

План

образовательной деятельности по лексической теме «Школа»

в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в период самоизоляции

с 18.05. по 22.05. 2020г.

№/ п	Наименование	Ссылки
1.	<p>Утро. 1.Комплекс утренней гимнастики с книжкой. Загадать загадку: «Не куст, а листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а рассказывает» (книга) <i>!!! Родителям обратить внимание на последовательность выполнения упражнений, начиная с плечевого пояса и заканчивая прыжками и упражнениями на дыхание.</i></p> <p>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Школа» Г.А. Османова Вот немного подрасту, В школу в первый класс пойду. Ждут учебники меня, Класс и новые друзья. Пенал, учебники, тетрадки, С собою в школу я возьму. А мяч, ведерко и лопатки, Ребятам в садик отнесу.</p>	<p>См. комплекс по ссылке: «Виртуальный детский сад» «Бодрое утро» проводит Малышева Л.С.</p> <p>Слова будут отправлены по вайберу в группу родителей.</p>

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Музыкальное. Подготовка к выпускному празднику, чтение стихов, пение песен. Продолжать учить танцевальные движения.</p> <p>Речевое развитие. 1.Тема: Ознакомление с социальным окружением «ШКОЛА» Цель: Уточнить представление детей о школе; закрепить названия и назначение учебных принадлежностей; упражнять в образовании существительных множественного числа, в составлении сложноподчиненных предложений. Пополнять словарь по данной теме.</p> <p>2.Составление рассказов из личного опыта на тему «Почему я хочу учиться в школе» Цель: Предложить составить самостоятельно рассказы из личного опыта. Закреплять умение детей последовательно передавать свои мысли, объясняя детям, почему хочется и нужно учиться. Совершенствовать связную речь, воспитывать интерес к школе.</p>	<p>Ссылка на «Виртуальный детский сад», папка « Игруем, общаемся» Рыбаченок О.Г.</p> <p>Он – лайн занятие с детьми: Скоро в школу» 26.05.20г.</p> <p>Рекомендации отправлены на почту родителей и по вайберу.</p>
<p>4.</p>	<p>Математика (5-6лет) Дидактические игры на закрепление пройденного материала: 1. «Игры с пальчиками», «Посчитай вслух, сколько?», «Который по счёту?», «Какого не хватает?», «Исправь ошибку», « Найди пару».</p>	<p>Рекомендации отправлены на почту родителей и по вайберу</p>
	<p>Математика (6-7лет) Цель:</p>	<p>Рекомендации</p>

	<p>1.Продолжать самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах числа 10.</p> <p>2.Закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p>	<p>отправлены на почту родителей и по вайберу.</p> <p>Ссылка «Виртуальный детский сад», занятие Калининой Е.А.</p>
5.	<p>Физическая культура.</p> <p>1.Упражнять в прыжках через короткую скакалку на месте, вращая вперед, скрестно.</p> <p>2.Упражнения с мячом.</p>	<p>Ссылка: «Виртуальный детский сад» - рекомендации инструктора по физ, культуре Андреевой И.Г.</p>
6.	<p>1.Изобразительная деятельность: «Мой любимый Теремок»</p> <p>Рисование: « Школьные принадлежности»</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать разные учебные принадлежности удобным для ребенка способом. Уметь доводить работу до конца. Красиво располагать предметы на листе бумаги. Развивать творчество, интерес к рисованию</p>	<p>Ссылка сайт МАДОУ №117, он –лайн занятия Никитиной Н.В.</p> <p>рисование: « Мой любимый Теремок»</p> <p>19.05 и 21.05.20г.</p>
7.	<p>Аппликация: «Школьные принадлежности на обложке тетради»</p> <p>Цель: Закрепить интерес, желание и умение выполнять самостоятельно оформление обложки своей тетради, предложить несколько вариантов аппликации. Уметь вырезать то, что задумал. Развивать творчество.</p>	<p>Обратная связь от родителей (фото поделок, рисунков, сделанные детьми)</p>

8.	<p>Хореография.</p> <p>Цель: уметь выполнять задания под музыку и под счет, и по наглядному пособию. Готовим танец к выпускному балу.</p>	<p>Ссылка «Виртуальный детский сад» - папка – «Играем, развлекаемся» на занятие по ритмике Подгорной Л.В.</p>
9.	<p>Конструирование: « Блокнот для записей в школе»</p> <p>Цель: Продолжать выполнять работу из бумаги способом складывания пополам, соединять несколько частей в одну – блокнот. Уметь скреплять клеем, степлером, скотчем и оформлять обложку блокнота.</p>	<p>Показать родителям способ выполнения блокнота поэтапно по вайберу.</p>
<p>Взаимодействие с родителями.</p>		
1.	<p>Он –лайн встреча 26.05.20г. с родителями по вопросам выпускного бала.</p>	<p>Информация будет выслана на телефон в группу или электрон. Почты.</p>
2.	<p>Подготовка к он-лайн выпускной встрече. Встреча музыкального руководителя и воспитателей с родителями.</p>	<p>Выслать ссылку на электронные почты родителей.</p>