Май 2022г.

Вот подходит к концу ещё один учебный год в группе «Читай – ка», где более углублённо знакомят детей с художественной литературой. За год в литературной копилке детей появились произведения новых авторов: В.В. Бианки, А.С. Пушкина, Н.Н. Носова, Е.И. Чарушина. Воспитатели Богачева Галина Алексеевна и Юрикова Марина Геннадьевна познакомили воспитанников и с новыми художественными произведениями для детей уже знакомых авторов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского. В группе уже стало традицией посвящать апрель ангарским писателям и поэтам. В этом году в группе звучали стихи ангарской поэтессы Людмилы Зыряновой.

По итогам каждого месяца в группе проходили литературные викторины, на которых ребята показывали хорошие знания об авторах и их произведениях, декламировали стихи, используя разнообразные средства выразительности, с которыми они знакомились на занятиях по риторике. Занятия по риторике построены так, что содержание каждого подчинено пословице или поговорке. Например, «Спор – не ссора, бойся ложного задора!», «Доброе слово душу радует», «Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот собирает», «Не пройми копьём, а пройми языком», «Слово пуще стрелы разит» и др. Большое внимание на занятиях по риторике уделялось речевому этикету. Дети не только познакомились с разными этикетными формами, но и научились правильно разговаривать по телефону, делать друг другу комплименты. Один из разделов «Риторики» посвящен упражнениям по постановке дыхания во время разговора и декламации стихов. В играх дети учились правильно брать дыхание, расходовать его на всю фразу. Педагоги учили детей изменять силу голоса, темп речи. Этому способствовали и скороговорки, которые использовались на каждом занятии и произносились в разном темпе, с разной силой голоса.

Благодаря системной работе, на конкурсе чтецов, посвящённого юбилею «Теремка», наши воспитанники Потоцкая Лиза и Пушин Гордей заняли призовые места.

Тема мая - «Моя любимая книга». Ребята в течение года с желанием приносили в группу книги из домашней библиотеки, делились своими впечатлениями от прочитанных книг, учились оценивать поступки героев, высказывать свое отношение к любимым произведениям.

Работа по Программе «Читай – ка» продолжится в следующем учебном году.