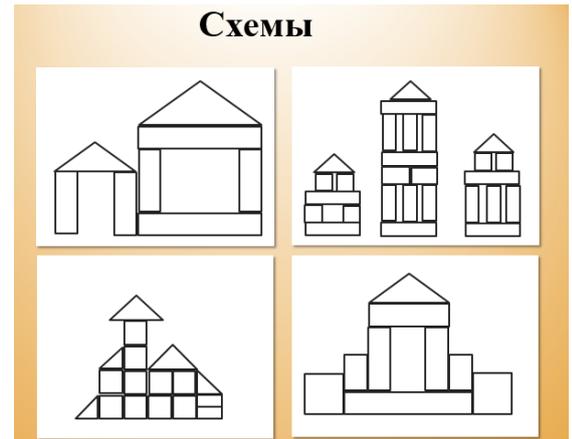
*(Рассматриваем 1 схему сад, другие в ходе постройки)*

**Воспитатель.** \_\_\_\_ и \_\_\_\_, что вы будите строить, из каких частей состоит дом.

**Дети:** Из фундамента, стен, крыши

**Воспитатель .** с чего начнете строить, какие детали будите использовать

**Дети,** рассмотрев схему, решают какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку.



**Воспитатель** А теперь возьмите корзины и подберите строительный материал к этому чертежу, проходите на места начинайте постройку.

### ***Самостоятельная деятельность***

*Соответственно схеме, располагаются за сдвинутыми столами.*

*Серия вопросов.* Что строите, какой строительный материал используете, с чего начали, в какой последовательности.

*Предложить (похвалить) строительство забора вокруг сада.* Ребята, вы молодцы догадались построить забор, чтоб было безопасно и дети не выскочили на дорогу и не попали под машину.

**воспитатель**

Молодцы, ребята! Все справились. Вам нравится наша улица. А теперь становитесь для фотографии. Ее мы отправим на конкурс.

Спасибо за дружную работу.