

Ноябрь 2018г.

Необыкновенный коллаж

В группах раннего возраста №1 и младшего возраста №2 открыл работу кружок «Необыкновенный коллаж». Руководитель кружка, Маркова Светлана Витальевна, предлагает для воспитанников интересные занятия с использованием техники нетрадиционного рисования и коллажа.

Цель работы кружка: Приобщать детей третьего и четвертого года жизни к изобразительной деятельности в процессе игр-занятий, используя нетрадиционные материалы и средства изображения (крупку, вату, собственную руку, пряжу, листья деревьев, цветов, семена (подсолнуха, арбуза); соломку, пористые губки); вызывать эмоционально-положительное состояние у детей.

Занятия начались в октябре, и в настоящий момент выполнены работы по темам: «Осенние листья», «Ежик в гости к нам пришел», «Угощение для петушка», «Друзья для цыпленка», «Кошечка на коврике», «Рябинка». Эти занятия любопытны детям, как игра с неизвестным, потому что использовались следующие материалы: пряжа, краски, ватные палочки, пальчики детей, мятая бумага, гофрированная бумага, семена подсолнуха и арбуза.

Начинаются все занятия с использования разных приемов привлечения детей к работе или сюрпризных моментов: показ новой игрушки, красивых незнакомых предметов, стука в дверь, рассматривания картины, чтения стихотворений, слушания музыки, загадывания загадки и др. В процессе занятия возникает некоторая проблемная ситуация, которую нужно решить.

Предлагаем на примере одного занятия познакомиться с работой кружка. Например, занятие «Ежик в гости к нам пришел». К ребятам пришел в гости грустный ежик. Дети спрашивают: «Ежик, ты что такой грустный?». Ежик сообщает детям: «Мне-то хорошо, у меня есть красивые колючки, а вот у моих друзей их нет». Ребята решают, как можно решить эту проблему – сделать иголочки-колючки друзьям ежика. А следующая проблемная ситуация – из какого материала можно сделать колючки? Потрогали некоторые материалы, предложенные детям (пряжа, вата, семена подсолнуха) и решили делать иголки из семян подсолнуха, потому что они больше всего подходят: черные и колючие. Затем начинается сама работа. В процессе работы Светлана Витальевна задает ребятам вопросы, например, какого цвета листик, семечки? Если ребенок не может ответить, педагог помогает: «Скажи, семечки черные, листочек желтый», ребенок повторяет за педагогом. Главное, дождаться ответа ребенка, не спешить, дать ему подумать.

В ходе игр-занятий также используются подвижные, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика. В конце занятия подводится итог.

Ребята с удовольствием ждут следующих занятий.











