Русский язык – родной язык

Педагоги нашего Теремка всегда стремятся к совершенствованию педагогических компетенций, умений и навыков, ответственно относятся к курсам повышения квалификации. И когда в мае 2020 года Сектор сопровождения инновационных практик, проектов и программ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» пригласил наш педагогический коллектив принять участие в повышении квалификации в очно-заочном формате с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», то коллектив педагогов нашего «Теремка» полным составом – в количестве 61 человека - принял участие в данных курсах.

В процессе обучения педагоги познакомились с нормативно-правовыми и организационными вопросами функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации, с особенностями языковой политики в сфере образования; с особенностями владения нормами современного русского языка, которые включают вопросы грамматики современного русского литературного языка, основные типы ошибок, нарушающих морфологические нормы, пути предупреждения ошибок; вопросы проектирования речевой среды всеми участниками образовательного процесса; познакомились с эффективными образовательными технологиями, приемами и методами изучения русского языка, развития речи воспитанников дошкольного возраста. В рамках курсов был представлен оригинальный опыт работы наших коллег: старшего воспитателя Едаковой О.В. и воспитателя Воробьевой Е.Е.

В сентябре 2020 года наш коллектив снова принял участие в освоении дополнительной профессиональной программы ГАУ ДПО ИРО по теме «Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации». Три педагога обучались, 16 - представили материалы из своего практического опыта. Было организовано полноценное интерактивное общение.

Каковы результаты? Нас радуют появление в родительских уголках групп рубрики «Пиши и говори правильно», в которых педагоги популяризируют фонетические и орфографические нормы русского литературного языка; повышение критичности педагогов по отношению к

собственной речи, к организации деятельности с воспитанниками по развитию речи, к подготовке методических продуктов (проектов, конспектов, сценариев и др.). А это ведь повышение коммуникативной компетентности (в том числе, культуры владения русским языком) не только педагогов, но и, как следствие, повышение коммуникативной культуры воспитанников и родителей воспитанников.