

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)
665826, Иркутская область, г.Ангарск, 12а микрорайон, дом 16
Телефон/ факс 8(3955) 51-09-35, 51-01-06, 65-17-30
Телефон 8(3955) 55-17-46, 55-17-43
Электронный адрес: dy117@mail.ru
Сайт: www.teremok117.ru



СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
Протокол от 12.03.2024 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 10.04.2024 г. №35-А

Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка организации образовательного процесса	15
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
6. Оценка востребованности выпускников	30
7. Оценка качества кадрового обеспечения	30
8. Оценка учебно-методического обеспечения	37
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
10. Оценка материально-технической базы	40
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
12. Инновационная деятельность и достижения Учреждения в 2023 году	52
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по итогам 2023 года	54
1 корпус (12а микрорайон)	54
2 корпус (32 микрорайон)	57

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 117 «Теремок» (далее – **Учреждение**) г. Ангарска за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» (МАДОУ № 117)
Руководитель	Бурова Людмила Михайловна
Юридический адрес организации	665826 Иркутская область, город Ангарск, 12а микрорайон, дом 16
Адрес осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">Иркутская область, город Ангарск, 12а микрорайон, дом 16.Иркутская область, город Ангарск, 32 микрорайон, строение 9.

Телефон, факс	<ul style="list-style-type: none"> • Телефоны по адресу – 12а микрорайон, дом 16: телефон/факс 51-01-06 – заведующий; 55-17-43 – зам. заведующего по хозяйственной работе; 55-17-46 – вахта, медпункт; 51-09-35 – делопроизводитель; 65-17-30 – бухгалтерия. • Телефоны по адресу – 32 микрорайон, строение 9: 61-08-00 – вахта; 61-03-00 – администраторская; 61-04-05 – отдел кадров, заведующий хозяйством.
Адрес электронной почты	dy117@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	teremok117.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	22.01.1992 г.
Лицензия	от 31.03.2016 г., серия 38 Л01 № 0003436. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 9090. Срок действия: бессрочно.
Устав	Утверждён Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015 г. № 1109.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок» расположено в жилых районах города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная мощность составляет 520 мест: 1 корпус на 300 мест, 2 корпус на 220 мест. Плановая наполняемость составляет 648 человек.

Сведения о площадях

1 корпус (12а микрорайон)

Площадь здания 5573,7 м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 3.1.1 Санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28: на одного ребёнка фактически

приходится в группах раннего возраста – 2,6 м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,5 м² (при норме 2,0 м²). Площадь спальни для детей до 3 лет составляет не менее 1,8 м², для детей от 3 до 7 лет – не менее 2,0 м². Площадь физкультурного зала составляет 101.4 м² при норме 75 м².

2 корпус (32 микрорайон)

Площадь здания 3132,2 м². Нормативы площади соответствуют требованиям п. 3.1.1 Санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28: на одного ребёнка фактически приходится в группах раннего возраста – 2,70 м² (при норме 2,5 м²), в группах дошкольного возраста – 2,30 м² (при норме 2,0 м²). Площадь спальни для детей до 3 лет составляет не менее 1,8 м², для детей от 3 до 7 лет – не менее 2,0 м². Площадь физкультурного зала составляет 170,6 м² при норме 75 м².

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности, для которых создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику по приказу заведующего Учреждением на основании заявления родителя (законного представителя). Один раз в квартал Учреждение закрывается для проведения санитарно-гигиенической обработки. В течение календарного года Учреждение может быть закрыто для производства ремонтных работ на срок, необходимый для выполнения определенных объемов и видов работ.

2. Оценка системы управления Учреждения

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральному государственному образовательному стандарту, планируют организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления:

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, способствует повышению профессионального мастерства и развитию творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
Педагогический совет	Реализует государственную политику в области образования, обеспечивает совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законных представителей) воспитанников.
Управляющий совет	Рассматривает и обобщает основные направления деятельности Учреждения, участвует в определении качества освоения воспитанниками образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников

Наименование органа управления	Функции
	Учреждения, способствует развитию материально-технической базы, благоустройству, привлечению внебюджетных средств, участвует в различных мероприятиях.
Проектный совет	Развивает инновационные процессы в образовательной деятельности, совершенствует педагогическое мастерство, стимулирует на работу в режиме развития.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6.	Выполнение муниципального задания	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

В системе управления Учреждения действуют элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации обучения в режиме онлайн.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году не планируется изменение системы управления.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – **ООП ДО**), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – **ФГОС**) дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;
- создание в Учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей детей;
- обеспечение участия семьи в жизни групп Учреждения.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

При переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования были проведены следующие организационные и управленческие действия.

Была создана рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования и утвержден план-график внедрения ФОП ДО и АФОП ДО (Приказ от 16.01.2023 г. № 14-О).

В соответствии с дорожной картой рабочая группа представила на Педагогическом совете (Протокол от 24.01.2023 г. № 2) документы федерального уровня, регламентирующие применение ФОП ДО, были определены основные мероприятия для перевода Учреждения на ФОП ДО и АФОП ДО.

В апреле-мае 2023 года педагоги участвовали в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО и АФОП ДО. Был сделан анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания. Проведены консультации для педагогов, родительские собрания.

Организован мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

На заседании Педагогического совета (Протокол от 31.08.2023 г. № 1) были представлены и обсуждены Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которые утверждены Приказом от 01.09.2023 г. № 1-О.

Издан Приказ от 24.03.2023 г. № 18-О «О проведении мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 117», в соответствии с которым утвержден план-график мониторинга инфраструктуры».

Контингент воспитанников

Учреждение посещают 599 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 24 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

1 корпус (12а микрорайон)

На 31 декабря 2023 г. функционирует 15 групп: 3 группы для воспитанников раннего возраста, 12 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 327 человек: 83 ребенка раннего возраста, 244 ребенка дошкольного возраста.

2 корпус (32 микрорайон)

На 31 декабря 2023 г. функционирует 11 групп: 1 группа для воспитанников раннего возраста, 10 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 272 человека: 33 ребенка раннего возраста, 239 детей дошкольного возраста.

В 2023 году в Учреждении не было необходимости в организации образовательной деятельности в формате онлайн и офлайн.

В Учреждении внедряются и применяются в образовательном процессе современные образовательные технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технология проектирования.
- Информационно-коммуникативные технологии.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников по наличию родителей, количества детей в семье, наличия участников специальной военной операции. Данные о составе семьи представлены в таблицах № 1, № 2, № 3.

Таблица № 1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	527	91 %
Неполная с матерью	53	8,8 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунство	0	0 %
	Всего 581	

Таблица № 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	34 %
Два ребенка	279	48 %
Три ребенка и более	101	18 %
	Всего 580	

Таблица № 3

Характеристика семей по наличию участников специальной военной операции

Корпус	Количество семей
1 корпус	15
2 корпус	53
Всего	68

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Семьи участников специальной военной операции получают информационную поддержку через специально созданное сообщество в социальных сетях, вовлекаются в различные мероприятия в детском саду и городе, организуется поздравление с праздниками.

Родители воспитанников вовлекаются в образовательную деятельность через разнообразные формы взаимодействия, в том числе с помощью социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники». В социальных сетях каждую неделю публикуется информация о мероприятиях, проводимых в Учреждении, по мере необходимости выставляются объявления о мероприятиях для семей, организованных в городе, также размещаются памятки, краткие консультации по вопросам воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства физических лиц.

Подробная характеристика представлена в таблицах № 4, № 5.

Таблица № 4

Информация о дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюджет	Средства физ. лиц
				2020	2021	2022	2023		
1	Художественно-эстетическое направление								
1.1	ДОП «Ритмопластика»	студия	3-5 лет	45	63	74	51	-	+
1.2	ДОП «Детство в красках»	кружок нетрадиционного рисования «Волшебные кляксы»	5-7 лет	71	86	97	50	-	+

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюд- жет	Сред- ства физ. лиц
				2020	2021	2022	2023		
1.3	ДОП «Детство в красках»	кружок нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	3-5 лет	12	30	38	29	-	+
1.4	ДОП «Ладушки»	кружок «Ладушки»	3-5 лет	20	27	30	45	-	+
		Кружок «Барельеф»	5-6 лет	14	12	10	11	-	+
		кружок «Волшебное тесто»	3-5 лет	48	45	28	22	-	+
1.5	ДОП «Оригами»	кружок	5-7 лет	39	49	42	41	-	+
1.6	ДОП «Песочные фантазии»	арт-студия	3-7 лет	43	24	30	23	-	+
1.7	ДОП «Lego-дом»	кружок	3-7 лет	40	29	39	29	-	+
1.8	ДОП «Карамельки»	вокальная студия	3-7 лет	40	47	24	32	-	+
1.9	ДОП «Карамельки»	вокальный кружок «Соловушка»	3-7 лет	-	-	15	24	-	+
2	Социально-педагогическое направление								
2.1	ДОП «Пятерочка»	курс предшкольной подготовки	5-7 лет	28	41	-	52	-	+
2.2	ДОП «HappyEnglish»	кружок английского языка	4-7 лет	33	34	36	9	-	+
2.3	ДОП «Умничка»	компьютерный кружок	5-7 лет	31	32	-	-	-	+
3.	Физкультурно-спортивное направление								
3.1	ДОП «Школа здоровья на воде»	секция	2-3 года	10	28	23	16	-	+

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюд- жет	Сред- ства физ. лиц
				2020	2021	2022	2023		
3.2	ДОП «Олимпиец»	секция	3-7 лет	130	127	136	132	-	+
3.3	ДОП «Хоппи-болл аэробика»	секция	5-7 лет	43	41	36	48	-	+
3.4	ДОП «Шахматы»	клуб	5-7 лет	35	40	21	-	-	+

Таблица № 5

**Вовлеченность воспитанников в дополнительное образование
в 1 и 2 корпусах в 2023 году**

Наименование кружка	1 корпус	2 корпус	Итого, чел.
Кружок нетрадиционного рисования «Волшебная клякса»	38	12	50
Кружок нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	29	-	29
Студия ритмики	41	10	51
Кружок оригами	-	41	42
Секция по плаванию «Олимпиец»	48	84	132
Секция по плаванию «Школа здоровья на воде»	16	-	16
Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	-	22	22
Кружок английского языка	-	9	36
Кружок тестопластики «Барельеф»	11	-	11
Шахматный клуб	-	-	-
Вокальный кружок «Соловушки»	-	24	24
Вокальный кружок «Карамельки»	32	-	32
Кружок «Lego-дом»	29	-	29
Арт-студия «Песочные фантазии»	23	-	23
Кружок тестопластики «Ладушки»	43	-	43
Секция «Хоппи-болл аэробика»	48	-	36
Курс предшкольной подготовки «Пятерочка»	40	12	52
Итого	398	214	612

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, структура дополнительного образования включает в себя разнообразные формы организации дополнительного образования дошкольников по различным направлениям, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам.

Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Учреждения.

В 2024 году планируется продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования и расширять ассортимент дополнительного образования во втором корпусе дошкольного учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В первом корпусе Учреждения имеется 29 вакантных места в группах дошкольного возраста, во втором корпусе имеются 2 вакантных места в группу дошкольного возраста. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Основная общеобразовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать некоторые ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшились. Данные о группе здоровья воспитанников и количестве пропущенных дней по болезни одним ребенком представлены в диаграммах № 1, № 2.

Диаграмма № 1

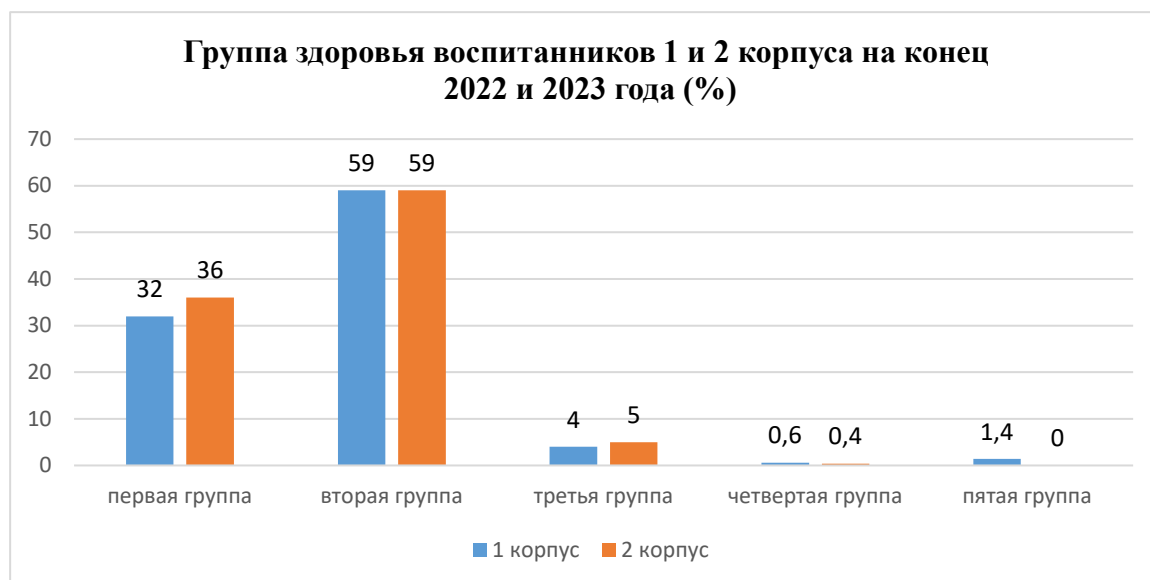
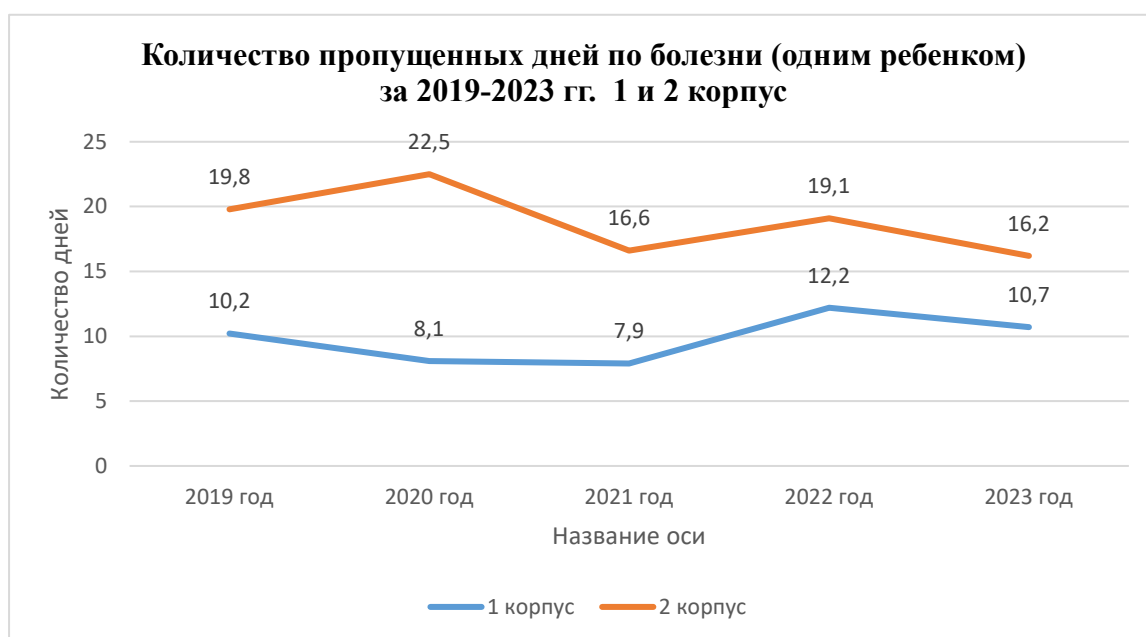


Диаграмма № 2



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности воспитанников, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В 2024 году необходимо скорректировать содержание оздоровительных режимов в группах с учетом динамики заболеваемости (профилактика увеличения заболеваемости в кризисные отрезки, адаптационный период) с включением разнообразных оздоровительных мероприятий, спланировать систему мер по повышению качества оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленной на профилактику ОРВИ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка содержания образовательной деятельности

В 2023 году в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», разработаны и реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Решение Педагогического совета от 31.08.2023 г., протокол № 1; Приказ заведующего от 01.09.2023 г. №1-О).

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обеспечивает развитие детей от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определённым направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речевого развития осуществляется в рамках Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей 4-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена:

- для воспитанников раннего возраста (1-3 года) реализацией опыта педагогов дошкольного учреждения по организации изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник изображения;

- для воспитанников дошкольного возраста (3-8 лет) «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова.

Целью взаимодействия Учреждения с семьями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В качестве разнообразных форм информирования семьи в Учреждении используются Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты развлечения и праздники, создание памяток, подготовка фотомонтажей, слайдовых и видеопрезентаций, информации на сайте Учреждения и др.

Учреждение активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность через привлечение их к организации экскурсий, конкурсов, вечеров музыки и поэзии, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования и в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования в период с сентября по декабрь 2023 году не вносились, проблем при реализации программ не выявлено.

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы Муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №117 «Теремок». В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания сформированы для разных возрастных периодов на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с обучающими и развивающими задачами, определенными в основной образовательной программе (указывается наименование дошкольной образовательной организации). Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В Учреждении разработана и успешно начала свою реализацию в 2023 году Программа развития на тему «Пространство детской реализации как ресурс изменения качества образования» (сроки реализации 2023-2028 г.г.).

Коррекционно-развивающая деятельность в Учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: в группе № 10 первого корпуса и в группе № 26 второго корпуса. Коррекционно-развивающая деятельность обеспечивается в процессе реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная деятельность обеспечивается под руководством учителей-логопедов.

Результаты эффективности работы в 2022-2023 учебном году, проведенной учителем-логопедом 1-ого корпуса, представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

Годы	Количество воспитанников (%)			
	Выпущены в школу с чистой речью от общего числа выпускников	Выпущены в школу со значительными улучшениями от общего числа выпускников	Выпущены без улучшений от общего числа выпускников	Оставлены в группе для последующего обучения (от общего числа воспитанников группы)
2022-2023	6 чел.– 47 %	3 чел. – 23 %	0	4 чел. – 30 %

Результаты представлены за 1 год с учётом стажа профессиональной деятельности учителя-логопеда в МАДОУ № 117.

Результаты эффективности деятельности учителя-логопеда корпуса 2 в 2020-2023 учебных годах представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

Годы	Количество воспитанников (%)			
	Выпущены в школу с чистой речью от общего числа выпускников	Выпущены в школу со значительными улучшениями от общего числа выпускников	Выпущены без улучшений от общего числа выпускников	Оставлены в группе для последующего обучения (от общего числа воспитанников группы)
2020-2021	6 чел.– 86 %	1 чел. – 14 %	0	2 чел. – 20 %
2021-2022	6 чел.– 100 %	0	0	6 чел. – 50 %
2022-2023	6 чел.– 86 %	1 чел. – 14 %	0	5 чел. – 42 %

Данные по двум корпусам по эффективности деятельности в 2022-2023 учебном году учителей –логопедов в двух корпусах представлены в таблице № 8.

Таблица № 8

Годы	Количество воспитанников (%)			
	Выпущены в школу с чистой речью от общего числа выпускников	Выпущены в школу со значительными улучшениями от общего числа выпускников	Выпущены без улучшений от общего числа выпускников	Оставлены в группе для последующего обучения (от общего числа воспитанников группы)
2022-2023	12 чел.– 67 %	4 чел. – 33 %	0	9 чел. – 36 %

На основании суммирования результатов можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году большинство воспитанников обеих групп КН для детей с ТНР из числа выпускников (67%) выпущены в школу с чистой речью. Оставшиеся в группах № 10 и № 26 воспитанники продолжают освоению АОП ДО (второй год обучения) согласно заключениям ТПМПК.

Результаты профилактики нарушений речевого развития у воспитанников в 2023 году

Количественный анализ речевых нарушений у воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп на конец учебного года показал, что подавляющее большинство воспитанников имеют нарушения речи. В средних группах их число составляет в среднем почти 80 % в 1 корпусе и 90 % - во втором корпусе.

В старших группах количество воспитанников, имеющих речевые нарушения в 1 корпусе составляет в среднем 50 %, во втором корпусе – 70 %.

В подготовительных к школе группах число воспитанников с нарушениями речи в 1 корпусе в среднем составляет 20 %, во втором корпусе – 60 %.

Наибольшая положительная динамика - 30-20 % отмечена в подготовительных к школе группах № 9, № 12, № 13 и в старших группах № 20, № 21. В среднем же по учреждению положительная динамика в развитии звукопроизношения воспитанников составляет 15%, что соответствует естественному возрастному развитию.

Очевидно, что количество речевых нарушений у детей дошкольного возраста в Учреждении не снижается, а коррекционная деятельность в большинстве групп осуществляется неэффективно, без учёта своеобразия речевых нарушений воспитанников.

В 2024 учебном году необходимо предусмотреть совершенствование развивающей речевой среды Учреждения:

- совершенствование системы взаимодействия учителя-логопеда, специалистов Учреждения и воспитателей групп в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений;

- продолжение отбора эффективных методик, методов, приёмов и форм деятельности с воспитанниками и их родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений.

Годовые задачи работы коллектива реализованы в полном объеме.

Решение задачи № 1 «Развивать патриотические представления и чувства воспитанников посредством приобщения к произведениям отечественной детской художественной литературы» способствовало повышению теоретического уровня педагогов, разработке и внедрению в практическую деятельность с воспитанниками различных форм деятельности по теме, обобщению опыта педагогов, представлению данного опыта на муниципальном уровне. С учётом значительного интереса к данной теме со стороны воспитанников, родителей и педагогов, для достижения эффективности в реализации долгосрочных проектов, с учётом актуальности задача пролонгирована на следующий учебный год.

Решение задачи № 2 «Стимулировать активность воспитанников в игровой деятельности путём совершенствования обогащения предметно-пространственной развивающей среды группы» позволило произвести ревизию состояния игровых уголков групп, произвести анализ эффективности деятельности педагогов по данному вопросу, выявить достижения и проблемы, определить конкретные пути решения. В результате решения данной задачи перед коллективом педагогов встала необходимость обеспечения в группах пространства детской самореализации.

Решение задачи № 3 «Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с

воспитанниками по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой» осуществлялось через деятельность методических объединений и творческих групп педагогов, в процессе самообразования педагогов, в ходе взаимодействия педагогов-наставников и молодых специалистов. Определение педагогами профессиональных смыслов и интересов, выявление проблем и точек роста коллектива и саморазвития педагогов помогло в процессе разработки ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО.

Вывод: Качество содержания образовательной деятельности в Учреждении позволяет обеспечить требования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация ООП ДО и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2023

Диаграмма № 3

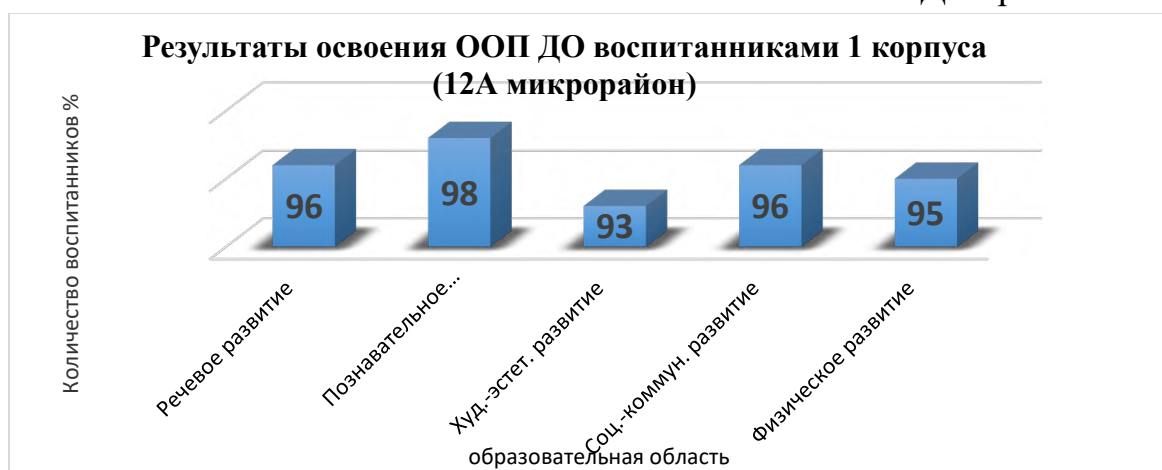
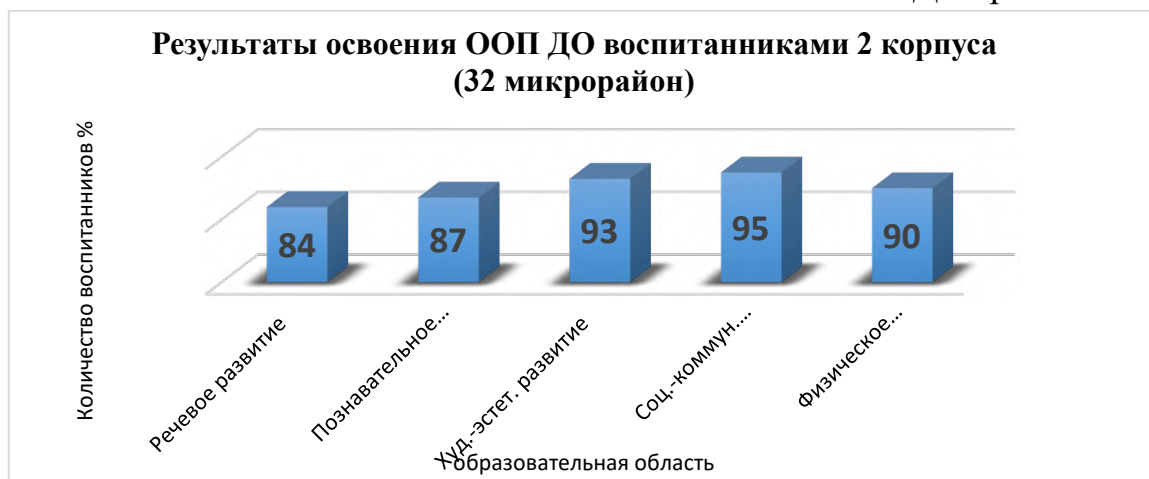


Диаграмма № 4



Оценка индивидуального развития детей групп раннего возраста с 1,5 до 3 лет осуществляется путем заполнения и анализа карт нервно-психического развития по методике Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры.

Анализ особенностей нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста 1 и 2 корпусов на конец 2023 года представлен в таблице № 9 и диаграмме № 5.

Таблица № 9

Корпус, группа	Количество обследо- ванных воспитан- ников	Из числа обследованных:							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гр. 1	26	20	77%	4	15%	2	8%	0	
Гр.3	22	11	50%	10	45%	1	5%	0	
Гр.4	24	19	79%	5	21%	0		0	
Итого в 1 корпусе	72	50	70 %	19	26%	3	4%	0	
Гр.18	28	22	78,5%	3	11%	2	7%	1	3,5%
Гр. 19	24	9	38%	14	58%	1	4%	0	
Итого во 2 корпусе	52	31	59%	17	33%	3	6%	1	2%
Итого в 1 и 2 корпусах	124	81	65 %	36	29%	6	5%	1	1%

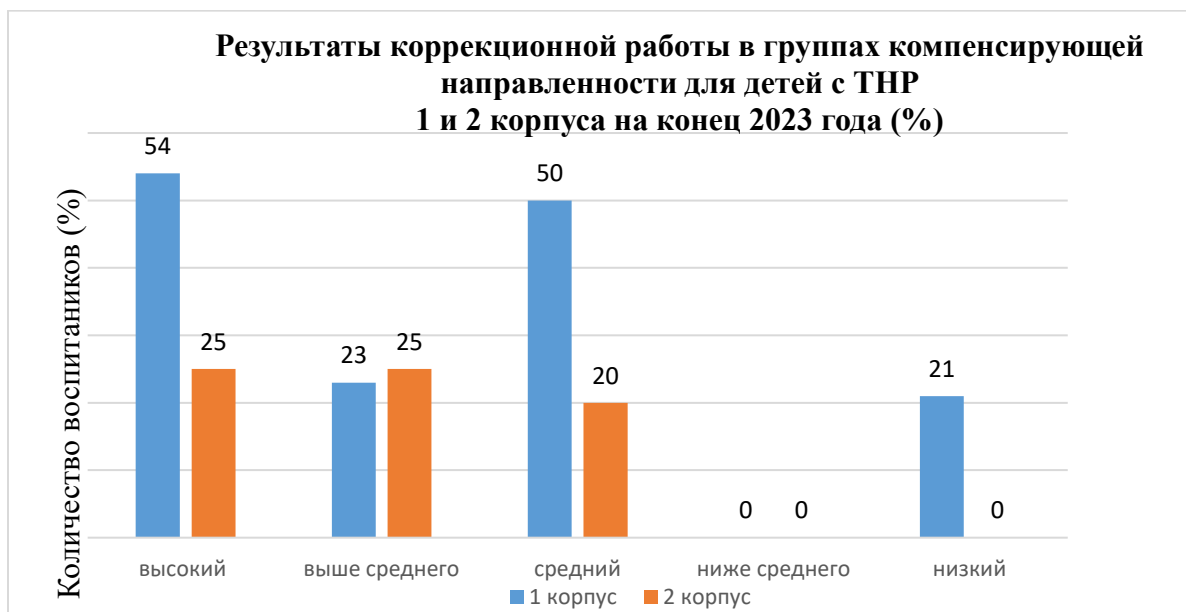


Можно сделать вывод, что на конец 2023 года нервно-психическое развитие воспитанников групп раннего возраста находится на оптимальном уровне: у 65 % соответствует первой группе развития, у 29 % - второй группе развития, у 5 % - третьей группе развития, у 1 % - четвёртой группе развития. У всех воспитанников в развитии наблюдается положительная динамика.

Данные о динамике результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (группы № 10 первого корпуса и группы № 26 второго корпуса) представлены в таблице № 10 и диаграмме № 6.

Таблица № 10

Показатели	Начало года			Конец года			Сведения о динамике (+, -)		
	Группа № 10, 1 корпус	Группа № 26, 2 корпус	Итого, чел.	Группа № 10, 1 корпус	Группа № 26, 2 корпус	Итого, чел.	Группа № 10, 1 корпус	Группа № 26, 2 корпус	Итого, чел.
Всего обследовано	13 (100%)	12 (100%)	25 (100%)	13 (100%)	12 (100%)	25 (100%)			
Высокий уровень	0	0	0	7 (54%)	3 (25%)	10 (40%)	+ 54%	+ 25%	+ 10 (40%)
Выше среднего	0	0	0	3 (23%)	3 (25%)	6 (24%)	+ 23%	+ 25%	+ 6 (24%)
Средний уровень	7 (54%)	7 (58%)	14 (56%)	3 (23%)	5 (42%)	8 (32%)	- 31%	- 16%	- 6 (24%)
Ниже среднего	3 (23%)	0	3 (12%)	0	1 (8%)	1 (4%)	- 23%	+ 8%	- 2 (8%)
Низкий уровень	3 (23%)	5 (42%)	8 (32%)	0	0	0	- 23%	- 42%	- 8 (32%)



По результатам диагностического обследования речи воспитанников можно сделать вывод о наличии положительной динамики в развитии речи в течение года у всех 25 воспитанников из групп № 26 и № 10.

На конец учебного года количество детей с высоким уровнем развития речи в группах № 10 и № 26 составило 10 чел. (40%).

Количество воспитанников с уровнем развития речи выше среднего составило 6 чел. (24%), со средним уровнем - 8 чел. (32%), с уровнем речевого развития ниже среднего - 1 чел. (4%). Воспитанников с низким уровнем речевого развития в конце учебного года не выявлено.

Таким образом, 16 воспитанников (74%), поступившие в группу с ОНР (3 уровень), освоили содержание АООП МАДОУ № 117 на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.

На второй год обучения в соответствии с возрастом и поставленными коррекционными задачами остаются еще 9 детей (36%). Все они освоили целевые ориентиры на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей со вторым уровнем речевого развития (ОНР 2), показали положительную динамику, что позволяет оставить их на второй год обучения.

По результатам мониторингового логопедического обследования воспитанники группы дали положительную динамику по всем разделам коррекционной программы. Более высокие результаты дети групп № 10 и № 26 показали по разделам «Словарный состав речи», «Синтаксис», «Готовность к обучению грамоте», «Звукопроизношение», «Словообразование».

Учитель-логопед Швецова А.В., воспитатели групп № 10, № 26 отмечают важную роль в достижении положительной динамики активизации творческой активности воспитанников в форме участия в различных конкурсах, смотрах, конференциях и др.

Более низкие показатели - в разделе «Морфология» (использование притяжательных прилагательных, употребление несклоняемых существительных и др.) и в разделе «Связная речь» (при составлении описательного рассказа). Результаты усвоения перечисленных разделов несколько ниже предыдущих, нуждаются в закреплении у воспитанников, остающихся на второй год обучения. Перечисленные нарушения являются характерными для дошкольников с ОНР вследствие несформированности языковой модели и слабого развития слуховой памяти. Данные проблемы могут решаться за счёт разнообразия используемых методов, приёмов и форм работы с воспитанниками в процессе взаимодействия всех участников образовательной деятельности: воспитателей, специалистов, родителей.

Обобщенные проблемы:

1. Низкая активность 50% родителей в решении задач коррекционного процесса.
2. Отсутствие психолого-педагогической коррекции с детьми-логопатами, имеющими проявления негативизма, низкий уровень познавательной активности. Родители отказываются от посещения бесплатной психологической службы сопровождения «Зеркало» при ЦОРО, ссылаясь на постоянную занятость.

Достижения воспитанников в 2023 году

В 2023 году в конкурсах разного стали участниками 152 воспитанника групп дошкольного возраста, что составляет 25% от общего числа воспитанников Учреждения и 31% от количества воспитанников дошкольного возраста. По сравнению с 2022 годом число участников конкурсов увеличилось на 3%. Из общего числа участников 70 (46%) воспитанника стали победителями, лауреатами и призёрами. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень		Всего участников	Победители	Призёры
Муниципальный уровень	всего	93	51	26
	1 корпус	52	28	15
	2 корпус	41	23	11

Уровень		Всего участников	Победители	Призёры
Региональный уровень	всего	10	10	0
	1 корпус	10	10	0
	2 корпус	0	0	0
Всероссийский уровень	всего	49	9	29
	1 корпус	18	7	15
	2 корпус	31	2	14
Итого	всего	152	70	55
	1 корпус	80	25	30
	2 корпус	72	29	25

Воспитанники Учреждения стали победителями и призерами:

- в муниципальных мероприятиях: в рамках интеллектуального марафона дошкольников (в конкурсах «Хочу всё знать», «Всезнайка», в конкурсе проектов, в шахматном и шашечном турнирах), в спортивных соревнованиях, в конкурсе рисунков «Байкал и я - 2023», в конкурсе рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» и др.

- в региональных мероприятиях: в конкурсе «Царство симметрии» в рамках IV Областного полимодального научно-методического форума естественно-научных дисциплин, в областной конкурсной программе «Добрей людей на свете я не знаю» и др.

- во всероссийских мероприятиях: в творческом конкурсе «Зимние узоры» АНО «НИИ психологии, Международный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», г. Иркутск ; во Всероссийском конкурсе – игре «Космический переполох» НОУ «НИИ психологии» МЦПТИ «МИКС», г. Иркутск; во Всероссийском фестивале арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», при поддержке Фонда президентских грантов, г. Москва и др.

Обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в 2023 году в Учреждении не было.

Анализ адаптации воспитанников групп раннего возраста, произведенный на основании рекомендаций НИИ материнства и детства г. Иваново, показал, что адаптация в прошедшем году прошла на оптимальном уровне. Из 76 воспитанников двух корпусов, прошедших адаптацию, у 60 (79%) воспитанников адаптация характеризуется лёгкой степенью тяжести, у 11 (14%) воспитанников – средней степенью тяжести, у 5 (7%) воспитанника – тяжелой степенью. Информация по адаптации воспитанников групп раннего возраста представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

№ корпуса	Всего принято воспитанников/ адаптировано, кол-во чел.	Из числа адаптированных					
		Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1 корпус	50/50	38	76%	8	16%	4	8%
2 корпус	26/26	22	84%	3	11%	1	5%
Итого в 1 и 2 корпусах:	76/76	60	79%	11	14%	5	7%

На позитивные показатели адаптации значительное влияние оказывает система адаптации, используемая в учреждении. Арсенал методов, приёмов и форм работы с воспитанниками и их родителями, накопленный администрацией и педагогами Учреждения, используемый в превентивный период и во время адаптации воспитанников, позволил избежать проблем либо успешно разрешить возникающие проблемы на любом из этапов.

Проблемой остаётся поступление воспитанников на адаптацию в течение учебного года, большое количество пропусков без уважительной причины у некоторых воспитанников в период адаптации вследствие отсутствия мотивации к посещению дошкольного учреждения детьми у отдельной категории родителей.

Вывод: Образовательная деятельность с воспитанниками в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Основная часть воспитанников раннего возраста на протяжении трех последних лет проходят адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Освоение детьми Программы на протяжении трех последних лет осуществляется на оптимальном уровне. Воспитанники активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, определить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ усвоения воспитанниками программных задач, результаты тематического контроля, анкетирования педагогических работников и родителей позволили выделить следующие проблемы и линии развития: необходимость

уточнения программно-методических источников для стимулирования речевой активности воспитанников; недостаточность условий в группах раннего и дошкольного возраста и умений педагогов для обеспечения самореализации воспитанников; интерес воспитанников, их родителей и педагогов к реализации проектов по развитию патриотических представлений и чувств воспитанников в процессе приобщения к произведениям отечественной, в том числе - авторов-сибиряков, детской художественной литературы; имеющиеся своеобразные затруднения молодых специалистов в сочетании со сложившейся системой деятельности Школы наставничества..

В связи с данными проблемами были определены **задачи на следующий учебный год:**

- Стимулировать речевую активность воспитанников путём создания условий для внедрения Программы развития речи О.С. Ушаковой.

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в контексте создания пространства детской самореализации.

- Развивать патриотические представления и чувства воспитанников посредством приобщения к произведениям отечественной детской художественной литературы.

- Способствовать профессиональному росту (мастерству) педагогов дошкольного учреждения через совершенствование непрерывной системы работы по самообразованию и наставничеству.

6. Оценка востребованности выпускников

100 % воспитанников освоили задачи ООП ДО И АООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Выборочный опрос учителей начальных классов, принявших 37 выпускников Учреждения, позволяет сделать вывод, что 95 % выпускников характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 170,00 единиц, фактически работает 124 человека. Укомплектованность Учреждения кадрами, наличие вакансий представлены в таблице № 13. Уровень образования и квалификации педагогических кадров, а также движение кадров представлены в таблицах № 14, № 15, № 16.

Таблица № 13

Укомплектованность Учреждения кадрами, наличие вакансий

Педагогические кадры			Иные работники
общий показатель 56 чел., 80 %	корпус 1 33 чел., 82 %	корпус 2 23 чел., 75 %	общий показатель 55 чел., 90 %
<u>6 вакансий:</u> воспитатель - 4 педагог-психолог - 2	<u>2 вакансии:</u> воспитатель - 1 педагог-психолог - 1	<u>4 вакансии:</u> воспитатель - 3 педагог-психолог - 1	<u>6 вакансий:</u> повар – 1 дворник – 1 младший воспитатель - 4

Таблица № 14

Движение педагогических кадров за 2023 год

	Принято	Уволено
Воспитатели	8 человек	8 человек

Таблица № 15

Уровень образования педагогических кадров

Уровень	1 корпус	2 корпус	Итого:
Высшее	43 %	22 %	34 %
Среднее профессиональное	57 %	78 %	66 %

Таблица № 16

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	1 корпус	2 корпус	Всего по ДОУ
Высшая категория	49%	9%	32%
I категория	24%	13%	20%
Всего имеют высшую и I категории	73 %	22%	52%
Отсутствие категории	27%	78%	48%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9%	22%	14%

Педагогические работники, имеющие первую и вторую квалификационную категорию, составляют 52 % (29 человек).

Распределение работников по возрасту и стажу представлены в диаграммах № 7, № 8, № 9, № 10

Диаграмма № 7

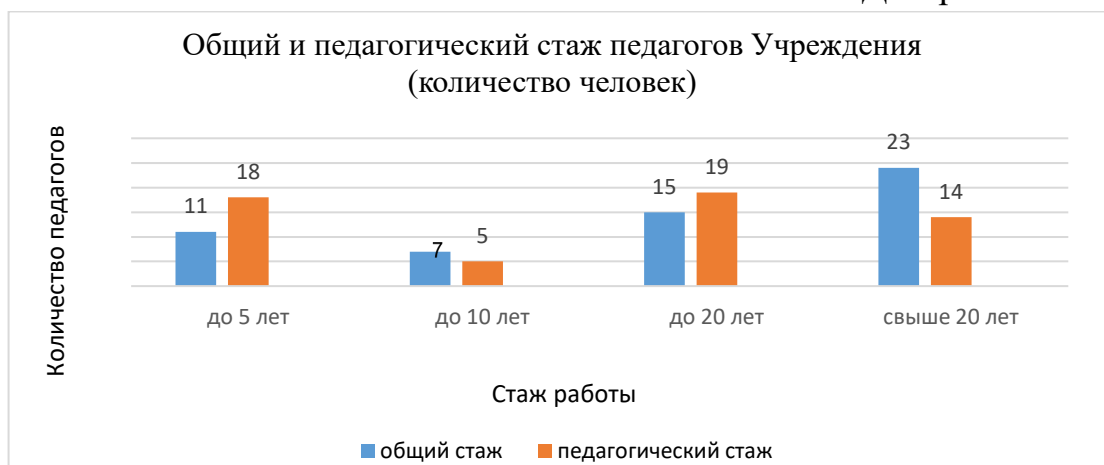


Диаграмма № 8

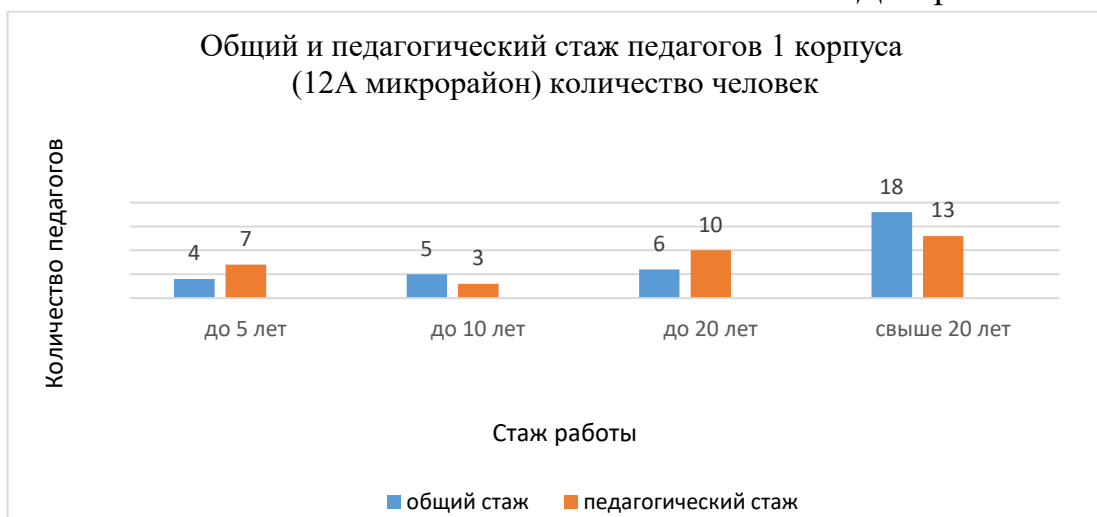


Диаграмма № 9

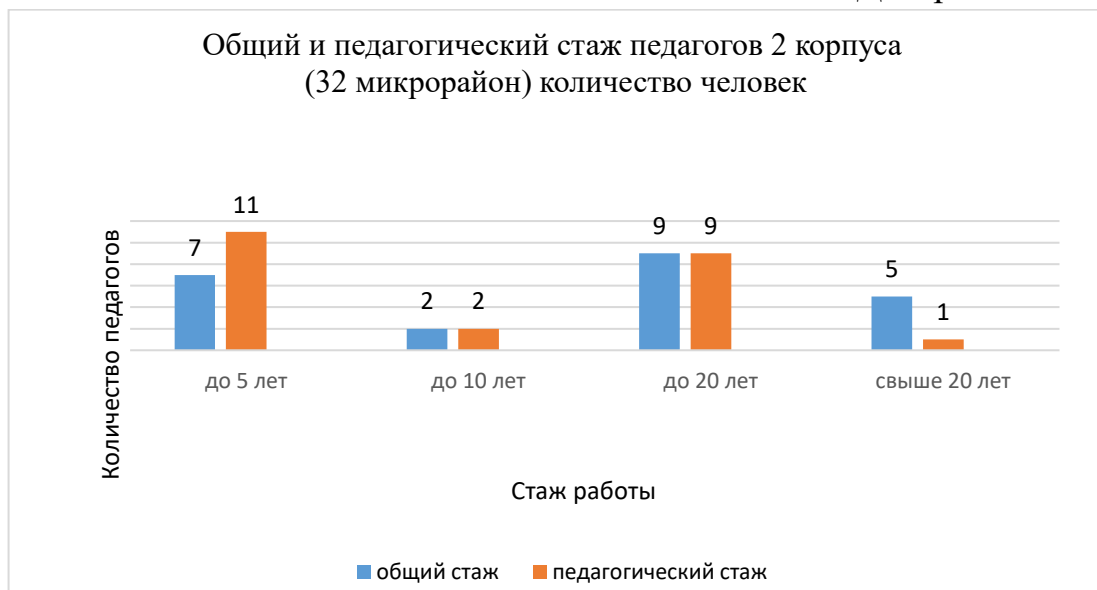
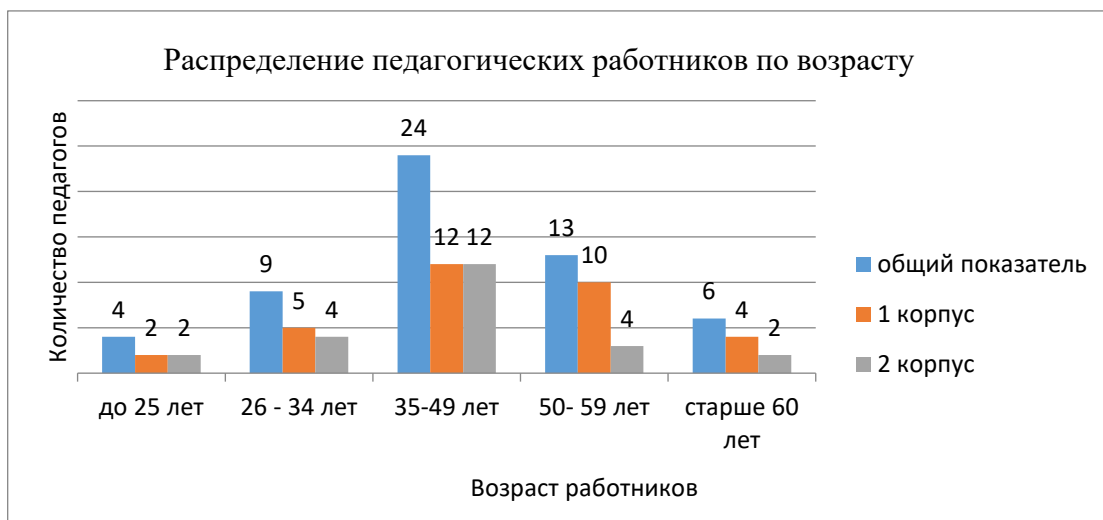


Диаграмма № 10



Наличие у педагогов курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, наличие студентов представлены в таблицах № 17, № 18.

Таблица № 17

Наличие курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

1 корпус	2 корпус	Всего по Учреждению:
100 %	100 %	100 %

Таблица № 18

Наличие студентов

1 корпус	2 корпус	Всего по Учреждению:
нет	нет	нет

Результаты аттестации за 2023 год

В 2023 году 11 педагогов (20 %) аттестовано на квалификационную категорию, из них:

- на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 чел. (5 чел. – из первого корпуса и 1 чел.- из второго корпуса);
- на первую квалификационную категорию аттестовано 5 чел. (5 чел. – из первого корпуса).

На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога второго корпуса (4 %). Результаты аттестации представлены в таблице № 19

Результаты аттестация педагогов

	Высшая квалификационная категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
По 1 корпусу	3 (9 %)	2 (6 %)	5 (15 %)
По 2 корпусу	2 (9 %)	3 (13 %)	3 (13 %)
Всего по ДОУ	5 (9 %)	5 (9 %)	8 (14 %)

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

В дошкольном учреждении существует непрерывная система повышения квалификации педагогов. В 2023 учебном году 112 % педагогов (64 чел.) были охвачены тем или иным способом повышения квалификации. Обучение по дополнительной профессиональной программе (далее - ДПП) в объёме от 72 до 144 часов прошло 5 педагогов (9 %), из них:

- обучение по ДПП) в объёме от 72 до 144 часов – 4 чел. (7 %) в образовательных учреждениях г. Самары, г. Москвы, г. Новосибирска;

- обучение по ДПП в объёме от 24 до 36 - 14 педагогов (25 %) в МБУ ДПО «ЦОРО» г. Ангарска – 3 чел., в МАУ ИМЦ г. Томска, в НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москвы, АНО ДО «Лингва – Нова» г. Екатеринбург;

- обучение по ДПП в объёме 16-20 часов - 21 чел. (37 %) в АНОДО «Лингва – Нова» г. Екатеринбург;

- обучение в рамках единичных вебинаров, форумов, конгрессов, методических дней прошли 24 человека (42 %).

Кроме того, в дошкольном учреждении существует внутренняя система повышения квалификации педагогов в рамках реализации планов самообразования педагогов и реализации задач годового плана.

План курсовой переподготовки на 2024 год предполагает обучение по ДПП 8 педагогов для реализации профессиональных интересов в контексте инновационной деятельности.

Достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Педагоги Учреждения активно участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, где представляют имеющийся опыт в разных формах.

В 2023 году в конференциях, стажировочных сессиях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 50 педагогов (89 %), в том числе 35 (106 %) педагогов 1-го и 15 (65 %) педагогов 2-го корпусов.

Данная информация отражена в таблице № 20.

Таблица № 20

Участие педагогов в методических мероприятиях

Уровень	Всего по Учреждению		1 корпус		2 корпус	
	кол-во мероприятий	всего участников	кол-во участников	публикации	кол-во участников	публикации
Федеральный	1	9	9	3	0	0
Региональный	4	9	7	0	2	0
Муниципальный	13	32	19	0	13	0
Итого (кол-во и %)	18	50 (89%)	35 (106%)	3 (2%)	15 (65%)	0

В конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2023 году участвовало 18 человек, что составляет 32% от общего числа педагогов двух корпусов. Из них 12 человек- педагоги 1-го корпуса и 6 человек – педагоги второго корпуса. Из числа участников конкурсов 11 человек (61%) педагогов стали победителями. Результативность участия педагогов в конкурсах в 2021 году отражена в таблице № 21.

Таблица № 21

Участие педагогов в конкурсах

Уровень/ информация о результатах	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Итого по двум корпусам:		
	1 к.	2 к.	Все-го	1 к.	2 к.	Все-го	1 к.	2 к.	Все-го	1 к.	2 к.	Всего
Всего участников	4	5	9	2	0	2	6	1	7	12 (36%)	6 (26%)	18 (32%)
Из числа участников:												
Победители	3	3	6	0	0	0	4	1	5	7 (58%)	4 (66%)	11 (61%)

Так, в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» стали победителями воспитатели Юрикова М.Г., Леухина Г.П., в муниципальном конкурсе методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» в номинации «Педагогическое мероприятие» 1 место заняла учитель-логопед Швецова А.В., в муниципальном конкурсе методических разработок «Воспитать экокультурного человека: взгляд в будущее» победителем стала воспитатель Малышева Л.С., а в рамках муниципальной онлайн эстафеты «Играем в игры народов России» призерами в номинации «Лучшее методическое проведение игр народов России» стали инструктор по физической культуре Андреева И.Г. и музыкальный руководитель Краснова О.И. На Всероссийском уровне в конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» воспитатели Малышева Л.С. и Власова Е.Ю. стали лауреатами; на III Всероссийском конкурсе «Экология – дело каждого» всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда образовательной и научной деятельности 21 века одержала победу воспитатель Любченко Т. А.; во Всероссийском конкурсе методических разработок по ознакомлению обучающихся с родным краем АНО «НИИ психологии и Международного центра поддержки творчества и инноваций «Микс» победителями стали воспитатели Есиневич Ж.С. и Маркова С.В.

В Учреждении постоянно ведется работа по обобщению и распространению передового опыта. Вследствие наличия у педагогов Учреждения успешного опыта в рамках реализации всех образовательных областей ООП ДО и АООП ДО, педагоги постоянно участвуют в инновационной деятельности.

Учреждение является:

- участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации при ФГБНУ «ИСРО РАО» (Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития образования при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 01 мая 2021 г.);

- педагогической площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ», г. Москва;

- педагогической площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей», г. Москва;

- педагогической площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», г. Москва;

- педагогической площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», г. Москва;

- муниципальной инновационной педагогической площадкой «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» при МБУ ДПО «ЦОРО» (Выписка МЭС УО ААГО от 09.09.2022 г. № 2950).

Работа с молодыми специалистами

В Учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с молодыми специалистами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую Школу наставничества. Ежегодно на основе анкетирования молодых специалистов и педагогов-практиков система деятельности с молодыми специалистами обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод: данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании педагогов свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно развиваются, активно делятся своим опытом на разных методических площадках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работа в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное

методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Формы организации методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, организация конкурсов, открытых просмотров деятельности с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету Учреждения, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, полностью соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются публикации педагогов методического характера по всем образовательным областям.

Методическая служба Учреждения использует разнообразные образовательные технологии в методической работе. В 2023 году наряду с очными формами использовались дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет Учреждения оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Нормативно-правовые документы», «Организационно-методический материал», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционная педагогика», «Наглядно-дидактические пособия», «Информационно-методическое обеспечение».

Методическое обеспечение содержит 162 наименований: 115 – наименования методических пособий, 47 – наглядно-дидактических пособий.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете 1 и 2 корпусов Учреждения имеются компьютеры с возможностью выхода в Интернет, средства копирования, сканирования и распечатки материалов. В большинстве групп Учреждения имеются ноутбуки без возможности выхода в Интернет: в 1 корпусе в каждой группе и у специалистов имеется ноутбук, во 2 корпусе ноутбук имеется в 9 группах из 11, у каждого специалиста.

В Учреждении имеются условия для внедрения ИКТ технологий в образовательный процесс с воспитанниками, родителями (25 компьютеров, 26 ноутбуков, 18 мультимедиа проекторов, 7 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 1 интерактивная песочница).

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Педагогам доступен банк учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в методическом кабинете.

У каждого педагога имеется личная видеотека, включающая в себя видео и слайдовые презентации для детей, используемые при организации образовательного процесса, подборка мультфильмов, а также аудиотека, представленная аудиоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, классической музыки, детских сказок, серия звуки природы и т.д.). Однако в методическом кабинете нет единой видео и аудиотеки, которой могли бы воспользоваться педагоги.

Официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Teremok117.ru. Структура сайта соответствует новым требованиям приказа № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте имеется версия для слабовидящих. В 2023 году структура сайта не изменялась, новые разделы не добавлялись. Документы на сайт размещены в требуемых форматах. На сайте каждую неделю обновляется информация в разделе «Новости», где размещаются фотографии и рассказывается о прошедших мероприятиях с участием воспитанников, педагогов и родителей.

Вывод: методические условия в Учреждении соответствуют образовательным программам, обеспечивают образовательную деятельность. Методической службой создаются условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на профессиональное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования и к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования был пополнен методическими пособиями по художественно-эстетическому, познавательному развитию. Были пополнены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты.

В методическом кабинете создана видеотека с видео и слайдовыми презентациями для детей.

На 2023 год оформлена подписка на электронные журналы и справочники медиа группы Актон МЦФР.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, систематически пополняется, доступно для всех педагогов. В 2024 году планируется пополнение видеотеки в методическом кабинете, включающей в себя видео и слайдовые презентации для детей, подборку обучающих мультфильмов и видеороликов.

10. Оценка материально–технического оснащения

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлена в таблице № 22.

Таблица № 22

1 корпус	2 корпус
Групповые ячейки – 2522,7 м ² : - 3 группы раннего возраста - 500,175 м ² - 12 групп дошкольного возраста - 2022,5 м ²	Групповые ячейки – 1666,05 м ² - 2 группы раннего возраста – 317,9,13 м ² - 9 групп дошкольного возраста – 1348,22 м ²
Учебно-вспомогательные – 722,4 м ² :	Учебно-вспомогательные – 433,0 м ² :

1 корпус	2 корпус
<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 149,2 м² - физкультурный зал – 101,4 м² - плавательный бассейн – 128 м² - зал хореографии – 66,3 м² - тренажерный зал – 35,3 м² - изостудия – 61,7 м² - компьютерный класс – 48,6 м² - игротека – 19,4 м² - кабинеты дополнительного образования – 30 м² - центр дополнительного образования – 87,6 м² - библиотека – 5,0 м² - технопарк – 47,1 м² <u>Служебно-административные – 223,8 м²:</u> - методический кабинет – 19,4 м² - кабинеты музыкальных руководителей – 12,1 м² - кабинет учителя-логопеда – 17,0 м² - кабинет инструктора по физической культуре – 19,3 м² - кабинет заведующего – 36,9 м² - кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 16,5 м² - кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 11,3 м² - бухгалтерия – 16,0 м² - кабинет специалиста по кадрам – 9,9 м² - кабинет секретаря – 9,7 м² - кабинет специалиста по охране труда – 12,7 м². <u>Социально – бытовые – 2026,7 м²:</u> - фитобар – 21,2 м² - пищеблок – 173,1 м² - вахтенная комната – 11,8 м² - прачечная – 99,8 м² - комната для приема пищи – 11,0 м² - складские и кладовые помещения – 293,4 м² - подсобные помещения – 224,4 м² - коридоры, холлы, фойе – 902,3 м² - тамбуры, лестничные клетки – 210,8 м² - туалеты – 14 м² 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, зал хореографии, – 108,4 м² - физкультурный зал – 170,5 м² - плавательный бассейн – 90,4 м² - изостудия – 26,4 м² - кабинет учителя-логопеда – 12,7 м² - кабинеты дополнительного образования – 24,6 м² <u>Служебно-административные – 223,8 м²:</u> - методический кабинет – 15,6 м² - кабинет музыкальных руководителей – 6,1 м² - кабинет инструктора по физической культуре – 7,3 м² - кабинет заведующего – 9,6 м² - администраторская – 11,3 м² <u>Социально – бытовые – 2026,7 м²:</u> - пищеблок – 85,6 м² - вахтенная комната – 12,3 м² - прачечная – 37,5 м² - комната для приема пищи – 14,0 м² - складские и кладовые помещения – 84,3,0 м² - подсобные помещения – 47,6,4 м² - коридоры, холлы, фойе – 507,7 м² - тамбуры, лестничные клетки – 140,8 м² - лифт – 16,6 м² - санузел – 18,4 м² - кабинет инженера-программиста – 11,0 м²

Во втором корпусе Учреждения имеется санузел, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется пассажирский лифт.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году материально-техническое оснащение Учреждения позволило качественно организовать образовательную деятельность с воспитанниками и методическую работу с педагогами:

- имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- имеется необходимое оборудование (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски) в группах Учреждения;
- в 1 корпусе имеется многофункциональная система для организации методических мероприятий, дистанционных занятий в режиме видеоконференций.

В 2023 году затраты на приобретение материально-технической базы составили 1 187 636 рублей.

За 2023 год осуществлён текущий ремонт в некоторых помещениях 1-го корпуса:

Текущий ремонт групповых ячеек:

- группа № 1 – приемная (покраска стен, потолка, покраска откосов и дверей);
- группа № 6 – группа (покраска стен, потолка, покраска откосов и дверей).

Текущий ремонт помещений:

- пищеблок:
 - горячий цех (побелка потолка, облицовка плиткой оконных откосов и подоконников, покраска дверных проемов);
 - мясной цех (покраска потолка);
 - коридор (покраска стен и потолка);
 - моечная (покраска потолка, замена освещения);
 - овощной цех (побелка потолка, покраска дверных проемов).
- частично утеплены температурные швы по стенам здания с уличной стороны;
- частично залита отмостка по контуру здания;

- подвал (частичная замена трубы и шаровых кранов системы холодного водоснабжения, частичная замена и шаровых кранов горячего водоснабжения):

- частичная замена ливневой системы;
- коридор покраска стен.

Текущий ремонт ограждений:

- 1 корпус: замена шарниров на калитках, покраска калиток и ворот;
- 1 корпус: участки (покраска малых форм и песочниц, ограждений между участками);
- 1 корпус: ремонт и покраска фасада центрального входа;
- 2 корпус: покраска ограждений на центральном входе;
- 2 корпус: установка ограждения на участок группы № 19.

В 2023 год за счет субвенции на учебные расходы приобретено:

- методические пособия,
- колонка портативная,
- коврик для бассейна,
- ноутбук,
- канцелярские принадлежности для изобразительной деятельности,
- доска магнитно-маркерная,
- коврик массажный,
- стулья детские,
- стол,
- шкаф,
- столы детские.

За счет внебюджетной деятельности приобретено:

- стол детский регулируемый – 4 шт.,
- тумба – 2 шт.,
- кипятильник,
- методические пособия,
- канцелярия,
- спортивный инвентарь,
- баннеры, стенды,
- сантехнические материалы,
- зап.части на компьютеры,
- моющие средства,
- лампы, фонари,
- телефоны стационарные.

Обеспечение безопасности

1 корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией в исправном состоянии.

Средства пожаротушения: огнетушители: ОП 4- 23 шт., ОП 5- 1 шт., ОУ- 1 шт.

Имеются Акты исправного состояния пожарной безопасности от: 20.03.2023 г., 13.06.2023 г., 18.09.2023 г., 27.12.2023 г.

2 корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией в исправном состоянии. Средства пожаротушения: огнетушители: ОП 4 - 21 шт., ОП 5 - 8 шт., ОУ - 1 шт.

Имеются Акты исправного состояния пожарной безопасности от: 20.03.2023 г., 13.06.2023 г., 18.09.2023 г., 27.12.2023 г.

В Учреждении регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Перечень локальных нормативных актов по обеспечению пожарной безопасности МАДОУ № 117:

1. Акты по отработке плана эвакуации людей на случай возникновения пожара от 25.04.2023 г., от 27.04.2023 г., от 05.10.2023 г., от 26.10.2023 г.

2. Приказ от 11.07.2023 г. № 57-ОТ «О назначении ответственного за противопожарное состояние».

3. Приказ от 27.07.2023 г. № 62/1-ОТ, приказ от 27.07.2023 г. № 62/2 «О назначении ответственных лиц по эксплуатации установок пожарной автоматики».

4. Приказ от 01.09.2023 г. № 70/1-ОТ, приказ от 01.09.2022 г. № 70/2-ОТ «Об утверждении противопожарного режима».

5. Приказ от 01.09.2023 г. № 71/1-ОТ, приказ от 01.09.2022 г. № 71/2-ОТ «О мерах противопожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период».

6. Приказ от 01.03.2022 г. № 16-ОТ «Об организации противопожарных инструктажей».

7. Приказ от 24.03.2023 г. № 22/1-ОТ, приказ от 24.03.2022 г. № 24/2-ОТ «О мерах противопожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период».

8. Приказ от 27.04.2023 г. № 29-ОТ «О проведении превентивных мероприятий».

9. Приказ от 03.05.2023 г. № 32-ОТ «О необходимости соблюдения правил пожарной безопасности».

10. Приказ от 13.09.2023 г. № 77-ОТ «Об организации мероприятий по пожарной безопасности».

11. Приказ от 13.09.2023 г. № 78-ОТ «Об утверждении графика работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту, графика проверок исправного работоспособного состояния установок пожарной автоматики, оповещения людей о пожаре на 2023-2024 учебный год».

12. Приказ от 27.11.2023 г. № 92/-ОТ, приказ от 27.11.2023 г. № 92/2 «О назначении ответственных за противопожарное состояние в подразделениях МАДОУ № 117».

13. Приказ от 01.12.2023 г. № 95/-ОТ, приказ от 01.12.2023 г. № 95/2 «О проведении месячника пожарной безопасности».

14. Инструкция «Основные требования пожарной безопасности в ДОУ» № 11-Б, утвержденная приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.

15. Инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.1 в случае пожара» № 12-Б/1 и инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.2 в случае пожара» № 12-Б/2, утвержденные приказом от 07.12.2023 г. № 98-ОТ.

16. Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних и других мероприятий на объектах с массовым пребыванием людей» № 14-Б, утвержденная приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.

17. Инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.1 в случае землетрясения» № 20-Б/1 и инструкция «Действия работников МАДОУ № 117.2 в случае землетрясения» № 20-Б/2, утвержденные приказом от 28.05.2021 г. № 50-ОТ.

18. Инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117.1 на случай возникновения пожара в ночное время» № 17-Б/1 и инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117.2 на случай возникновения пожара в ночное время» № 17-Б/2, утвержденные приказом от 20.07.2021 г. № 68-ОТ.

Антитеррористическая защищенность

Корпус 1 Учреждения оснащен тревожной кнопкой.

Охват помещений видеонаблюдения: вахта центрального входа, бассейн, музыкальный зал, кабинет заведующего.

Охват территории видеонаблюдения: центральные ворота, вход в здание, запасная калитка, запасной выход.

Корпус 2 Учреждения оснащен тревожной кнопкой.

Охват помещений видеонаблюдения: вахта центрального входа, коридоры 1 этажа, музыкальный зал, спортивный зал, приемная группы № 26.

Охват территории видеонаблюдения: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории двух корпусов осуществляется пропускной режим.

Заключен Договор на обслуживание с ОВО по г. Ангарску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области».

Перечень локальных нормативных актов по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 117:

1. Приказ от 11.07.2023 г. № 49-ОТ «О назначении ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости».
 2. Приказ от 11.07.2023 г. № 58-ОТ «О назначении ответственного лица за тревожную кнопку».
 3. Приказ от 11.07.2023 г. № 52-ОТ «О назначении ответственного лица за контрольно-пропускной режим в МАДОУ № 117».
 4. Приказ от 11.07.2023 г. № 53-ОТ «О назначении ответственного лица за систему видеонаблюдения в МАДОУ № 117».
 5. Приказ от 18.09.2023 г. № 80-ОТ «Об утверждении плана мероприятий по организации антитеррористической деятельности».
 6. Приказ от 18.04.2023 г. № 27-ОТ «Об усилении антитеррористической защищенности».
 7. Приказ от 27.04.2023 г. № 28-ОТ «О введении режима повышенной готовности».
 8. Приказ от 01.09.2023 г. № 69-ОТ «О проведении инструктажей».
 9. Приказ от 27.09.2023 г. № 82-ОТ «О необходимости соблюдения мер комплексной безопасности».
 10. Приказ от 28.12.2023 г. № 103-ОТ «О принятии дополнительных профилактических мер».
 11. Инструкция «Действие работников педагогического коллектива и работников ДОУ при угрозе и возникновении террористического акта» № 13-Б, утвержденная приказом от 25.04.2022 г. № 28-ОТ.
 12. Инструкция «Действия дежурных администраторов МАДОУ № 117 в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта» № 18-Б, утвержденная приказом от 25.10.2019 г. № 102-ОТ.
 13. Инструкция «Действия сторожей МАДОУ № 117 в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта» № 19-Б, утвержденная приказом от 25.10.2019 г. № 102-ОТ.
 14. Инструкция «Действия работников МАДОУ № 117 в случае вооруженного нападения» № 21-Б, утвержденная приказом от 23.09.2021 г. № 92-ОТ.
 15. Акты по отработке плана эвакуации людей на случай обнаружения подозрительного предмета от 20.09.2023 г., от 22.09.2023 г.
 16. Акты по отработке плана эвакуации людей при получении угрозы по телефону о совершении террористического акта от 14.02.2023 г., от 20.02.2023 г.
 17. Акт по отработке плана эвакуации людей на случай угрозы вооруженного нападения от 06.06.2023 г.
- Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Состояние территории

Состояние ограждения двух корпусов удовлетворительное. На территории имеется освещение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Оба корпуса оснащены контейнерами мусоросборников, находятся в удовлетворительном состоянии, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На территории первого корпуса имеются большие клумбы-цветники, многочисленные насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, спортивные уголки. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным инвентарем.

На территории второго корпуса имеются большие клумбы-цветники, насаждения деревьев и кустарников, садово-парковые скамейки. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, спортивные уголки. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным инвентарем. Все дорожки вымощены брусчаткой.

Организация питания

В каждом корпусе Учреждения имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Площадь пищеблока корпуса 1 составляет 183,9 м², корпуса 2 составляет 85,6 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Ежегодно заключается Договор о взаимоотношениях Муниципального автономного учреждения «Комбинат детского питания» с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 117 «Теремок». МАУ «Комбинат детского питания» осуществляет приобретение, хранение, комплектацию и доставку продуктов питания в Учреждение кольцевым завозом. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Пищевые продукты и продовольственное сырье поступает с документами, подтверждающими их качество и безопасность. Адрес комбината: 665806, г. Ангарск, квартал 120 строение 5, а/я 662, тел.факс 51-26-31, e-mail: maukdp@mail.ru.

При наличии у воспитанников рекомендаций врача-аллерголога в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании Приказа руководителя Учреждения осуществляется замена одних продуктов на равноценные по составу другие продукты.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Кулинарная обработка пищевых продуктов обеспечивает выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологических картах. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Меню согласовывается с Роспотребнадзором и утверждается руководителем Учреждения. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). В промежутке между завтраком и обедом осуществляется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю. При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание организовано в групповых помещениях. Выдача готовой пищи осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим, разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Информация об ассортименте питания (меню) ежедневно вывешивается на информационных стендах.

Все предписания надзорных органов в 2023 году выполнены.

Медицинское обслуживание

В обоих корпусах имеются помещения для работы медицинских работников. Корпус 1. Медицинский блок – 102,0 м²: кабинет амбулаторного приема – 21,9 м², физиокабинет 20,5 м², процедурный кабинет – 12,0 м², изолятор на 2 койкоместа – 13,9 м², кабинет специалистов – 10,3 м².

Корпус 2. Медицинский блок – 34,6 м²: процедурный кабинет – 10,0 м², кабинет амбулаторного приема – 13,3 м². Оба корпуса укомплектованы медицинскими кадрами – медицинскими сестрами, врачами.

Оказание медицинской помощи организовано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 21.11.2012 г. № 323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»,

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»,

- распоряжением Министерства здравоохранения Иркутской области от 14.11.2013 г. № 1855-мр «Об оказании медицинской помощи в организациях образования»,

- Приказом ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 05.09.2019 г. № 305 «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях».

Имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Корпус 1: № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018 г., выдана Министерством здравоохранения Областному государственному автономному учреждению здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Срок действия: бессрочно.

Корпус 2: № ЛО-38-01-003389 от 06.11.2018 г., выдана Министерством здравоохранения Областному государственному автономному учреждению здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Срок действия: бессрочно.

Заключен Договор с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 23.07.2019 г. «О совместной деятельности». Все педагоги прошли обучение по методам оказания первой помощи.

Санитарное законодательство исполняется посредством постоянного взаимодействия с различными учреждениями здравоохранения:

- Договор с МАНО «Лечебно-диагностический центр» (медосмотр работников Учреждения);

- Договор с ООО «Санитарно-эпидемиологический сервис» (проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий);

- Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» (производственный контроль бассейнов, пищеблоков).

Доступная среда

Территория обоих корпусов МАДОУ № 117 имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. Все подъезды и подходы к зданиям в пределах территории заасфальтированы, имеют твердое покрытие. Ширина тротуаров составляет не менее 1,6 м. В вечернее время территории обеспечены искусственным освещением.

Во втором корпусе МАДОУ №117, расположенном по адресу: 32 микрорайон, строение 16, созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: - имеются 3 пандуса для проезда инвалидных колясок: один – около центрального входа, второй – около групп раннего возраста, третий – около запасного выхода, расположенного вблизи пассажирского лифта; - функционирует пассажирский лифт; - имеется гигиеническая комната со специальным санитарно-техническим оборудованием.

В обоих корпусах для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, которые посещают по 12-14 детей от 5 до 7 лет. В каждом корпусе имеется оснащённый кабинет учителя-логопеда.

Вывод: материально-техническое оснащение Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной работы в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проводилось анкетирование, которое прошли 84 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

12. Инновационная деятельность и достижения Учреждения в 2023 году

Учреждение является:

- участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации при ФГБНУ «ИСРО РАО» на 2022-2024 г.г. (Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития образования при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 01.05.2022 г.);

- соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» на 2018-2023 г.г. (Выписка из приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 21.08.2018 г. № 84/18-495);

- членом Муниципальной инновационной педагогической площадки на тему «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - стажировочная площадка регионального уровня (Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 15.09.2021 г. № 2959, от 09.09.2022 г. № 2950);

- методической площадкой «Образовательная робототехника, 3D моделирование, программирование, Lego-конструирование» в направлении «Развитие информационно-образовательной среды». (Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 15.09.2021 г. № 2959);

- инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2021 г. № 22.

В 2023 году Учреждение продолжило работу на инновационных площадках федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по 4 темам:

1. «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».

2. «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

3. Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей.

4. «ТехноМир: развитие без границ».

В 2023 году Учреждение стало базовой опорной площадкой «Повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений средствами взаимодействия образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» (Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 02.10.2023 г. № 4616).

В 2023 году Учреждение стало победителем муниципального смотря-конкурса уголков государственной символики, посвященного 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (Диплом УО ААГО, сентябрь 2023 г.).

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, по итогам 2023 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1 корпус (12а микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек /4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 день

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность, ритмика)	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /73%
1.8.1	Высшая	16 человек /49%
1.8.2	Первая	8 человек /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку	33 человека /100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /12%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1442,8 м ² /3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	737,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 корпус (32 микрорайон)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек /5%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек /5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /22%
1.8.1	Высшая	2 человека /9%
1.8.2	Первая	3 человека /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек /48%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1020,4 м ² / 4,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Коррекционная работа проводится эффективно. Воспитанники ежегодно активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.