

Март 2024г.

Консультация для родителей

«Воспитание любви к родному краю через общение с природой»

Природа очень рано входит в жизнь малыша. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Погружаясь в мир природы, впитывая его звуки, краски, наслаждаясь его гармонией, ребенок совершенствуется как личность. Поэтому во все времена и у всех народов общение с природой, стремление понять, познать ее законы всегда рождало желание сделать свой край еще прекраснее.

Известно, что ранние эмоциональные переживания, связанные с восприятием красоты, оставляют неизгладимый след в душе ребёнка. С годами, при благоприятном влиянии, это первое, не всегда вполне осознанное тяготение к прекрасному, перерастает в хороший художественный вкус, в потребность знать и любить искусство. Первостепенной эстетической школой, подготавливающей человека к восприятию искусства, является природа. Она составляет постоянное окружение человека, ту естественную среду, в которой он живёт, и которая накладывает существенный отпечаток на его жизнь.

Формирование высокоразвитого человека трудно даже представить без воспитания у него любви к природе, умения тонко, глубоко понимать и чувствовать её красоту и обаяние. Эстетическое восприятие природы развивает и обогащает способность к духовному переживанию, облагораживает человека, прививает ему любовь ко всему истинно прекрасному, а именно к Родине, к родному краю.

Изобразительное искусство помогает детям увидеть красоту окружающего мира, выразить ощущения этой красоты. Детское творчество отражает окружающий мир, природу, как на основе непосредственного их восприятия, так и в результате знакомства с произведениями искусства и литературы, и в картинах русских художников Левитана, Шишкина, Саврасова и др., в которых запечатлены живые, неповторимые явления природы.

Рассматривайте вместе с детьми иллюстрации с пейзажами русских живописцев, это поможет вызвать эмоционально-творческое настроение у ребенка.

Прогуливаясь по паркам, выезжая за город, обращайтесь внимание на образность природы, позвольте увидеть волнующую прелесть белоствольных берёзок, пёстрых лугов, еловых хороводов и вместе с детьми насладитесь радостью от прекрасных встреч с окружающим миром, а затем выразите свои чувства и переживания в рисунке. Чем больше ребёнок накапливает знаний о природе, тем богаче, ярче становится его воображение, без которого немислима творческая деятельность.

Рисуйте вместе деревья, траву, цветы, речку, озеро, солнышко, радугу!
Получайте положительные эмоции от рисунка ребенка! Только положительные эмоции помогут поддержать творческое начало у маленьких художников. Через созерцание природы, через познание сути содержания искусства в душе ребёнка постепенно формируется нравственно-эстетическая позиция, необходимая нашему обществу, отношение ко всем явлениям жизни – к природе, труду, дружбе, любви, к Родине.

Педагог дополнительного образования Никитина Н. В.