

Декабрь 2020г.

В средней группе №13 продолжается работа с детьми по познавательной-исследовательской деятельности, одним из видов которой является экспериментирование. Под руководством воспитателей группы Жанны Сергеевны Есиневиц и Ольги Михайловны Лактионовой дети познают свойства воды, воздуха, света, бумаги в ходе практической деятельности с материалами и объектами.

Работа в детской лаборатории осуществляется вместе с интересными для детей персонажами: дедушкой Знаем, Почемучкой, Галчонком Любознайкой, Капелькой, медвежонком Умкой. Эти герои предлагают дошкольникам разные задания для проведения опытов, которые нужно выполнить по определённой структуре и плану эксперимента.

Ребятам очень нравятся такие опыты, ведь любой объект можно не только рассмотреть, но и потрогать, создать (например, пену, мыльные пузыри, дудочку, кораблик), самостоятельно придумать какие-либо действия с изучаемым объектом (бросить, надуть, осветить – варианты предлагаются детьми). С помощью предлагаемых предметов, инструментов дети сами придумывают, как поймать воздух, показать, как работает ветер, как принимает различные формы вода.

Результаты исследования, экспериментов (тонет – не тонет, какую форму принимает вода, мыльные пузыри, как меняется цвет) заносятся в дневники наблюдения, фиксируются на карточке, где дети отмечают изменения, которые происходят с объектами. Также дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям. А воспитатели предлагают детям научить взрослых тому, чему научились в детской лаборатории сами.

Педагоги создают условия для проведения детских экспериментов и в домашних условиях. Дети с удовольствием делятся со сверстниками и педагогами своими успехами, приносят в группу фотографии, видео, зарисовки.

В ходе данной деятельности у детей развивается познавательный интерес, способность прогнозировать результаты эксперимента, умение формулировать простейшие выводы и аргументированно доказывать их.



Опыт «Тонет или всплывает»

фасоль  пластмасса	 поролон	 металл	 дерево	 резина	КАМЕНЬ 	
						

Инструменты: вода, стакан пластиковый, тазик, пинцет, карандаши цветные, мелкие предметы (монета, кубик... можно ватные шарики, изюм, овсяные хлопья и т.д.)

Научная идея: Выяснить, какие предметы тонут, а какие остаются на поверхности.

Что делать:

1. Наполните стакан водой или тазик.
2. Выберите несколько предметов, которые будут помещены в воду.
3. Попробуйте угадать, какие объекты будут плавать, а какие тонуть.
4. Используйте пинцет, чтобы поместить объекты в воду. Наблюдайте, что происходит с каждым объектом.
5. Закрасьте красным под объектом, который тонет, а под тем, что не тонет – синим.
6. Вы смогли угадать?
7. Повторите эксперимент с новыми объектами.



