

Консультация
«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В САМООБСЛУЖИВАНИИ»

Трудовое воспитание в детском саду начинается с формирования у детей навыков самообслуживания, направленных на удовлетворение их личных повседневных потребностей. **В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребенок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.**

Дети, пришедшие из яслей, сами надевают колготы, свитера, брюки. Однако многие не знают, в какой последовательности надо одеваться и раздеваться. Итак, **объясняем детям последовательность раздевания и одевания (из группы на улицу) :**

1. Снять сандалии.
2. Снять носки (гольфы).
3. Снять шорты или юбку.
4. Подойти к взрослому, чтобы помог снять платье (футболку).
5. Надеть колготы.
6. Надеть свитер (джерпер, кофту)
7. Надеть брюки (полукомбинезон)
8. Подойти к взрослому, чтобы тот помог застегнуть застёжку, заправить майку, кофту в брюки.
9. Обуваем сапоги (ботинки)
10. Подходим к взрослому за помощью в застёгивании ботинок.
11. Надеть куртку (взрослые помогают их застёгивать).
12. Надеть шапку (взрослые помогают их завязывать).

Последовательность раздевания и одевания с улицы в группу обратная. Но при этом нужно, снимая каждую часть одежды, сразу вешать (ставить, класть) её в кабинку.

Чрезмерная опека над детьми при одевании, желание родителей делать всё за детей приводит к тому, что стремление детей к самостоятельности, проявляющееся у них уже в начале третьего года жизни, может быть утрачено. **Задайте себе вопрос: «Я хочу, чтобы мой ребёнок рос успешным и самостоятельным или беспомощным неудачником?»**

В успешном формировании навыков самообслуживания большое значение имеют условия. И здесь важно всё: удобная одежда и обувь детей, удобные кабинки. Проверьте себя, как вы складываете одежду ребёнка в кабинку, **сможет ли ваш ребёнок достать сам колготы с самой верхней полки?** Договоритесь со своим ребёнком о том, где и как будет лежать(висеть) его одежда, чтобы ему было удобно одеваться самому. Учите ребёнка самостоятельно вешать вещи в кабинку . В нашей группе очень удобные кабинки - в них есть «домик для сапожек и ботинок», полка для сандалий, четыре крючка для одежды.

Постарайтесь, чтобы петли на одежде вашего ребёнка были удобными для застегивания и расстегивания, чтобы все застёжки были по возможности спереди, а не сзади, рукава на платьях и кофтах легко закатывались. Следите, чтобы шнурки на обуви были с твердыми наконечниками.

С самого начала учебного года договариваемся с детьми о правилах одевания и раздевания. Объясняем, например: прежде, чем надеть гольфы, надо собрать их гармошкой, а надевать начинать с носка;

прежде, чем обуваться, туфли надо поставить так, чтобы они «смотрели друг на друга, а не сердились бы, не отворачивались»;

чтобы правильно надеть платье, свитер, нужно сначала определить, где у них передняя часть;

куртку следует вначале разложить на скамейке, а потом надевать, и т. д.

Одновременно с объяснением показываем детям, как собрать гармошкой гольфы и правильно натянуть их, как определить переднюю часть платья (по пуговицам, по вороту и т. п.) и как правильно надеть его. **Все это поможет детям быстрее овладеть необходимыми навыками одевания.**

Обратите внимание на то, как дети моют руки дома. Последовательность необходима следующая:

1. Намачиваем руки.
2. Намыливаем руки (каждый палец, запястья, ладони).
3. Трём руки до образования пены.
4. Смываем пену.
5. Отжимаем воду с рук над раковиной. (Это необходимо для безопасности детей: если набрызгать много воды на пол, они могут поскользнуться).
6. Вытираем руки полотенцем и вешаем полотенце на крючок.

Уважаемые родители! Помните, что ребенок, умеющий сам себя обслуживать, хорошо чувствует себя в коллективе, у него больше времени для игр и общения со сверстниками.

Обучая детей навыкам самообслуживания, помним и о таком эффективном приеме, как поощрение. **Одобрите действия малыша, когда он что-то делает сам, например, надел колготы и туфли. Говорите: «Вот видишь, сегодня постаралась — у тебя все и получилось». Поощрения вызывают у ребенка чувство радости, создают уверенность в том, что он может, умеет сам что-то делать, побуждают его к проявлению усилий, к самостоятельности.** Одобрите и ребёнка, который еще вчера не справлялся с каким-либо действием, а сегодня выполнил его самостоятельно. Однако следует помнить, что похвала — дело тонкое, и если она часто применяется, то может отрицательно сказаться на формировании характера. Поэтому мы иногда говорим ребёнку: **«Правильно, что сделал сам. Ты должен уметь делать это для себя».**

Дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.

Уважаемые родители!

Желаем Вам терпения и любви в воспитании детей!

Помните, что Вы – главные воспитатели для своих детей!

А мы - Ваши помощники и союзники!