



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №117 (МАДОУ №117)

Руководитель:

Бурова Людмила Михайловна

Заместители заведующего
по воспитательной и методической работе:

**Кузьмина Ольга Викторовна,
Чернышёва Лариса Николаевна**

Юридический адрес:

**665826 Иркутская область, город Ангарск,
микрорайон 12а, дом 16**

Телефон/факс: **8(3955)51-09-35, 51-01-06, 65-17-30**

Телефон: **8(3955)55-17-46**

Электронный адрес: **dy117@mail.ru**

Сайт: **www.teremok117.ru**



МАДОУ №117

★
Это современное, хорошо оснащённое учреждение со стабильной материальной базой, с условиями, обеспечивающими реализацию потребностей, интересов, склонностей воспитанников с учётом их возрастных, индивидуальных и личностных особенностей при развитии партнёрских взаимоотношений с родителями.

★
Участник Федерального эксперимента «Проведение испытаний нормативных требований комплекса «Готов к труду и защите отечества» в рамках научно-исследовательской работы Федерального государственного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта» г. Москва.

★
Участник Сетевого взаимодействия Байкальского соглашения по выработке регионального компонента образования в Институте содержания и методов обучения РАО, г.Москва.

★
База для проведения областного и регионального туров конкурса «Мастер педагогического труда по физической культуре», проводимый под кураторством государственно - общественного объединения «Юность России» в 2008- 2013 годах.

★
С 2011г. базовая опорная площадка ОГАОУ ДПО ИРО для организации практики в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации ФЦПРО в области дошкольного образования.

★
Муниципальное опорное учреждение по методической работе по направлению «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения».

★
С 2006г. база для проведения муниципальных мастер-классов для педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей раннего и дошкольного возраста, преподавателей изобразительной деятельности.

★
С 2006г. постоянный активный участник областных образовательных форумов.

★
С 2012 г. участник федерального эксперимента по апробации модели системного мониторинга оценки качества дошкольного образования.

★
С 2014г. базовая опорная площадка по реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (общественно-государственное управление).

★
В МАДОУ №117 внедряется система государственно-общественного управления.
Накоплен богатый опыт по вовлечению родительской общественности в образовательный процесс. Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативно-правовые документы: Устав МАДОУ, различные Положения, документы делопроизводства, приказы и др.

★
Организационный механизм управления МАДОУ №117:

★ **Государственная** составляющая - гарантирует обеспечение доступности и качества образования.

★ **Общественная** составляющая - отражает интересы социальных групп.

Принципы управления:

единоначалие и самоуправление (коллегиальность).

★ **Единое начальство** осуществляет администрация: заведующий, его заместители, руководители внутренних структурных подразделений.

★ **Самоуправление** осуществляется в двух формах: непосредственной демократии и представительной демократии.

Формой *непосредственной демократии* является **Общее собрание** трудового коллектива и **Совет педагогов**.

Формой *представительной демократии* являются **Наблюдательный совет, Родительский комитет, Проектный совет, профсоюзный комитет МАДОУ**, различные комиссии, **Детское сообщество**.

Каждый орган государственно-общественного управления имеет свои определенные задачи и функции: *Общее собрание* решает вопросы функционирования ДОУ, *Совет педагогов* работает над совершенствованием образовательной деятельности, *Проектный совет* отвечает за развитие ДОУ, внедрение и продвижение инновационных процессов, *Родительский комитет* содействует в решении вопросов основных направлений деятельности, *Наблюдательный совет* осуществляет контроль по вопросам стратегического значения.

Модель системы управления определяет пять уровней:

- 1. Стратегический** - уровень руководителя и коллегиального органа – Наблюдательного совета.
- 2. Tактический** - уровень административного состава (три заместителя, главный бухгалтер, старшая медсестра, педагог-психолог).
- 3. Tактико-исполнительский** - уровень методической и психолого-педагогической службы, творческих групп, объединений педагогов и родителей..
- 4. Исполнительский** - уровень педагогов, медицинской службы, обслуживающего и технического персонала, родителей.
- 5. Уровень воспитанников** дошкольного учреждения.

Плюсы:

- ★ Взаимосвязь руководителя и администрации с коллективом, родителями, воспитанниками.
- ★ Профессиональный рост, повышение ответственности.
- ★ Улучшение качества образования.

Особенности:

- 1. Интегрированный** характер управления (управление режимом функционирования и режимом развития)
- 2. Идея трёхуровневого самоуправления**
- 3. Идея опосредованного управления.**

Результаты:

- ★ Обеспечение крепкой материальной базы и систематического обновления предметно-развивающей среды.
- ★ Создание системы безопасности образовательного процесса.
- ★ Заключение договоров социального партнерства.
- ★ Общественная аккредитация в Институте управления образованием Российской Академии образования (г. Москва).
- ★ Развитие системы вариативного и дополнительного образования.
- ★ Привлечение внебюджетных источников (в среднем 30% в год от консолидированного бюджета)
- ★ Увеличение размера заработной платы сотрудников в среднем на 5 тыс. руб. за счёт средств от приносящей доход деятельности.
- ★ Совместная проектная деятельность (педагоги, воспитанники, родители).

Проблемы:

- ★ Централизация управления
- ★ Недостаток правовой культуры и правосознания участников образовательного процесса
- ★ Конфликт интересов

Прогностика:

- ★ Создание ресурсных условий для внедрения и развития эффективной и оптимальной модели ГОУ.
- ★ Развитие отношений между ДОУ и общественностью по вопросам качества образования.

Наши достижения:

2007г.

Победитель I муниципального конкурса дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты.

2009г.

Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта».

2010 г.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Детские сады - детям» в номинации «Лучший педагогический коллектив».

2011г.

Победитель областного конкурса «Лучшее муниципальное дошкольное образовательное учреждение» в рамках VII областного образовательного форума «Образование Приангарья – 2011».

2011г.

На основании предложения Министерства образования Иркутской области - участник национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2011».

2011г.

На Всероссийском заочном конкурсе «Призвание-воспитатель» программа развития ДОУ удостоена золотой медали.

2012г.

На основании предложения Администрации Ангарского муниципального образования - участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2012».