Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №117

Конспект
занятия по конструированию
с детьми раннего возраста
«Лесенка для зайки»

Составила: воспитатель
Осодоева С.Ю.

Ангарск, 2015

Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга, располагая рядом. Учить узнавать и побуждать к называнию получившейся постройки (лесенка, ступеньки), деталей строительного материала (кубики), их цвета. Создавать условия для обыгрывания постройки с помощью сюжетных игрушек. Воспитывать желание оказывать помощь игровым персонажам, воспитателю.

Оборудование: заяц-игрушка, макет яблони с яблоками, крупные кубики для показа; набор из 3-х кубиков в подставке, яблони на подставке и мелкие игрушки – зайцы для обыгрывания – по числу детей.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей (4-5) в группу.

Воспитатель обращает внимание детей на зайца (Кто это?), предлагает поздороваться, побуждает каждого ребёнка поздороваться с зайцем (Словом, кивком), погладить.

Воспитатель рассказывает «Шёл зайчик по лесу и увидел яблоню, а на яблоне – яблоки.

Что увидел зайка? (опрос всех детей).

Какого цвета яблоки? (опрос всех детей).

Захотел зайка достать яблоки, прыгнул, только яблоня высокая, зайка достать не может.

Яблоня какая? (опрос всех детей) Высокая, большая.

А зайка какой? Маленький (опрос всех детей).

Что же делать? Надо построить лесенку для зайчика.

Что будем строить для зайки? Лесенку.

Из чего будем строить лесенку? Из кубиков (опрос всех детей). Где же они? Что это? (кубики) Какого цвета? (красного). Из них построим лесенку. Давайте, сначала я построю для зайки лесенку? Я поставлю возле яблоньки один кубик. Что я поставила, Арина? (активизирую всех детей). Достанет зайка яблоки? (Побуждаю детей к проверке) Надо ещё один кубик. Ставлю ровно, точно кубик на кубик. Только зайке высоко, не может запрыгнуть на лесенку, высокая ступенька получилась. Надо сделать ещё одну ступеньку. Что надо сделать? (активизирую всех детей). Поставим ещё один кубик рядом. Что получилось? (Лесенка).

Воспитатель предлагает зайке достать яблоко: «Зайка, достань яблоко». Кто поможет зайке? (Побуждаю детей к проверке). Что я построила? Лена, как называется эта постройка? Зайка доволен, говорит: «Спасибо!». Скажите: «Пожалуйста, зайка!»

Воспитатель приглашает детей к столу.

- Посмотрите, что это? Яблони с яблоками. Сколько деревьев? А кто будет срывать яблоки? Зайчики. Сколько зайчиков? (Много). Зайчики сразу прибегут, когда увидят, что вы построили им лесенку. Что ты будешь строить? (Побуждаю всех детей к ответу). Для кого? (Для зайчиков) Из каких деталей? (Из кубиков). Сколько у тебя кубиков?

Какого цвета у тебя кубики, Богдан? (Побуждаю всех детей к ответу).

Кто уже построил лесенку?

Воспитатель побуждает детей к строительству, осуществляет индивидуальную помощь при помощи словесных инструкций (Достанет зайка яблоко? Из каких деталей будешь строить лесенку? Что это? (Кубик). Какого цвета? Где поставишь ещё один кубик? Ровно стоит лесенка? Зайка не упадёт? Дотянется зайка до яблока? Может, пододвинуть лесенку ближе?), образца других детей (посмотри, как у Лены, сделай так же), образца воспитателя (Посмотри, как я сделала), обращения от имени игрушки (Зайчик просит тебя: «Ставь ещё один кубик, а то я не достану яблочко», «Построй мне, пожалуйста, лесенку» и т.д.).

- Как много получилось у нас лесенок! Теперь зайчики смогут сами достать яблочки! Ты построил лесенку, Андрей? Зови зайчика: «Иди сюда, зайчик» (Побуждаю всех детей к приглашению зайцев).

Раздаю игрушки зайчат, стимулирую игру: «Покажите зайчикам, как подниматься по лесенке».

Что делает твой зайчик? (Забирается на лесенку, отдыхает на ступеньке, пробует яблоко, гуляет и т.д.) Кого он угостит яблочком?

- Ребята, а большой зайчик зовёт своих друзей. Зайчики говорят: «Спасибо за лесенку» (персонально всем детям – Андрею, Богдану и т.д.).

Давайте позовём зайчиков: «Приходите к нам ещё».

Давайте попрощаемся с зайчиками: «До свидания».

Дети прощаются, уходят.