

Февраль 2023г.

В подготовительной к школе группе №13 продолжается реализация задач приоритетного направления «Познавательная-исследовательская деятельность».

Зимнее время года самое благоприятное для проведения экспериментов с твердой водой. Серия исследований была предложена педагогами Воробьевой Еленой Евгеньевной и Есиневиц Жанной Сергеевной своим воспитанникам именно со снегом и льдом. Воспитанники опытным путем выяснили, что лед быстрее всего тает в теплой воде, затем в холодной и позже при комнатной температуре (предполагали, что медленнее всего таяние происходит в холодной воде). Юные исследователи были удивлены, что соленая вода не замерзает, и с нетерпением наблюдали за тем, как соль буквально на глазах растворяет лед, шипя при этом достаточно громко.

Используя возможности секции «Температура» лаборатории «Наураша», ребята познакомились с понятием «комфортная температура», выяснив, что комфортной можно считать разную температуру, подходящую для определенной цели. Решая проблемную ситуацию – нужно полить цветок комнатной температуры, ребята поняли, что теплая вода и вода комнатной температуры – это не одно и то же. Вы знаете, как получить воду комнатной температуры? Нет, не смешать холодную и горячую воду. Надо оставить горячую или холодную воду (неважно) в комнате примерно на сутки! Педагоги уверены, что их воспитанники это прочно усвоили. А еще, дети теперь знают, почему в термосе долго сохраняется тепло или холод, и проверили это при помощи датчиков лаборатории.

Очень интересным и полезным получилось исследование, которое ребятам «поручили провести родители детей из группы раннего возраста». Ребятам попросили выяснить, игрушки из каких материалов категорически запрещено давать детям раннего возраста, какие игрушки оптимально безопасны, а какие можно рекомендовать. Для анализа были предложены игрушки из стекла, пластмассы, бумаги, ткани, металла и древесины. Проведя анализ материалов, заполнив таблицу свойств материалов, не составило труда рекомендовать:

- абсолютно исключить стеклянные игрушки (бьется, можно пораниться),
- с осторожностью использовать игрушки из металла (тяжелый, можно больно поцарапаться, удариться) и бумаги (размокает, горит, быстро мнется),
- совсем немного смутили свойства древесины (достаточно тяжелая, легко горит, бывает шершавая, можно занозить),
- рекомендовать использовать игрушки из ткани (мягкие, нежные, можно постирать),
- абсолютный хит – игрушки из пластмассы (безопасная, легкая, гладкая, легко моется, разноцветная, яркая и т.д.).

В январе педагоги провели родительское собрание, на котором родители воспитанников вместе с детьми стали участниками исследования

по выявлению в разнообразных продуктах разного количества крахмала. Всем известно, что крахмал в одно и то же время, полезный и вредный продукт: нельзя совсем исключить его из рациона, но и употреблять в больших количествах тоже не рекомендуется. Для анализа были предложены: морковь, белый хлеб, картофель, макароны и яблоко. Было предположение, что максимальное количество крахмала содержится в картофеле, наименьшее в яблоке. По факту оказалось, что максимальное количество крахмала содержится в белом хлебе и макаронах, затем в картофеле, наименьшее в яблоке и моркови. Родители с азартом включились в эксперимент и были удивлены его результатам, оказывается, что и взрослые при помощи исследовательской деятельности пополняют свои знания.

Работа продолжается, впереди ещё много интересного!

СВОЙСТВА материалов

								
								
								
								
								
								
								

ΤΕΜΠΕΡΑΤΥΡΑ

27°



33°

28°



41°

29°



42°

28°



38°

28°



44°

