

Июнь 2017г.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Уже в дошкольном возрасте дети пытаются понимать, как это устроено.

Lego-конструирование и образовательная робототехника являются средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих реализацию образовательных областей, и позволяют нам, педагогам, выстраивать образование дошкольников в режиме игры, как ведущего вида деятельности дошкольников (учиться и обучаться в игре). Развивают познавательную активность дошкольников, что способствует развитию социально-активной личности, навыков общения в сотворчестве. Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляя ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

В этом учебном году ребята подготовительной к школе группы №7 под руководством воспитателей Власовой Е.Ю. и Евдокимовой А.В. познакомились с образовательными конструкторами Lego Education WeDo, которые позволяют собрать и запрограммировать при помощи компьютера множество базовых моделей по инструкции, а также придумывать свои. Дети с увлечением осваивали начальные представления о механике. Познакомились с разными видами передач, экспериментировали со шкивами разных размеров, исследовали влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка, изучали принцип действия рычагов.

Знакомство с азами графического языка программирования прошло через знакомство с датчиками наклона и расстояния и программирование их на определенные действия.

Освоение программы LEGO Digital Designer для виртуального трехмерного конструирования на компьютере из стандартных блоков, входящих в состав конструкторов LEGO, позволяло создавать и просматривать схему сборки спроектированного объекта с пошаговыми иллюстрациями и перечнем необходимых деталей на текущем шаге сборки, мотивировало детей на создание виртуальной модели и воплощение ее в реальности.

В результате организации творческой продуктивной деятельности на основе LEGO-конструирования и робототехники воспитанники подготовительной к школе группы №7 в значительной степени освоили конструирование и моделирование с помощью игровых и образовательных конструкторов LEGO. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображения, так и построек, анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, строительство которых осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дошкольники

представляют себе последовательность, в которой будут осуществлять постройку, способны взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками. Ребята освоили компьютерную среду, включающую в себя графический язык начального программирования.

Реализация работы по леги-конструированию и робототехнике в детском саду способствовала повышению профессионального уровня педагогов группы, участию педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней и фестивалях по робототехнике; формированию имиджа дошкольного образовательного учреждения и удовлетворённости родителей в образовательных услугах детского сада.







