

Март 2017г.

Распространенные ошибки родителей, негативно влияющие на речевое развитие ребенка.

Часто родители недоумевают, почему у нормально развивающегося ребенка возникают сложности в овладении устной речью. Как следствие, проблемы устной речи перерастают в еще более весомые, когда ребенок переходит из дошкольного учреждения в школу. Многие **речевые нарушения** обусловлены серьезными патологическими факторами, как врожденными, так и приобретенными. Но особое внимание хотелось бы сосредоточить на тех негативных моментах, которые родители способны преодолеть самостоятельно, чтобы помочь своему ребенку.

Особого внимания заслуживает речевая среда в семье. Нормальное речевое развитие маленького человека невозможно без полноценной речевой среды. Многие родители ошибочно полагают, что излишнее внимание к общению с ребенком ни к чему. Таким образом, игнорируя особенности развития детской речи, многие родители лишают ребенка важной составляющей его развития – общения с первых дней жизни.

Одним из наиболее пагубных факторов является так называемое *«сюсюканье»*. Родители довольно часто, в порыве нежных чувств, подражают малышу, нарочно искажая свою речь. Степень этих искажений и их вариации крайне разнообразны, а поэтому могут нанести урон многим компонентам речевой системы ребенка. Отдельно в этой ситуации следует выделить тот факт, что своим поведением родители сами лишают своего ребенка мотивации к овладению полноценной речью. Ребенок быстро понимает, что родителям нравится такое общение, и не торопится что-то исправлять в своей речи.

Часто родители наносят серьезный урон речи ребенка, игнорируя *«тревожные звоночки»*, которые указывают на проблемы в речевом развитии. Среди родителей часто бытует мнение, что ребенок просто перерастет речевую патологию, что после определенного возраста все встанет на свои места. Таким образом, подобный попустительский стиль воспитания тормозит речевое развитие ребенка. К тому же родители упускают те сенситивные периоды, когда патологию можно исправить гораздо быстрее и проще, когда ребенку требуется только помощь в овладении материалом, а не серьезная коррекционная работа специалиста.

Стоит отметить нежелание некоторых родителей работать над собственными несовершенствами. Встречаются случаи, когда ребенок, неосознанно подражая матери, искажает определенные звуки речи. Родители обычно прибывают в полной уверенности, что этот дефект обусловлен генетически, передается из поколения в поколение, и не торопятся его исправлять.

Негативным фактором для речевого развития детей является и быстрая, неразборчивая речь взрослого. Во-первых, в этой ситуации опять срабатывает механизм подражания, и дети неосознанно перенимают некую неряшливость

в общении. Во-вторых, у ребенка возникают трудности в усвоении слогово-звуковой структуры слов. Если ребенок не может разобрать услышанное, то и воспроизвести полноценно он это никогда не сможет. В-третьих, при быстрой и невыразительной речи теряются окончания слов, таким образом, страдает и грамматический строй речи, а именно согласование слов в предложении. Также, одной из основных бед нашего времени, является бедный речевой опыт детей. Детям бывает сложно сформулировать свою мысль, описать ситуацию. Занятость родителей на работе, нехватка времени на каждодневное общение с ребенком, попытка заменить речевое общение современными гаджетами – довольно распространенные родительские ошибки.

Можно выделить несколько основных правил, которые помогут родителям в полноценном формировании устной речи ребенка:

1. Правильная, грамотная и выразительная речь взрослых.
2. Проговаривание действий, называние предметов при общении с детьми раннего возраста (накапливание пассивного словаря).
3. Создание ситуаций, когда ребенок в раннем возрасте должен выразить свое желание словесно.
4. Четкое проговаривание неправильно сказанных ребенком слов, акцентирование его внимания на правильном образце.
5. Создание благоприятной речевой среды, организация игр, стимулирующих речевую активность детей.
6. Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех членов семьи.
7. Организация свободного времени ребенка с помощью различных кружков, секций, общения со сверстниками.
8. Своевременное обращение за консультацией к специалисту при отклонениях в речевом развитии ребенка.

Конечно, соблюдение этих правил не является панацеей от всех речевых проблем. Но их соблюдение способно существенно облегчить жизнь и ребенку и родителю.