

## Декабрь 2016г.

В ноябре ребята, посещающие кружок «Почемучка» узнавали интересные факты о воздухе. Каждый из ребят, на собственном опыте, смог убедиться, что воздух есть везде и всюду, даже внутри нас самих. Юные исследователи с помощью воды, воздушных шаров, трубочек, мыльного раствора, полиэтиленовых пакетов, лодочек, шприцов и многих других атрибутов выяснили, что:

- Воздух есть в окружающем пространстве;
- Познакомились с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружили его;
- Узнали, как может использоваться сила воздуха (двигать предметы);
- Выявили, что воздух легче воды;
- Выяснили на примере, что, чем больше воздуха в мяче, тем легче он прыгает;
- Научились надувать большие мыльные пузыри (дуть медленно и плавно);
- Познакомились с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырек;
- Узнали, что воздух можно надуть обыкновенным шприцем;
- Выяснили, почему не летает не надутый воздушный шарик.

Юные исследователи с неподдельным интересом участвовали в экспериментальной деятельности и соблюдали все важные правила безопасности на сложных опытах с мыльным раствором. Каждый из ребят открыл для себя много нового: во время экспериментов с воздухом, и даже после опытной деятельности, ребята применяли свои знания: «Дай, я подую на твою ладошку. Чувствуешь? Это ветер».

Наши юные исследователи всегда с нетерпением ждут следующего задания от лисички «Почемучки», и, когда они узнали, что следующей темой после «Воздуха» мы будем исследовать человеческий организм, то очень обрадовались. Тема «Человек» является одной из самых интересных в курсе «Почемучка», ведь ребята на занятиях будут познавать самих себя. Наши юные исследователи познакомятся со строением тела человека: туловище, ноги, руки, стопы, пальцы, шея, голова, уши; лицом – нос, глаза, брови, рот; волосами. Опытным путем выяснят, что некоторые предметы можно брать и переносить ногами и даже губами. Познакомятся с органами чувств и их назначением. Ребята будут определять предметы по запаху, познакомятся со строением и значением языка, будут выполнять упражнения в определении вкуса продуктов. Познакомятся с органом чувств – глазами, их назначением, правилами ухода и охраной глаз и даже выявят зависимость видения объекта от расстояния до него. Познакомятся с органом чувств (ухом), его назначением, с охраной органов чувств. А педагоги, в свою очередь, постараются сделать всё возможное, чтобы ребятам было интересно и любопытно участвовать в сложной опытно-экспериментальной деятельности.







