

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок»

Конспект социальной акции
в подготовительной к школе группе
на тему
«Научим детей детского сада беречь воду».

Составила воспитатель

Власова Е.Ю., I квалиф.кат

Ангарск, 2017 г.

Цель:

-подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от чистоты окружающей среды.

Задачи:

- закреплять умение детей правильно вести себя в природе, не нанося ей вред, через привлечение внимания дошкольников к проблемам охраны источников воды в природе и воспитание бережного отношения к воде;

- развивать проектные умения детей: способность к пониманию и вхождению в проблемную ситуацию; умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; упражнять в презентации продукта совместной деятельности.

Предварительная работа:

- исследовательский проект на тему «Вода вокруг нас»;

-чтение энциклопедической литературы о воде и художественной литературы («Это Байкал» М.Сергеев, «Подводный мир» Н.Н.Костина, Зафар Дияр «Разговор с водой», «Моя первая энциклопедия» Е.С.Чайка, «Большая энциклопедия дошкольника» Е.А.Доронина, « Экологический дневник дошкольника» Н.О.Никонова, «Дедушка Мазай и зайцы» Н.А.Некрасов, «Весенние воды» Ф. И .Тютчев , «Вот и снег последний тает» А.К.Толстой, и др.)

-изготовление поделок;

-заучивание стихотворений о воде;

-проведение опытов с водой «Как вода превращается в пар», «Как можно очистить воду» и др.,

-выпуск газет о воде совместно с родителями «Вода нужна всем», «Удивительные факты о воде», «Берегите воду», «Круговорот воды в природе» и др;

Материалы и оборудование проектор, экран, ноутбук, оборудование: карточки с призывами «береги воду» для агитбригады, пилотки , галстуки; картинки для создания буклетов о бережном отношении к воде , клей, листы цветной бумаги, фломастеры; двухсторонний скотч, деревянные прищепки и

рыбки из картона для создания держателей с знаками «Закрывай покрепче кран, а то исчезнет океан».

Примерный ход:

Воспитатель приглашает воспитанников:

Воспитатель: Внимание! Приглашаем желающих принять участие в конференции.

Дети садятся на стулья перед экраном.

Воспитатель Участники, вы уже догадались о теме конференции?

Дети мы будем говорить о воде

Воспитатель как догадались?

Дети мы изучали все о воде, делали поделки о воде, готовили работы, плакаты, презентации, украшали группу.

Воспитатель. 22 марта планета отмечает Всемирный день защиты воды и водных ресурсов, в этот день есть уникальная возможность напомнить всем окружающим людям о важности воды.

Воспитатель. Вода – это источник жизни на Земле. Наша конференция проходит под девизом «Вода наше богатство».

На детской конференции будут представлены следующие доклады:

1. доклад по теме «Мировой океан» - _____

2. доклад по теме «Какая бывает вода» - _____

Перерыв -Динамическая пауза МПИ «Озеро -ручей»,

3. доклад по теме «Интересные факты о воде»- _____

4. доклад по теме «Человек и вода» - _____

План конференции представлен на доске.

Воспитатель: Предлагаю начать нашу конференцию. Все согласны Докладчик по теме «Мировой океан» _____

Заранее подготовлено место, глобус, указка)

Выступление «Мировой океан»

Ребята, обратите внимание! Три четверти нашей планеты покрыто водой, большая часть которой соленая. Она находится в морях и океанах. Это: Атлантический океан, Тихий Океан, Северно-Ледовитый океан, Индийский океан. Мировой океан накапливает солнечное тепло и влияет на погоду и климат нашей планеты. По океанам проложены мировые транспортные пути.

На нашей планете много и морей, свыше 90. Именно в море миллионы лет назад возникла жизнь, которая развивалась потом на земле. Море – это великая сокровищница: кроме рыбы она дает человеку нефть, природный газ, уголь, минералы.

На побережьях многих морей люди возвели курорты, где они отдыхают и оздоравливают свой организм.

Из морской соленой воды можно с помощью специальных новейших технологий получить пресную воду. Удивительно, не так ли ребята?!

Воспитатель: Здорово, какое интересное выступление.

Может у кого – то есть вопросы к докладчику.

Дети задают вопросы

Если докладчик-ребенок не может ответить на вопрос

Воспитатель. Ребята, где можно найти подсказку?

Дети посмотреть в энциклопедии, спросить у взрослых....

Воспитатель. Уважаемые участники конференции (гости), может кто –нибудь из Вас поможет нам ответить на вопрос?

Если нет ответа

Воспитатель. Какой сложный вопрос и требует дополнительной подготовки. Если Вы не против, предлагаю его записать, и позже найти на него ответ.

Воспитатель – секретарь записывает на планшете, лист «Почемучки» и карандаш.

Воспитатель. Продолжаем нашу конференцию доклад по теме«Какая бывает вода» представляет _____

Доска с фотографиями , указка, план- выступление, составлен ребенком

выступление «Какая бывает вода»

Дорогие ребята, предлагаю поговорить, о том какая бывает вода. Вода может быть в трех состояниях: твердом – лед, жидком и парообразном- пар.

Вода бывает нескольких видов: есть вода морская, есть вода речная, озерная и ключевая, минеральная и талая, дождевая, ледниковая- которая бежит с высоких гор, и артезианская- ее источник бьет из- под земли, питьевая и колодезная. Представляете, роса – это то же вода.

Вода универсальный растворитель. В воде растворяются жидкие и твердые вещества. Дождевая вода способна растворить грунт и превратить его в грязевую лаву-реку. Вода даже способна растворить некоторые металлы (и на этом месте появляется ржавчина).

Если взять капельку природной воды нанести ее на стекло, и дать ей испариться, то на месте капли будут видны белые разводы - это в воде присутствуют минеральные соли.

Вода хороший растворитель, но она не в силах растворить стекло и пластик. Не бросайте в воду стекло и пластик, они загрязняют ее. Берегите воду. Она нам всем нужна чистой.

Воспитатель. Здорово, молодец. О чем бы Вы хотели спросить докладчика.

Дети.

Воспитатель. Спасибо за вопрос

Воспитатель. Молодцы, что все участвуют в обсуждениях

Воспитатель. По плану конференции у нас перерыв.

Перерыв - Динамическая пауза МПИ «Озеро -ручей»

по инструкции водящего-взрослого дети образуют одно, два, несколько озер и стоят на месте статично, держась за руки. По сигналу - ручей, два ручейка с указанием имени ребёнка-ведущего начинают движение по группе. По сигналу – озеро дети собираются в свое озеро. В конце в одно большое озеро.(море)

Воспитатель. Молодцы, отдохнули. Перерыв окончен, прошу занять свои места.

Воспитатель. Продолжаем нашу конференцию и согласно плану- доклад на Тему «Интересные факты о воде», представляет _____

Подготовлена презентация с помощью взрослого(воспитателя, родителя).

Выступление «Интересные факты о воде»

Как вы уже узнали, ребят, в природе вода очень важна. Без нее не могут прожить живые существа: животные, растения, птицы, рыбы, и конечно же человек. Вода не только окружает нас, но и находится внутри нас.

Знаете ли Вы, что вода существует даже в космосе, только в виде пара и льда.

Вода пропускает через себя солнечные лучи, они легко приходят через воду, поэтому растения и животные могут жить под водой.

Представляете, через воду может пробежать и электрический ток. Но и сама вода может вырабатывать электрический ток на гидроэлектростанциях. В городе Иркутске работает такая гидроэлектростанция. Она обеспечивает электричеством заводы, школы, детские сады, квартиры в нашей Иркутской области.

Человек, запомни на всегда: символ жизни на Земле – вода! Экономь ее и береги- мы ведь на планете не одни!

Воспитатель здорово, какое интересное выступление.

Воспитатель. Что нового Вы узнали из выступления _____.

У кого возникли вопросы к _____, задавайте, пожалуйста.

Дети

Воспитатель. Здорово, молодец. Спасибо.

Воспитатель. Молодцы, что все участвуют в обсуждениях

Воспитатель. Обратите внимание на наш план конференции следующий доклад по теме «Значение воды в жизни человека» представляет докладчик _____

Докладчик использует рисунок - схему.

Выступление «Значение воды в жизни человека»

Ребята, Человеку необходима вода, человек не выживет без воды. Знаете ли Вы, что тело человека на 70% состоит из воды. (рисунок - схема)

Если Вы подышите на холодное стекло. Как Вы думаете, что Вы увидите? Пары воды, правильно, которые Вы выдохнули на холодное стекло, превратились в жидкую воду. Это вода из нашего организма.

Вода в наш организм доставляет кислород и питательные вещества, поэтому мы растем.

А еще вода выводит ненужные организму вещества (шлаки и отходы) из нашего тела.

Вода помогает нам поддержать наш организм, соблюдать правила гигиены.

Ученые бьют тревогу! Воду надо защищать и спасать. Хотите узнать почему?

Более 70% нашей планеты покрыты водой, но только 3% воды можно употреблять, отнести к питьевой, ее можно пить.

Не будем забывать, что людей на планете становится все больше и больше и всем нужна вода. Ее никто не бережет.

Вода – «истощается», ее запасы уменьшаются, высыхают родники, ручьи, небольшие речки.

Человек загрязняет воду, делая свалки мусора.

У маленьких и взрослых нет навыка бережного отношения к воде, мы забываем выключить кран- расходуя ее напрасно.

Ребята, если мы будем знать и выполнять самые простые правила, мы поможем сберечь воду – самое ценное сокровище нашей планеты!!!

Воспитатель: спасибо, у кого возникли вопросы к докладчику.

Дети.

Воспитатель. Если нет вопросов, продолжим нашу конференцию.

Воспитатель. По нашему плану мы выслушали всех докладчиков. Какой же вывод можно сделать из услышанного?

Дети воду надо охранять, беречь, заботиться,

Воспитатель. Молодцы. Вот и подошла к концу наша конференция, мы узнали много нового и интересного. И знаем теперь, что воду надо беречь и охранять. Вы согласны. А можем мы научить детей нашего детского сада бережно относиться к воде?

Дети. да

Воспитатель. Как нам научить детей из других групп беречь воду? Что мы для этого можем сделать?

Дети предлагают варианты решений: рассказать, сходить в соседние группы для обмена информацией, выпустить книги об охране воды, пригласить к себе в группу на экскурсию, выступить перед ними со стихами, нарисовать знаки....

Воспитатель. Молодцы. Интересные идеи, трудно выбрать. Что же мы из этого всего можем сделать сегодня и сейчас?

Дети. Мы изготовим знаки, оформим буклеты, смастерим сувениры, подготовим агитбригаду.

Воспитатель кто возьмется за изготовление знаков..., буклета..., кто хочет поучаствовать в агитбригаде.

Воспитатель. На столе расположен материал, который может Вам пригодиться в работе.

Воспитатель *вовремя изготовления поделок*

Какое задание ты будешь выполнять,
какие материалы понадобятся,
какой знак будешь рисовать,
о чем будет рассказывать твой буклет

Ребята, если Вам понадобится помощь взрослых приглашайте наших гостей, предложите им оформить свой буклет, знак.

Дети расходятся по группам к столам с подготовленными материалами:

-ребята из агитбригады готовятся к выступлению, надевают атрибутику (изготавливают наголовники, прочитывают подготовленные четверостишья, придумывают название, выстраивают очередность);

-дети изготавливают буклеты (приклеивают картинки, стихи, загадки, призывы в буклет, рисуют знаки, подписывают их «Берегите воду!»);

-дети мастерят сувенир «Рыбка»- из деревянных прищепок, двухстороннего скотча, картонных рыб – украшают по желанию , в качестве держателя для знака « Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»;

-дети изготавливают серию знаков «Берегите воду!» и др.

Воспитатель. Ребята, может кто – то уже готов и может рассказать о своей работе, презентовать свой продукт.

Воспитатель. Все ребята справились с заданиями. Здорово, представьте, пожалуйста, работу своей подгруппы.

Воспитатель. О чем рассказывает твой знак.

Воспитатель. Представь свой буклет.

Дети презентуют свою работу.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы подготовили выступление, буклеты, знаки, сувениры. Кому бы вы хотели вручить свои работы и выступить с агитбригадой. Давайте составим маршрут, куда мы пойдем.

На мольберте плакат в центре, которого в капле написана группа 7, и от нее расходятся в стороны лучики к кругам - куда дети сами вписывают свой маршрут.

