Апрель 2018г.

Как известно, двигательная активность детей раннего возраста – одно из условий сохранения и улучшения здоровья.
Выделены два компонента двигательной активности:
1. самостоятельная;
2. организованная.

В самостоятельной деятельности детей основное место занимают различные игры: подвижные, игры с физкультурным оборудованием, игрушки, побуждающие к движению.

Под организованной двигательной деятельностью подразумевается искусственно созданные условия – организованная образовательная деятельность по области «Физическое развитие», утренняя гимнастика, индивидуальные и подгрупповые упражнения с использование мягкого модуля.

В группе раннего возраста № 3 созданы условия для двигательной активности:

- разнообразное физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли, гимнастическая скамейка, наклонная доска, лесенка – стремянка и др.);
- достаточная площадь;
-пособия и игрушки, побуждающие ребенка к движению (крупный модуль, крупные игрушки: машинки, качалки, коляски, горка).

Воспитанники группы особенно любят заниматься и играть с использованием мягкого модуля. Одна из первых научно – методических разработок в области создания развивающей предметно-игровой среды и двигательной активности с использованием модуля разработана под руководством С. Л. Новосёловой.

Мягкий модуль – это универсальный материал для создания предметно – развивающей среды в группе и для развития двигательной активности детей.

В работе с детьми в раннем возрасте модуль можно использовать как пособие для закрепления и отработки основных движений (ходьба, ползание, скатывание, перешагивание). Объемность и четкость геометрических форм создаёт основу для знакомства детей с формами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), размерами (большой, маленький) и основными цветами (красный, жёлтый, синий, зелёный).

Упругость модуля позволяет использовать его в качестве амортизаторов в упражнениях с сопротивлением для развития силовых качеств. Мягкая, «зыбкая» поверхность модуля создает дополнительную нагрузку на вестибулярный аппарат ребёнка, что особенно важно для развития равновесия. На гимнастических модулях также можно выполнять упражнения по расслаблению, на растяжение мышц передней поверхности тела.

Педагог группы Маркова Нина Алексеевна переняла и адаптировала комплекс упражнений для детей раннего возраста у руководителя физкультурного воспитания Н. А. Викторовой и врача ЛФК г. Ангарска Т. А. Белоусовой. Разработала и успешно реализует комплекс построек из мягкого модуля для развития основных движений (ходьба, ползание, подлезание, катание мяча). Приятная детям деятельность по изготовлению предметов и конструкций из лёгкого, красочного, многофункционального материала способствует развитию крупной моторики детей, создаёт условия для развития сюжетной игры, для поддержания положительного эмоционального тонуса воспитанников.

Предлагаем вашему вниманию некоторые игры с модулем по отработке основных движений с детьми раннего возраста.

«Походи по дорожке»
Цель – развивать координацию и равновесие детей при хождении по мягкой поверхности (модулю).
Оборудование: детали модуля, кукла.
Ход игры: «Ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Оля. Оля здоровается с вами. Поздоровайтесь с ней, пожалуйста *(дети здороваются).* Молодцы!».
Воспитатель прикладывает куклу к своему уху, как будто слушает её.
Затем ведет диалог с детьми: «Детки, мне куколка сказала, что она видит красивую дорожку, и просит вас показать, как вы сможете пройти по ней. Вы покажете, как умеете ходить по дорожке? Спасибо, ребята». *(Хождение детей друг за другом по дорожке).*

«Проползи через воротца»
Цель – развитие навыка ползания на четвереньках под препятствием (воротца).
Оборудование: яркий мяч, детали модуля: 2 кубика, 1 кирпичик.
Ход игры: «Детки, посмотрите, что это у меня? *(ответы детей).* Правильно, это мяч. Какой он озорник и непоседа! *(перебрасывание мяча с руки на руку).* Ой, куда же он побежал?».
Педагог целенаправленно катит мяч в воротца.
«А вы сможете так же проползти под воротцами? Попробуйте, вы сможете, я в вас уверена. Наклоняйтесь ниже, чтоб не сломать наши воротца». *(Дети проползают под воротцами).*

«Перешагни»
Цель – развивать умение у детей перешагивать предметы высотой 20 см.
Оборудование: трехгранные призмы 4 шт., игрушка – собачка.
Ход игры: «Ребята, посмотрите, это кто там сидит на стульчике? *(ответы детей).* Да, это собачка. Она хочет поиграть с вами, да вот препятствие впереди. Что же делать? А давайте перешагнем его. Посмотрите, как это сделаю я». *(Педагог показывает, как правильно перешагивать, высоко поднимая ноги).*

«Перешагните препятствие, ребята. Кому помочь?»
Воспитатель помогает некоторым детям перешагнуть призмы (крышечки), постоянно хваля их.

«Поднимайте высоко коленочку. Собачка смотрит на вас. Вот молодцы! Вы все сделали правильно. Теперь мы можем взять собачку и поиграть с ней. Посмотрите, как она радуется».