

Ноябрь 2016г.

Оригами – это искусство складывания из бумаги разных фигурок. Родиной оригами является Япония. Способом оригами можно сложить животных, растения, предметы, украшения. Для детей оригами является интересным, волшебным занятием, которое в дальнейшем может стать увлечением или хобби. Занятия оригами развивают образное и пространственное мышление детей, воображение, усидчивость, умение действовать по инструкции, мелкую моторику рук. Занятие оригами доступно детям с 3-4 лет. Начинать обучение детей оригами следует с простых поделок. Образцы поделок и схемы складывания можно найти в интернете. В книжных магазинах продаются книги, альбомы по оригами с пошаговыми инструкциями создания бумажных фигурок.

Общие правила при обучении детей технике оригами:

1. Начиная с первого занятия, следует ориентировать детей на точность выполнения действий; обращать их внимание на то, что сгибы надо проглаживать с усилием, иначе при выполнении следующих действий бумага не будет «слушаться», не согнётся как надо, что пальчики могут превращаться в «утюжки», складывать и проглаживать бумагу надо на твёрдой поверхности, иначе бумага может порваться.
2. Важно во время применения любого из приёмов использовать правильную общепринятую терминологию. Даже при обучении детей среднего возраста нужно оперировать такими терминами как: угол (называя его пространственное расположение), сторона, центр, линия, диагональ. В среднем возрасте эти понятия накапливаются в пассивном словаре, что в последующем облегчает возможность раскрыть понятийную сторону терминов, их усвоение, умение применять в деятельности.
3. Заготовки для поделок дошкольникам должен готовить взрослый.
4. Заготовка должна иметь точную квадратную (прямоугольную) форму.
5. Показ изготовления должен проводиться на столе (при индивидуальной работе) или на доске (при коллективной работе). При показе на доске заготовка должна быть в 2 раза больше, чем у детей.
6. При показе не должно быть лишних поворотов и переворотов изделия.
7. Обучение складыванию поделки должно быть поэтапным: показ одного приёма- выполнение детьми, показ второго – выполнение детьми.
8. Когда фигура будет закончена, детям нужен эмоциональный отдых, например, рисование глаз, рта, украшения или оформление готовых моделей оригами аппликацией. В заключении осуществляется игра с действующей фигуркой.

Желаем Вам успехов и радости от совместного с детьми творчества!



