

Май 2019г.

В подготовительной к школе группе № 13 началась реализация проекта «Подготовка к выпускному балу». Выпускной бал в детском саду – это множество хлопот, забот.

Воспитанники группы совместно с педагогами решили составить план подготовки к выпускному (схему). Во время обсуждения всех этапов (подготовка к празднику; приглашение гостей – работников ДОУ, родителей; «подарок малышам» и пр.) дети фиксировали свои идеи на схеме.

Один из важных этапов, по мнению воспитанников группы, явилась идея сделать подарок малышам. Целью данного этапа является побуждение детей самостоятельно планировать свою благотворительно-творческую деятельность (сюрприз для малышей). Ребята обсудили многое: участие в определении вариантов деятельности и степень своего личного участия с учётом своих возможностей и интересов, участие в оформлении общего маршрутного листа. Данная деятельность стимулирует детскую инициативу, активизирует участие в обсуждении (рассуждать, анализировать и делать выводы), соблюдая правила этикета (не перебивать друг друга, использовать вежливые слова в общении друг с другом, не выкрикивать, договариваться).

Когда возникла проблема, а какой же подарок сделать для младших детей, ведь идей множество, ребята решили, что можно провести голосование и выбрать наиболее популярную идею. По итогам голосования победила идея сделать красивую коробку для разных сюрпризов. Дети определили ответственных – это родители и дети. Но здесь опять возникла проблема: ведь пустую коробку, хоть она и очень красивая, дарить не хочется. И поэтому, у воспитанников возникла мысль о том, чтобы сделать разные сувениры (птичка из оригами, мягкая игрушка, книжка-малышка и т.д.), которые можно положить в красивую коробку.

Также ребятам захотелось пригласить малышей к себе в гости и вручить сюрприз, и они договорились сделать пригласительные билеты для них. Чтобы малышам было интересно в гостях у ребят 13 группы, то к их встрече решено было подготовиться - придумать разные игры. Все это воспитанники совместно с педагогами группы отразили на схеме. И работа закипела.

В результате данной проектной деятельности закреплялись навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с замыслом, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развивалась детская самостоятельность, желание доставить радость не только себе, но и другим.