

**Март 2018г.**

## **Несколько советов для работы с тестом.**

**Тестопластика** – лепка декоративных изделий из солёного теста, является одним из видов художественного конструирования и является мощным способом развития у детей умственной активности, творчества, художественного вкуса и многих других качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

В процессе занятия тестопластикой все выше перечисленные качества развиваются особенно. Так как любой предмет имеет объём, он воспринимается ребёнком со всех сторон. На основе такого восприятия предмета в сознании дошкольника формируется образ. Лепка из теста, как деятельность, в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, усвоению целого ряда математических представлений. Дети непосредственно сопоставляют части предмета между собой, определяют их размеры (длину, толщину). Занятие лепкой способствует развитию чувство осязания обеих рук. Стараясь как можно точнее передать форму, ребёнок активно работает пальцами, причём, чаще всего десятию, а это, как известно, способствует развитию речи.

Таким образом, лепка развивает мелкую моторику, что в свою очередь влияет на развитие речи и мышления, способствует развитию трехмерного восприятия формы, умения чувствовать и передавать изобразительными средствами объем и пространство, воображение, креативность, снимает эмоциональное напряжение.

У ребенка формируются предпосылки учебной деятельности: умение ставить цель, искать и находить решения проблем, выбирать средства и реализовывать свой замысел, осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт.

Происходит развитие качеств творческой личности: любознательности, высокой познавательной активности, высокого интеллектуального потенциала, стремления к самосовершенствованию.

Экологическая чистота и безвредность материала позволяет широко использовать его в работе с детьми. Надо правильно его приготовить (замесить), чтобы работа с ним доставляла удовольствие, а не мучение.

### ***Приготовление солёного теста.***

Рецепт: 300 г муки, 300 г соли, 1 столовая ложка растительного масла, 200 г воды.

### ***Технология работы с тестом:***

**1 этап.** Замешивание солёного теста.

**2 этап.** Окрашивание теста. Окрашивать можно, как уже просушенное изделие, так и само тесто перед лепкой и просушиванием. Окрашивание

всего изделия после просушки наиболее простой, но вместе с тем трудоёмкий вариант.

Плоские поделки можно раскрасить гуашью или акрилом (у акрила более насыщенные цвета), а объемные фигурки лучше сразу лепить из окрашенного теста, потом сложно прокрасить мелкие детали. Когда будете добавлять в тесто гуашь или пищевой краситель, учтите, что при высыхании тесто бледнее, поэтому берите краску на тон темнее, чем тот цвет, который хотите получить в результате. Готовые изделия покрываются обычным прозрачным лаком - он продается в магазинах для строительства и ремонта.

### **3 этап. Сушка.**

Сушка изделий из солёного теста бывает двух видов: естественная и сушка в газовой духовке. Как правильно сушить изделия? Можно сушить двумя способами - в духовке и на воздухе. Фигурки лучше всего сушить в духовке на самом маленьком огне при открытой дверце. Процесс занимает несколько часов. А панно рекомендую сушить на открытом воздухе, в духовке могут завернуться края. Просто оставьте изделие на несколько дней на воздухе, оно высохнет равномерно - а уже потом просушите и в духовке.

### **4 этап. Склейка.**

### **5 этап. Хранение изделий.**

#### ***Три способа лепки:***

**Конструктивный** - является более простым и заключается в том, что изображаемый предмет лепится по частям.

**Пластический** - предполагает, что всё изделие выполняется из целого куска без деления на части.

**Комбинированный** - включает в себя как пластический, так и конструктивный способы при лепке одного изделия.

#### ***Игры с тестом:***

- ✓ обогащают опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребёнка;
- ✓ активизируют мелкую моторику рук; координацию и тактильные ощущения рук;
- ✓ способствуют развитию воображения, памяти, внимания, мышления и могут стать мощным стимулом для интеллектуального развития ребёнка;
- ✓ способствуют формированию основ мотивационной готовности к школе.

Чем больше постигаешь азы этого творчества, тем больше открываешь для себя что-то новое.

*Руководитель кружка: Туркина Валентина Васильевна*